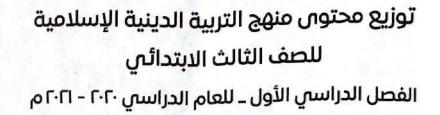
أشهر وأحب حُتب تعليمية ، وأوسعها انتشارًا



التربية الدينية

الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول



التقييم	الموضوعات	المجال	المحور	الشهر
تقييم تكويني	وحدانيَّة اللَّه .	عقيدة	0	0
تقييم تكويني	•أمانة راعي الغنم .	أخلاق وآداب		
تقييم تكويني	•عام الحزن . •رحلة الطائف . •السيدة فاطمة الزهراء ريحانة رسول اللَّه ﷺ .	سِير وشخصيَّات	الأول : مَنْ	أكتوبر ونوفمبر ٢٠٠
تقييم تكويني	• رحمة الرسول ﷺ بحفيديه .	أخلاق وآداب	نُ أكون	وفعبر
تقييم تكويني	 الطهارة والوضوء. فرائض الوضوء ـ سُنَن الوضوء . فضل الوضوء . 	عبادات	ن.	1.
تقييم تكويني	•إسباغ الوضوء من إتقان العمل .	أخلاق وآداب		
تقييم تكويني	 القرآن والسُّنة . آيات من سورة الرحمن . 	عقيدة	540 M	cimai
تقييم تكويني	•الغلام المعلَّم .	أخلاق وآداب	الثاني	
تقييم تكويني	 یونس نایت (۱). یونس نایت (۲). نزید بن ثابت تایت . 	سِيَر وشخصيًّات	ٍ: العالَم	والأسبوع ا
تقييم تكويني	• المثابرة سِرُّ النجاح .	أخلاق وآداب	•3	ئول م
تقييم تكويني	• فضل الصلاة . • شروط صحة الصلاة . • مبطلات الصلاة .	عبادات	ي ع	יט يئاير ח־ח
تقييم تكويني	• أنا أتقن صلاتي .	أخلاق وآداب		
	مراجعـة عامّـة			





إنْشَاد

يُرَدِّد طفلك كلمات النشيد وحده أو معك.

B1

اسْتِمَاع

يستمع طفلك إليك وأنت تَسْرُد قصَّةً.



يَتَفَكَّر طفلك ، ويَتَأَمَّل مونةُ أو صورةً ؛ وَفْقًا لتوجيهاتك



تِلَاوَة

يَتْلُو طفلك آياتٍ قرآنيَّةً كريمةً وَحْدَه أو معك .



يُرَدِّد طفلك وراءك آياتٍ قرآنيَّةً كريمةً ، أو حديثًا شريفًا ، أو نشيدًا .



يُحاكي طفلك الحركان التي تقوم بها أو المَرْسُوما بالكتاب.



يُقيِّم مَدَى فَهْم طفلك لِمَا تمَّت دراسته.

- تُستخدَم الرموز للدلالة على طبيعة النشاط الذي ينبغي على الطفل القيام به ؛ فيَعْرِف بمجرَّد النظر إلى الرمز ما المُتوقَّع منه خلال اللهِ

إِرْشَادَاتُ عَامَةٌ

عزيزي وَلِيَّ الأمر:

نقدِّم إليك في هذه الصفحة إرشاداتٍ عامَّةً ، توضِّح لك كيفية استذكار الدروس مع طفلك ، وشرحها له .

- ابْدَأُ بقراءة الدرس أو القصَّة لطفلك ، وهو ينظر إلى الصور ، ويستمع إليك .
- نَاقِشْ طَفَلَكَ في معلومات الدَّرْس أو أحداث القصَّة ، واسْتَمِعْ إلى تساؤلاته ، وأَجِبْ عنها .
- •إنْ وُجِدَتْ سُوَرٌ قرآنيةٌ أو آياتٌ في الدرس ؛ اتْلُها على طفلك بتمهُّلٍ ، وصَوْتٍ واضحٍ ، ونُطْقٍ صحيحٍ ، ثم اطْلُبْ منه ترديدها وراءك ، ويُمكنك تحفيظه إيَّاها ؛ باتِّباع الخُطُوات الآتية :

كَيْفِيَّةُ تَحْفِيظِ طِفْلِكَ السُّورَ الْقُرْآئِيَّةَ الْكَرِيمَةَ

- _ ابْدَأْ بِتِلَاوَةِ السُّورَةِ كَامِلةً بِتَمَهُّلِ ، وطفلُك يَسْتَمِعُ إليك .
- _ اقْرَأْ أُوَّلَ آيةٍ ، وَاطْلُبْ مِنْ طفلكَ تَرْدِيدَها وراءَك عِدَّةَ مَرَّاتٍ .
- _ اقْرَأُ الآيةَ التي تَلِيهَا ، وَاطْلُبْ مِنْهُ تَرْدِيدَها وراءَك عِدَّةَ مَرَّاتٍ .
 - _رَدِّدِ الآيَتَيْنِ مَعًا ، وَاطْلُبْ مِنْهُ تَرْدِيدَهما وراءَك عِدَّةَ مَرَّاتٍ .
 - _ وهَكَذَا ؛ إلى أَنْ تَصِلَا إلى خِتَام السُّورَةِ.
 - -رَدِّدِ السُّورةَ كَامِلَةً ، وطفلُك يُردِّدهَا مَعك .
 - _ اطْلُبْ مِنْه أَنْ يُحَاوِلَ تَرْدِيدَ السُّورةِ بِمُفْرَدِهِ .

برگانگ

- •إِنْ وُجِدَ حديثٌ نَبَوِيٌّ شريفٌ في الدرس ؛ رَدِّدُهُ ، واطْلُبْ مِن طفلك أن يُردِّدَه وراءك .
- يُمكنك استخدام علامة QR Code المصاحبة للدرس ؛ ليستمع طفلك إلى الآيات القرآنية الكريمة أو الأحاديث النبوية الشريفة .
 - وَضِّحْ لطفلك معانيَ الكلماتِ ؛ إِنْ وُجِدَتْ .
 - اتَّبِع الإرشادات الإضافية الموجودة في نهاية كل درس أسفل الصفحة .
- بعد الاستماع إلى الدَّرْسِ وشَرْحِه ، يُنفِّذ طفلك أنشطةَ الكتابِ المدرسيِّ ، ثم أنشطة (سلاح التلميذ) تحت إشرافك .





عزيزي وَلِيَّ الأمر:

يبدأ منهج التربية الدينية الإسلامية _ دائمًا _ بمحور (مَن أكون ؟) ؛ ليؤكِّد لطفلك هُوِيَّته الإسلامية ، ويُرسِّخ الثوابت العَقَدِيَّة في قَلْبِه وعَقْلِه ، ويُعطيه فَهْمًا أكبر لها ؛ فيزداد طفلك إيمانًا ويقينًا ، ويزداد اعتزازه بدينه ، وتمشُّكه بتعاليمه .

- ويتضمَّن محور (مَن أكون ؟) في هذا الكتاب ثلاثة أجزاء _ كما اعْتَدْنا في كلِّ محور من محاور مناهج التربية الدينية الإسلامية _ تتناول هذه الأجزاء ثلاثة مجالات ، هي : (العقيدة _ السِّير والشخصيات _ العبادات) ، بالإضافة إلى مجال (الأخلاق والآداب) المُتضمَّن في الأجزاء الثلاثة .
- أُوَّلًا (العقيدة): تتناول دروس العقيدة في هذا المحور وحدانية اللَّه عَرَضُ ؛ مِن خلال شرح تفصيلي للشهادتين ، وبيان مكانتهما ، كما تتناول الدروس بعض أسماء اللَّه الحُسْني ؛ مِن خلال الآيات (٢٢ : ٢٢) مِن سورة « الحشر » ، وشرحٍ تفصيليٍّ لأسم مِن أسماء اللَّه الحُسْني ، وهو (المَلِك) .
- ثانيًا (السِّير والشخصيات): تتناول دروس السِّير والشخصيات في هذا المحور أحداثًا بارزةً في سيرة رسولنا الكريم سيدنا محمَّد على وحدثت في العام العاشر من بعثته على وهي الأحداث التي جعلت هذا العام يُسمَّى عام الحُزْن، وكذلك رحلة الطائف، كما يُسلِّط أحد الدروس الضوء على شخصية السيدة فاطمة الزهراء مَعْ ابنة رسول اللَّه على ومكانتها عنده.
- ثالثًا (العبادات): تتناول كلُّ دروس العبادات في هذا المحور موضوعًا واحدًا، وهو (الوضوء)؛ لتقديم معلومات مفصَّلة عنه؛ مِن خلال توضيح فرائض الوضوء وسُنَنه، وبعض مصطلحاته، ثم بيان فَضْلِه وأهمِّيَّة إسباغه.
- رابعًا (قِصَص الأخلاق والآداب): تتناول قِصَص الأخلاق والآداب في هذا المحور ثلاثة أخلاق: أوَّلها خُلُق (الأمانة)؛ مِن خلال موقف مَرَّ به الصحابي عبد اللَّه بن عمر سَخِيَّ، ثم خُلُق (الرحمة) ؛ مِن خلال مواقف لرسول اللَّه ﷺ ، وأخيرًا خُلُق (الإتقان) ؛ مِن خلال قِصَّة تُبيِّن أَهمِّيَّة تطبيق هذا الخُلُق على الوضوء .





ا) چ اسْتِمَاع

B

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

الشَّهَادَتَانِ

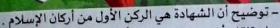
هُمَا أَوَّلُ رُكْنٍ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ ، وَبِهِمَا يَكُونُ الْإِنْسَانُ مُسْلِمًا وَمُوَحِّدًا لِلَّهِ . وَقَدِ اتَّفَقَتْ جَمِيعُ رِسَالَاتِ الْأَنْبِيَاءِ عَلَى عِبَادَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَحْدَهُ .

الْجُزْءُ الْأَوَّلُ

وَمَعْنَاهَا إِثْبَاتُ الْعِبَادَةِ لِلَّهِ (تَعَالَى) وَحْدَهُ ، وَأَنَّهُ (سُبْحَانَهُ) الْمُسْتَحِقُّ لِلطَّاعَةِ وَالتَّعْظِيمِ ، وَنَفْيُهَا عَمَّنْ سِوَاهُ ؟ فَلَا نَدْعُو إِلَّا اللَّهَ (تَعَالَى) ، وَلَا نُصَلِّي إِلَّا لِلَّهِ (عَزَّ وَجَلَّ) ، وَهَكَذَا فِي سَائِر الْعِبَادَاتِ.

الْجُزْءُ الثَّانِي

وَمُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَرْسَلَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) لِلْبَشَرِيَّةِ .. طَاعَتُهُ مِنْ طَاعَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) ؛ فَيَجِبُ اتِّبَاعُهُ فِيمًا يَأْمُرُنَا بِهِ ، وَالْإِبْتِعَادُ عَمَّا يَنْهَانَا عَدُّ وَالشُّهَادَةُ لَا تَكْتَمِلُ إِلَّا بِالْجُزْآئِنِ مَنَّا



- استنتاج أن جميع رسالات الأنبياء تدعو إلى عبادة الله عَرَيْق وحده .

استنتاج أن الشهادة شرط ؛ لكي يكون الإنسان مسلمًا .

- توضيح معنى جُزْأي الشهادة .

الأهداف

- توضيح أن الشهادة تتكوَّن من جزأين .

- توضيح مكانة الشهادتين ، وحِفْظ حديث نبوي شريف عنه



عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ سَالِيَهِ ، قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَأَنِّي وَأُنِّي رَسُولُ اللَّهِ ، ﴿ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَأَنِّي رَسُولُ اللَّهِ ، لَا يَلْقَى اللَّهَ بِهِمَا عَبْدٌ ، غَيْرَ شَاكً فِيهِمَا ؛ إِلَّا دَخَلَ الْجَنَّةَ » . (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

مَعْنَى (غَيْرَ شَاكِّ فِيهِمَا) مُوقِنًا بِهِمَا.

وَمَعْنَى الْحَدِيثِ أَنَّ الْجَنَّةَ هِيَ ثَوَابُ مَنْ يَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ، وَيُؤْمِنُ بِهِمَا ، وَيَعْمَلُ بِأَمْرِهِمَا .



ـ ذَكَرْ طفئك بما درسه عن وحدانية الله في الصف الثاني الابتدائي ، وقل له : إن (وحدانية الله) تعني : أن الله ﷺ واحد لا شريك له ، وليس كمثله شيء .

_ اطلب من طفلك أن يُردُد الشهادة كاملة ، ثم وضَّح له أن على المسلم الإيمان بجزأي الشهادة معًا ، ولا يصح أن يؤمن بأحدهما دون الآخر ؛ فهما شرط لكي يكون الإنسان مسلمًا .



أَنْشِطَةُ سِلَاحٍ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ

الماط (المنع (المنعن الاخيراد المنسجيع:

الشُّهَادَتَانِ هُمَا:

الرُّكْنُ الثَّالِثُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ

الرُّكْنُ الْأَوَّلُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَام

الشاط ٢ اكْتُبْ فَوْقَ كُلِّ مَعْنَى الْجُزْءَ الْمُعَبِّرُ عَنْهُ مِنَ الشَّهَادَةِ ، ثُمَّ رَدِّدِ الشَّهَادَةَ كَامِلَةً:

إِثْبَاثُ الْعِبَادَةِ لِلَّهِ (تَعَالَى) وَخُدَهُ ، وَنَفْيُهَا عَمَّنْ سِوَاهُ .

الْإِيمَانُ بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ الَّذِي أَرْسَلَهُ اللَّهُ (تَعَسَالَى) إِلَيْنَا .

نشاط (١) : توضيح ترتيب الشهادتين بين أركان الإسلام .

نشاط (٢) : ـ توضيح أن الشهادة تتكون من جزاين .

ـ توضيح معنى جُزُأي الشهادة .

ـ ترديد الشهادة .



نشاط ٣ صِلْ، ثُمَّ أَكْمِلْ:

أَمُسْلِمًا وَمُوَحِّدًا لِلَّه

مِنْ صِفَاتِ اللَّهِ ﷺ

الْوَحْدَانِيَّةُ

أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا لِهِ

• هِدَايَةِ الْبَشَرِيَّةِ

بِالشُّهَادَتَيْنِ يَكُونُ الْإِنْسَانُ

اتَّفَقَتْ جَمِيعُ رِسَالَاتِ الْأَنْبِيَاءِ عَلَى عِبَادَةِ (تَعَالَى) وَحْدَهُ .

شَرْطٌ ؛ لِكَيْ يَكُونَ الْإِنْسَانُ مُسْلِمًا .

نشاط (٣) : _استنتاج أن جميع رسالات الأنبياء تدعو إلى عبادة الله ﷺ وحده .
_استنتاج أن الشهادة شرط ؛ لكي يكون الإنسان مسلمًا .



نشاط ٤ أعِدْ كِتَابَةَ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ مُرَتَّبًا ، ثُمَّ أَجِبْ:

لَا يَلْقَى اللَّهَ بِهِمَا عَبْدٌ ، غَيْرَ شَاكٌّ فِيهِمَا

إِلَّا دَخَلَ الْجَنَّةَ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَأَنِّي رَسُولُ اللَّهِ

	: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :	عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَطِيْتُهِ ، قَالَ :
		»
. ((

مَا مَعْنَى : ﴿ غَيْرَ شَاكٌّ ضِيهِمَا ﴾ ؟

مَا مَكَانَةُ الشُّهَادَتَيْنِ ؛ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ ؟

نشاط (٤) : _ تمييز كلمات حديث نبوي شريف عن مكانة الشهادتين .

- توضيح معاني بعض كلمات الحديث الشريف.

ـ توضيح مكانة الشهادتين ؛ وفقًا لفهم الحديث الشريف.

الأهداف

نشاط ۞ ضَعِ الْكَلِمَاتِ فِي الْأَمَاكِنِ الصَّحِيحَةِ ، وَتَعَرَّفْ لِمَاذَا؟:

نُصَلِّي

اللَّهُ ﷺ

الْمُسْتَحِقُّ

- لِقَاذًا: لَا نَدْعُو إِلَّا ، وَلَا ، وَلَا ... ، وَلَا ... وَلَا ... وَلَا ... إِلَّا لَهُ ، وَهَكَذَا فِي سَائِرِ الْعِبَادَاتِ ؟
 - لِأَنَّهُ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَهُوَ عِنْ اللَّهُ عَظِيم .

الرَّسُولِ ﷺ

الابْتِعَادُ

اتُبَاعُ

- لِقَاذًا: يَجِبُالرَّسُولِ عَلَيْ فِيمَا يَأْمُـرُنَا بِهِ ، وَعَمَّا يَنْهَانَا عَنْهُ ؟
- لِلْنَّ: طَاعَةَمِنْ طَاعَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) ؛ فَقَدْ أَرْسَلَهُ اللَّهُ إِلَيْنَا ، وَأَمَرَنَا بِطَاعَتِهِ .

جُزْأَيْهَا

الشَّهَادَةِ

· ()

- لِقَاذًا: نُؤْمِنُ بِجُزْأَي ، لَا بِأَحَدِهِمَا دُونَ الْآخَرِ؟
 - لِلَّنَّ : الشَّهَادَةَ تَكْتَمِلُ إِلَّا بِمَعًا .

نشاط (٥): _ تأكيد وجوب توحيد الله عَرَيْنَ ، وطاعته .

_تأكيد وجوب طاعة الرسول 變.

_ تأكيد وجوب الإيمان بجُزْأَي الشهادة معًا .

الخزش الثالب

व्यावद آيَاتُ مِنْ سُورَةِ الْحَنَّ

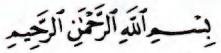
اللَّهُ ﴿ شُبْحَانَهُ وَتَعَالَى ﴾ هُوَ الْمُسْتَحِقُّ لِلْعِبَادَةِ وَالنَّعْظِيمِ ، وَلِلَّه ﴿ تَعَالَى ﴾ أَسْمَاءٌ كَثِيرَةٌ . وَلَقَدْ أَخْبَرَنَا رَسُولُنَا الْكَرِيمُ ﷺ عَنْ فَضْلِ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى . عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ سَالِيُّ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ :

« إِنَّ لِلَّهِ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ اسْمًا مِائَةً إِلَّا وَاحِدًا ، مَنْ أَحْصَاهَا دَخَلَ الْجَنَّةَ » .

(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

هُ مَعْنَى (أَحْصَاهَا) : (عَرَفَهَا ، وَحَفِظَهَا بِصَدْرِهِ ، وَعُرَفَ مَعَانِيَهَا وَمُقْتَضَيَاتِهَا ، وَعَمِلَ بِهَذِهِ الْمُقْتَضَيَاتِ

وَقَدْ ذُكِرَتْ بَعْضُ أَسْمَاءِ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، وَمِنْ أَمْثِلَةِ هَذِهِ الْأَسْمَاءِ مَا وَرَدَ فِي سُورَةِ الْحَنْرِ



﴿ هُوَاللَّهُ ٱلَّذِي لَآ إِلَنهَ إِلَّا هُوَ عَلِمُ ٱلْغَيْبِ وَٱلشَّهَادَةِ هُوَ ٱلرَّحْمَنُ ٱلرَّحِيمُ ٣ هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ ٱلْمَلِكُ ٱلْقُدُّوسُ ٱلسَّكَمُ ٱلْمُؤْمِنُ ٱلْمُهَيِّمِثُ ٱلْعَزِيزُ ٱلْجَبَّارُ ٱلْمُتَكِبِّرُ سُبْحَنَ ٱللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ اللَّهِ هُوَ اللَّهُ ٱلْخَالِقُ ٱلْبَارِئُ ٱلْمُصَوِّرُ لَهُ ٱلْأَسْمَاءُ ٱلْحُسْنَى يُسَيِّحُ لَهُ مَا فِي ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ اللَّهِ السَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ اللهِ

- توضيح أن لله ﷺ أسماءً كثيرةً سَمَّى بها نفسه . - تمييز بعض أسماء الله الحسنى التي وردت في القرآن الكريم · - الاستدلال ببعض آيات القرآن الكريم على وحدانية الله على وأسمائه. وصُّح لطفلك أن العمل بمقتضيات أسماء الله الحسني يكون بالإيمان بها ويصفات الله ﷺ المتعلقة بها ، ثم العمل بما تُوبِ فْإِيمَانَ المسلم باسم (الرحيم) - مثلًا - يُوجب ترجِّيه رحمة الله عُقِيل ، وهكذا .







أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

نَعِ الْكَلِمَاتِ فِي الْأَمَاكِنِ الصَّحِيحَةِ ، ثُمَّ اتْلُ الْآيَاتِ (٢٢ : ٢٢) مِنْ شُورَةِ « الْحَشْرِ » :

الْقُرْآنِ الْكَرِيم

الرَّسُولُ ﷺ

أَسْمَاءٌ

اللَّهُ عِلَى هُوَ الْمُسْتَحِقُّ لِلْعِبَادَةِ وَالتَّعْظِيمِ ، وَلِلَّهِ (تَعَالَى) .. كَثِيرَةٌ ، ذُكِرَ، وَأَخْبَرَنَا .. عَنْ فَضْلِهَا.

٢ أَكْمِلِ الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ الشَّرِيفَ ، ثُمَّ أَجِبْ:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَطِيْكِ ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ : اسْمًا مِائَةً إِلَّا وَاحِدًا ، مَنْ أَحْصَاهَا « إِنَّ لِلَّهِ ..

مًا مَعْنَى ﴿ أَحْصَاهَا ﴾ ؟

مًا فَضْلُ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى ؛ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ ؟

- الاستدلال ببعض آيات القرآن الكريم على وحدانية الله . نشاط (١) : _ توضيح أن لله عَنَى أسماءً كثيرةً سَمَّى بها نفسه . الأهداف من فضل أسماء الله الحسني . - تمييز كلمات حديث نبوي شريف عن فضل أسماء الله الحسني .

ـ توضيح معاني بعض كلمات الحديث الشريف .

_ توضيح فضل أسماء الله الحسنى ؛ وفقًا لفَّهُم الحديث الشريف .



المحور الأول : مَنْ أَكُونُ ؟ (عَقِيدَة)



نشاط (٣): تمييز بعض أسماء الله الحسنى التي وردت في القرآن الكريم.

> وضّح لطفلك أن لله عَرَيْنُ أسماء أخرى غير التسعة والتسعين ، ومن تلك الأسماء اسم (عالم الغيب والشهادة) الذي والأنه

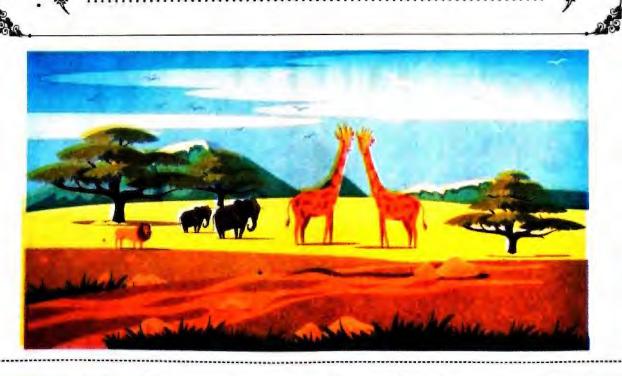


نشاط ٤ فَكُرْ ، وَأَكْمِلِ الْجَدْوَلَ :

عَدَدُ مَرَّاتِ ذِكْرِهِ	اسْمٌ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى ذُكِرَ فِي الْآيَاتِ (٢٢ : ٢٢) مِنْ سُورَةِ « الْحَشْرِ » أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ
	•
	,

نشاط ٥ اكْتُبْ مِنَ الْآيَاتِ (٢٢ : ٢٢) مِنْ سُورَةِ « الْحَشْرِ » مَا يُعَبِّرُ عَمَّا يَلِي :

الْمَخْلُوقَاتُ جَمِيعُهَا تُسَبِّحُ لِلَّهِ عَرَضَالًا



نشاط (٤): تمييز اسمين من أسماء الله الحسنى ذُكِرا أكثر من مرة في الآيات (٢٤:٢٢) من سورة « الحشر » . الأهداف الشاط (٥): تمييز بعض معاني الآيات (٢٢:٢٢) من سورة «الحشر».

قل لطفلك : إن جميع ما في السماوات والأرض من مخلوقات الله عليها يُسبِّح له ، حتى الجماد ؛ ولكن بطرق ولغات لا يعلمها إلا



الدَّرْسُ الثَّالِثُ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى ــ الْمَلِكُ

م المستقاع (م) المرابع المرابع المستقاع (م) المستقاع (م)

مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْمَلِكُ ؛ فَهُوَ مَالِكُ الْمُلْكِ ، وَمَلِكُ الْمُلُوكِ ، يَمْلِكُ الْكَوْنَ كُلَّهُ بِمَا فِيهِ مِ مَخْلُوقَاتٍ ، وَلَهُ التَّصَرُّفُ فِيهِ وَفْقَ حِكْمَتِهِ .. وَأَمَّا مَا يَمْلِكُهُ أَيُّ إِنْسَانٍ فِي الدُّنْيَا ؛ فَهُوَ مِنْ عَطَاءِ اللَّهِ لَهُ . مَخْلُوقَاتٍ ، وَلَهُ التَّصَرُّفُ فِيهِ وَفْقَ حِكْمَتِهِ .. وَأَمَّا مَا يَمْلِكُهُ أَيُّ إِنْسَانٍ فِي الدُّنْيَا ؛ فَهُوَ مِنْ عَطَاءِ اللَّهِ لَهُ لَهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ (تَعَالَى) ، وَأَرْسَلَ لَنَا الرُّسُلَ لِهِ دَايَتِنَا ، وَعَرَّفْنَا الصَّوَابَ وَالْخَطَأَ ، وَهُوَ الَّذِي يُحَاسِبُنَا وَيُجَازِبِنَا وَعُرَّفْنَا اللَّهُ (شُبْحَانَهُ) ، وَأَرْسَلَ لَنَا الرُّسُلَ لَهَا المَّاعَةُ دَخَلَ الْجَنَّةَ وَفَازَ بِهَا .



🖍 ـ توضيح معنى اسم الله ﷺ (المَلِك) .

- إدراك الآثار الإيمانية لاسم الله عَرَي (الملك).

الأهداف



تَابِعْ دَرْسَ : الْفَلِكُ

وَلِأَنَّ اللَّهَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) مَلِكُ هَذَا الْكَوْنِ ؛ فَهُوَ الَّذِي يُدَبِّرُ شُنُّونَهُ ، وَيَعْتَنِي بِهِ ؛ وَلِذَا يَجِبُ أَلَّا نَدْعُو غَيْرَهُ ، وَلَا نَلْجَأَ إِلَّا إِلَيْهِ ؛ فَهُوَ وَحْدَهُ الْقَادِرُ عَلَى إِجَابَةِ دُعَائِنَا .

وَقَدْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

" يَتُزِلُ اللَّهُ إِلَى السَّمَاءِ الدُّنْيَا كُلَّ لَيُلَةٍ حِينَ يَمْضِي ثُلُثُ اللَّيْلِ الأَوَّلُ ، فَيَقُولُ : آَنَا الْمَلِكُ ، آَنَا الْمَلِكُ ، مَنْ ذَا الَّذِي يَسْتَغْفِرُنِي ؛ فَأَعْفِرَ لَهُ ؟ مَنْ ذَا اللَّذِي يَسْتَغُورُنِي ؛ فَأَعْفِرَ لَهُ ؟ مَنْ ذَا اللَّذِي يَسْتَغْفِرُنِي ؛ فَأَعْفِرَ لَهُ ؟ مَنْ ذَا اللَّذِي يَسْتَغُورُنِي ؛ فَأَعْفِرَ لَهُ ؟ مَنْ ذَا اللّهِ يَاللّهُ طُلِهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللللللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللللللّهُ الللللللللّهُ ال

يَدُلُّ هَذَا الْحَدِيثُ عَلَى رَحْمَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) بِعِبَادِهِ ؛ فَهُوَ الْمَلِكُ الَّذِي يَسْمَعُ الدُّعَاءَ ، وَالْقَادِرُ عَلَى إِجَابَتِهِ .



قُلْ لَطَفَلَكَ *-إِنَّ البِشَرِ - مَهِما ملكوا - فإنَّ مُلْكهم محدود ، وملوكهم - مهما بلغ مُلْكهم - فإنه إلى رُوال ، وإنْ كل ما يملكه البشر هو مِنْ الله عَنْ الملك الحق .

-إِنْ أَفْضَلَ الْدَعَاءَ مَا دُعَا فِيهِ المسلمِ اللهِ عَنْ السمالة الحسنى ؛ وقد حثنا القرآن الكريم على ذلك ؛ قال الله (تعالى) ؛ ﴿ وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى فَادْعُوهُ بِهَا ﴾ . (الأعراف ١٨٠٠)

. ﴿ ﴾ المحور الأول : مَنْ أُكُونُ ؟ (عَقِيدَة)



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

نشاط ١ صِلْ، ثُمَّ أَجِبْ:

- « الْمَلِكُ » مِنْ
- اللَّهُ مَالِكُ الْمُلْكِ وَ ﴿
- الْكُوْنُ بِمَا فِيهِ مِنْ مَخْلُوقَاتٍ ﴿
- لِلَّهِ التَّصَرُّ فُ فِي الْكَوْنِ وَفْقَ ﴿
- اللَّهُ عِلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْكَوْنِ ، وَ (

- مَلِكُ الْمُلُوكِ مَا الْمُلُوكِ
 - حِكْمَتِهِ
- أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى
 - يعْتَنِي بِهِ
- و مِلْكٌ لِلَّهِ وَحْدَهُ

لِكُلِّ مِنَّا أَشْيَاءُ يَمْلِكُهَا ؛ مَنْ رَزَقَنَا إِيَّاهَا ؟

هَلْ يَسْتَطِيعُ مُلُوكُ الْبَشَرِ التَّصَرُّفَ فِي الْكَوْنِ كُلِّهِ ؟

هَلْ مُلْكُ الْبَشَرِ يَدُومُ أَبَدًا ؟

نشاط (۱): ـ تمييز اسم الله ﷺ (المَلِك). ـ توضيح معنى اسم الله ﷺ (المَلِك).





نشاط ٢ ضَع الْكَلِمَاتِ فِي الْأَمَاكِن الصَّحِيحَةِ:

اللَّهِ ﷺ

الْجَنَّة

الرُّسُلَ

الصَّوَابَ وَالْخَطَأَ

دُعَائِنَا

• اللَّهُ ﷺ هُوَ الَّذِي خَلَقَنَا ، وَأَرْسَلَ إِلَيْنَا لِهِدَايَتِنَا ، وَعَرَّفْنَا

يُجَازينَا

وَهُوَ الَّذِي يُحَاسِبُنَا وَ ..

• أَمَرَنَا اللَّهُ ﷺ بعِبَادَتِه وَطَاعَتِهِ ؟ لِلْفَوْزِ بـ

، وَلَا نَلْجَأُ إِلَّا إِلَيْهِ ؛ فَهُوَ وَحْدَهُ الْقَادِرُ عَلَى إِجَابَةِ • لَا نَدْعُو غَيْرَ

نشاط ٣ أَكْمِلِ الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ الشَّرِيفَ ، ثُمَّ أَجِبْ:

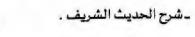
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « يَنْزِلُ اللَّهُ إِلَى السَّمَاءِ الدُّنْيَا كُلَّ لَيْلَةٍ حِينَ يَمْضِي
، فَيَقُولُ : ، أَنَا الْمَلِكُ ، مَنْ ذَا الَّذِي يَدْعُونِي ؟
لَهُ ؟ مَنْ ذَا الَّذِي يَسْأَلُنِي ؛ ؟ مَنْ ذَا الَّذِي
فَأَغْفِرَ لَهُ ؟ فَلَا يَزَالُ كَذَلِكَ حَتَّى يُضِيءَ».

عَلَامَ يَدُلُّ هَٰذَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ ؟

نشاط (٢) : توضيح وجوب الخضوع لله ﴿ عَلَى اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ .

الأهداف ۗ نشاط (٣): _ تمييز كلمات حديث نبوي شريف عن اسم الله على (المَلِك) .

_إدراك الآثار الإيمانية لاسم الله عَنَظُ (المَلِك) .





مَوَّ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ صَعِينَ يَوْمًا عَلَى رَاعِي غَنَّمٍ ، فَسَأَلَهُ:

هَلْ تَبِيعُنِي وَاحِدَةً مِنْ هَذِهِ الْأَغْنَامِ ؟

فَرَّدَّ الرَّاعِي: إِنَّهَا لَيْسَتْ أَغْنَامِي، وَلَكِنَّنِي أَرْعَاهَا لِصَاحِبِهَا·

أَرَادَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ أَنْ يَمْتَحِنَ أَخْلَاقَ الرَّاعِي وَأَمَانَتَهُ ، فَقَالَ لَهُ : أَيْنَ صَاحِبُهَا الْآنَ ؟ إِنَّهُ لَا يَرَاكَ ، بِنِهَا

لِي ، وَقُلْ لَهُ : إِنَّ الذِّئْبَ أَكَلَهَا . فَقَالَ الرَّاعِي : أَيْنَ اللَّهُ إِذَنْ ؟!

فَقَالَ لَهُ عَبْدُ اللَّهِ: مَاذَا تَقْصِدُ ؟

رَةً رَاحِي الْغَنَمِ: أَقْصِدُ أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) يَرَانِي ، وَيَعْلَمُ أَفْعَالِي حَتَّى لَوْ كَانَ صَاحِبُ الْأَغْنَامِ لَا يَرَانِي. أُعْجِبَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ سَعِينَهَا بِجَوَابِ الرَّاعِي وَبِأَمَانَتِهِ ؛ فَسَأَلَ عَنْ صَاحِبِ الْأَخْنَامِ وَاشْتَرَاهَا كُلُّهَا مِنْهُ ثُمَّ أَعْطَاهَا الرَّاعِيَ ؛ كَرَامَةً لَهُ .



- سَرْدُ أحداث قصة عبد الله بن عمر صَ وراعي الغنم الأمين.

ـ توضيح أن الرسول ﷺ هو قدوتنا في الأمانة .

- تعديد صور الأمانة .

- التحدُّث عن الأمانة ؛ استشهادًا بحديثٍ للرسول ﷺ - توضيح أهمية الأمانة .

व-गावर

- التَّحَلِّي بصفة الأمانة في الأفعال جميعًا .

تَعَلَّمْنَا مِنْ قِصَّةٍ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ سَعِيْمًا صِفَّةَ الْأَمَانَةِ ، فَهِيَ مِنْ أَفْضَلِ الْأَخْلَاقِ وَالْقِيَمِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يَتَحَلَّى بِهَا الْمُسْلِمُ .. وَقَدْ حَثَنَا عَلَيْهَا رَسُولُنَا الْكَرِيمُ ﷺ بِقَوْلِهِ :

« لَا إِيمَانَ لِمَنْ لَا أَمَانَةَ لَهُ ، وَلَا دِينَ لِمَنْ لَا عَهْدَ لَهُ » .

(أَخْرَجَهُ أَحْمَدُ فِي الْمُسْنَدِ)

أَيْ : لَا يَكُونُ الْمُسْلِمُ كَامِلَ الْإِيمَانِ بِدُونِ صِفَةِ الْأَمَانَةِ ، وَكَانَ النَّبِيُّ ﷺ يُلَقَّبُ بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ ، وَكَانَ النَّبِيُّ ﷺ يُلَقَّبُ بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ ، وَكَانَ كُفَّارُ قُرَيْشِ يَضَعُونَ أَمَانَاتِهِمْ لَدَيْهِ ؛ لِأَنَّهُ كَانَ أَمِينًا .

وَمِنْ أَمْثِلَةِ الْأَمَانَةِ :

- الْحِفَاظُ عَلَى مُمْتَلَكَاتِ الْآخَرِينَ ، وَإِرْجَاعُهَا لَهُمْ كَامِلَةً .
 - الْحِفَاظُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ.
 - عَدَمُ الْغِشِّ .
 - عَدَمُ إِفْشَاءِ الْأَسْرَارِ.
 - الصِّدْقُ فِي الْقَوْلِ .



وضّح لطفلك معنى الجزء الثاني من الحديث الشريف : « لا دين لمن لا عهد له » : أي لا يكون المسلم كامل الدين دون الوفاء بالعهد . والعهد هو : الميثاق والوّعْد .

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الْقِصَّةِ

نشاط ١ رَبِّبُ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ ، ثُمَّ أَجِبُ :

- عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ سَطِيْهَ : أَيْنَ صَاحِبُهَا الْآنَ ؟ إِنَّهُ لَا يَرَاكَ ، بِعْهَا لِي ، وَقُلْ لَهُ: إِنَّ الذِّئْبَ أَكَلَهَا .
- رَاعِي الْغَنَمِ : أَيْنَ اللَّهُ إِذَنْ ؟! إِنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) يَرَانِي ، وَيَعْلَمُ أَفْعَالِي حَتَّى لَوْ كَانَ صَاحِبُ الْأَغْنَام لَا يَرَانِي .
 - مَرَّ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ عَظِيَّهَ يَوْمًا عَلَى رَاعِي غَنَمٍ.
 - رَاعِي الْغَنَم: إِنَّهَا لَيْسَتْ أَغْنَامِي، وَلَكِنَّنِي أَرْعَاهَا لِصَاحِبِهَا.
 - عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ سَعِيْهُ : هَل تَبِيعُنِي وَاحِدَةً مِنْ هَذِهِ الْأَغْنَام ؟
 - أُعْجِبَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ سَعِينَ بِجَوَابِ الرَّاعِي وَبِأَمَانَتِهِ ؛ فَكَافَأَهُ.

لِمَ طَلَبَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ سَيْ اللَّاعِي أَنْ يَبِيعَهُ وَاحِدَةً مِنَ الْغَنَمِ؟

بِمَ كَافَأَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ سَالِيُّهَا الرَّاعِيَ ؟

مَاذَا تُعَلِّمُنَا هَذِهِ الْقِصَّةُ ؟

الأهداف الشاط (١): سَرْد أحداث قصة عبد الله بن عمر رَفِي وراعي الغنم الأمين.

، ثُمَّ أَجِب:	الشَّريفَ	النَّبَوَيَّ	الْحَدِيثَ	أَكْمِلُ	نشاط ۲
. > 1		7		7	

لِمَنْ لَا أَمَانَةَ لَهُ ، وَلَا دِينَ لِمَنْ لَا

عَلَامَ يَدُلُّ هَذَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ ؟

نشاط ٣ ضَع الْكَلِمَاتِ فِي الْأَمَاكِنِ الصَّحِيحَةِ:

الصَّادِقِ الْأَمِين

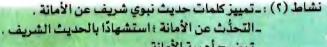
الأُمَانَة

أمَانَاتِهِمْ

- حَثَّنَا رَسُولُنَا الْكَرِيمُ ﷺ عَلَى
- كَانَ الرَّسُولُ ﷺ يُلَقَّبُ بـ
- كَانَ كُفَّارُ قُرَيْشِ يَضَعُونَ لَدَى الرَّسُولِ ﷺ ؛ لِأَنَّهُ كَانَ أُمِينًا.

-توضيح أهمية الأمانة.

نشاط (٣): توضيح أن الرسول على هو قدوتنا في الأمانة.







٤ اكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ قِصَّةٍ نَوْعَ الْأَمَانَةِ الْمُعَبِّرُ عَنْهَا:

شَيْمَاءُ بِنْتُ مَحْبُوبَةٌ بَيْنَ أَصْدِقَائِهَا، لِأَنَّهَا تُقُولُ الصِّدْقَ دَائِمًا، لِأَنَّهَا تَقُولُ الصِّدْقَ دَائِمًا، وَلَا تَكْذِبُ. وَلَا تَكْذِبُ.





سَأَلَ وَلَدٌ تَائِهٌ رِيمَ عَنِ الطَّرِيقِ ، فَدَلَّتُهُ إِلَى الطَّرِيقِ ، فَدَلَّتُهُ إِلَى الطَّرِيقِ الصَّحِيحِ .

كَانَ لَدَى سَلْوَى مُهْمَلَاتٌ ، فَوَضَعَتْهَا فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ لَهَا ، فَوضَعَتْهَا وَلِي الْمُخَصَّصِ لَهَا ، وَلَمْ تَرْمِهَا فِي الشَّارِعِ .

أَخْبَرَ عَمْرٌو عَبْدَ الرَّحْمَنِ بِسِرِّ، فَحَفِظَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بِسِرِّ، فَحَفِظَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ السِّرَّ، وَحَفِظَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ السِّرَّ، وَلَمْ يُخْبِرْ أَحَدًا.

الأهداف > نشاط (٤) : تعديد صور الأمانة .

نشاط ٥ مَاذَا تَفْعَلُ لَوْ كُنْتَ مَكَانَهُمْ ؟:

اسْتَعَارَتْ أَمَلُ لُعْبَةً مِنِ ابْنِ عَمِّهَا ، فَكَمْ تُحَافِظْ عَلَيْهَا ، وَكَسَرَتْهَا .



سَامِحٌ لَا يَسْتَذْكِرُ دُرُوسَهُ ، وَيَغُشُّ فِي الْإمْتِحَانِ .





وَلِيدٌ يُقَطِّعُ أَزْهَارَ الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ وَنَبَاتَاتِهَا .



الدُّرْسُ الْأَوْلُ عَ**ــَامُ الْخُــــُّالِٰ**



مَرَّتُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أَحْدَاثُ صَعْبَةٌ فِي سَبِيلِ الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) . . وَمِنْ أَشَدُ هَذِهِ الأَحْلِلِ مَا مَرَّ بِهِ ﷺ فِي الْعَامِ النَّعَاشِرِ مِنْ بَعْثَتِهِ ، وَالَّذِي سُمِّيَ عَامَ الْحُزْنِ ؛ لِوَفَاةِ كُلِّ مِنْ عَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ ، وَزَوْبِي مَا مَرَّ بِهِ ﷺ فِي الْعَامِ الْعَاشِرِ مِنْ بَعْثَتِهِ ، وَالَّذِي سُمِّيَ عَامَ الْحُزْنِ ؛ لِوَفَاةٍ كُلِّ مِنْ عَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ ، وَزَوْبِي السَّيِّدَةِ خِديبَةَ فِيهِ ، وَكَانَ ذَلِكَ قَبْلَ الْهِجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ بِثَلَاثِ سَنَوَاتٍ ، فِي وَقْتِ اشْتَدَّ فِيهِ إِيذَاءُ النَّذَاءُ النَّذَاءُ النَّذَاءُ النَّذَاءُ النَّذَاءُ الْكُذَاءُ النَّذَاءُ النَّذِي النَّذَاءُ النَاءُ النَّذَاءُ النَاءُ النِهُ الْأَنْ الْأَنْ الْمُنْ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ النَّذِي الْمُعَالِقِ النَّذَاءُ النَا الْمُؤْمِ النَّذَاءُ النَّذَاءُ النَا الْم

أَبُو طَالِبٍ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ

عِنْدَمَا بَلَغَ النَّبِيُّ عَلَيْهِ الثَّامِنَةَ مِنْ عُمُرِهِ مَاتَ جَدُّهُ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ ، فَتَوَلَّى عَمُّهُ أَبُو طَالِبِ رِعَايَتَهُ وَتَرْبِئُهُ وَنَرْبِئُهُ وَتَرْبِئُهُ وَتَرْبِئُهُ وَتَرْبِئُهُ وَتَرْبِئُهُ وَتَوْلِيَ مَثْلُ أَبِيهِ فِي ذَلِكَ .. وَلَمَّا أَوْجَى اللَّهُ (تَعَالَى) إِلَى نَبِيِّنَا عَلَيْهُ وَلَاقَى مِنْ قُرَيْشٍ مَا لَاقَى مِنَ النَّكُلِبِ فَكَانَ مِثْلُ أَبِيهِ فِي ذَلِكَ .. وَلَمَّا أَوْجَى اللَّهُ (تَعَالَى) إِلَى نَبِيِّنَا عَلَيْهُ وَلَاقَى مِنْ قُرَيْشٍ مَا لَاقَى مِنَ النَّكُلِبِ وَالْإِينَاءِ وَلَا اللَّهُ مِنْ مَكَانَةٍ كَبِيرَةٍ فِي قُرَيْشٍ .

تُوُفِّي أَبُو طَالِبٍ بَعْدَ مَرَضِ شَدِيدٍ ، بَيْنَمَا كَانَ الرَّسُولُ ﷺ وَالْمُسْلِمُونَ مُحَاصَرِينَ فِي مِنْطَقَةٍ نُسَفَّ شِعْبَ أَبِي طَالِبٍ ؛ فَقَدْ مَنَعَ عَنْهُمْ كُفَّارُ قُرَيْشِ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ ، وَكَانُوا لَا يَبِيعُونَ لَهُمْ ، وَلَا يَشْتَرُونَ مِنْهُمْ فَي شَعْبَ أَبِي طَالِبٍ أَشَدَّ التَّأْثُرِ ، وَمِمَّا زَادَ مِنْ حُزْنِهِ أَنَّ عَمَّهُ الْحَبِمَ مَاتَ وَلَمْ يَكُنْ قَدْ أَسْلَمَ . تَأَثَّرَ الرَّسُولُ ﷺ لِمَوْتِ عَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ أَشَدَّ التَّأْثُرِ ، وَمِمَّا زَادَ مِنْ حُزْنِهِ أَنَّ عَمَّهُ الْحَبِهِ مَاتَ وَلَمْ يَكُنْ قَدْ أَسْلَمَ .



- سَرُد أحداث عام الحزن ، وتوضيح سبب تسميته بهذا الاسم . - توضيح مكانة أبي طالب عند رسول الله ﷺ ، ودوره في حياته .

ـ توضيح مكانة أم المؤمنين السيدة خديجة 🚅 عند رسول الله 🚎 .

الأهداف

أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ سَيِّيَ

السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ زَوْجَةُ الرَّسُولِ ﷺ أَوَّلُ مَنْ آمَنَ بِالنَّبِيِّ مِنَ النِّسَاءِ ، وَكَانَتْ لَهَا مَكَانَةٌ خَاصَةٌ جِدًّا عِنْدَهُ ؟ فَقَالَ عَنْهَا ﷺ :

« قَدْ آمَنَتْ بِي إِذْ كَفَرَ بِي النَّاسُ » . (رَوَاهُ أَدْهَدُ)

تُوُفِّيَتِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ سَلِّهَا بَعْدَ وَفَاةِ أَبِي طَالِبٍ بِوَقْتٍ قَصِيرٍ ، وَهُوَ مَا زَادَ مِنْ أَلَمِهِ وَحُزْنِهِ عَلَيْهِ ؛ فَسُمِّيَ الْعَامُ الْعَاشِرُ مِنَ الْبَعْثَةِ عَامَ الْحُزْنِ .



وضّحْ لطفلك ما يلي : – كانت وفاة أبي طالب بعد انتهاء الحصار بوقت قصير . – الشّفب هو : الفُجْوة بين الجبلين ، وشغب أبي طالب مكان بين جبلين بمكة ،

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ



نشاط الصّع الْكَلِمَاتِ فِي الْأَمَاكِنِ الصَّحِيحَةِ:

ثَلَاثِ

قَصِيرٌ

خَدِيجَةً بِنْتِ خُوَيْلِدٍ

أَبِي طَالِبِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ

صَعْبَةٌ

الْعَاشِرُ

الْكُفَّارِ

- مَرَّتْ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أَحْدَاثٌاللَّهِ عَلِيْ أَحْدَاثُ اللَّعْوَةِ إِلَى الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّعْوَةِ إِلَى اللَّعْوَةِ إِلَى اللَّهْ (تَعَالَى) .
 - عَامُ الْحُزْنِ هُوَ الْعَامُمِنْ بَعْثَةِ الرَّسُولِ عَلَيْهِ .
 - سُمِّيَ عَامُ الْحُزْنِ بِهَذَا الْاسْمِ ؛ لِوَفَاةِ كُلِّ مِنْ : عَمِّ الرَّسُولِ وَزَوْجَتِهِ السَّيِّدَةِ يَعِيْنِهَا فِيه .
 - كَانَ بَيْنَ وَفَاةِ أَبِي طَالِبٍ وَوَفَاةِ السَّيِّدَةِ خَدِيْجَةَ سَطِيْجًا وَقْتُ
- كَانَتْ أَحْدَاثُ عَامِ الْحُزْنِ قَبْلَ الْهِجْرَةِ بِسسس سَنَوَاتٍ ، فِي وَفْنِ اشْتَدَّ فِيهِ إِيذَاءُ ... لِلرَّسُولِ ﷺ وَالْمُسْلِمِينَ .

الأهداف الشاط (١): توضيح بعض المعلومات عن عام الحزن ، وسبب تسميته بهذا الاسم .



٧ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الرَّقْمِ الْمُعَبِّرِ عَنْ عُمْرِ الرَّسُولِ ﷺ حِينَ مَاتَ جَدُّهُ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ:

٣ اذْكُرْ مَا يَدُلُّ عَلَى مَا يَأْتِي:

كَانَ أَبُو طَالِبٍ عَمُّ النَّبِيِّ ﷺ مِثْلَ الْأَبِ لَهُ.

كَانَ أَبُو طَالِبِ نَاصِرًا لِلنَّبِيِّ ﷺ .

نشاط (٢) : توضيح عُمر الرسول ﷺ حين مات جده عبد المطلب.

و نشاط (٣) : توضيح مكانة أبي طالب عند الرسول ﷺ ، ودوره في حياته .



الشاط ٤ ضَعْ (٧) تَعْتَ الْاخْتِيَارِ الصَّحِيحِ

كَانَتِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ سَعِيُّهُما:

أُوَّلَ مَنْ آمَنَ بِالرَّسُولِ ﷺ مِنَ النِّسَاءِ

ثَانِيَ مَنْ آمَنَ بِالرَّسُولِ عَلَيْ مِنَ النِّسَاءِ

نشاط ۞ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَكْمِلْ :

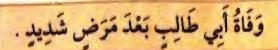
كَانَتْ لِلسَّيِّدَةِ خَدِيجَةً عَلَيْهَا مَكَانَةٌ خَاصَّةٌ جِدًّا عِنْدَ الرَّسُولِ ﷺ .

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « قَدْ بِي إِذْ كَفَرَ بِي النَّاسُ » .

نشاط (١): توضيح معلومة عن السيدة خديجة عليها.

الأهداف > نشاط (٥): توضيح مكانة السيدة خديجة ﷺ عند الرسول ﷺ .

٦ رَبُّ أَحْدَاثَ عَامِ الْحُزْنِ ، ثُمَّ آجِبْ :





وَفَاةُ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةً سَطَّيُّهَا.

كَيْفَ حَاصَرَ كُفَّارُ قُرَيْشٍ الرَّسُولَ ﷺ وَالْمُسْلِمِينَ فِي شِعْبِ أَبِي طَالِبٍ ؟

مَا الَّذِي زَادَ تَأَثُّرَ الرَّسُولِ ﷺ وَحُزْنَهُ عَلَى مَوْتِ عَمِّهِ الْحَبِيبِ أَبِي طَالِبٍ ؟

الذهداف عام الحزن . سَرُد أحداث عام الحزن .

الدَّرْسُ الثَّانِي رِحْ لَهُ الطَّائِفِ

ا) چ استیماع

فِي الْعَامِ الْعَاشِرِ مِنَ الْبَعْنَةِ ، انْطَلَقَ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى الطَّائِفِ ، لِيَدْعُوَ أَهْلَهَا إِلَى الْإِسْلَامِ ، لَكِنَّهُمْ سَخُرُا فِي الْعَاشِرِ مِنَ الْبَعْنَةِ ، انْطَلَقَ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى الطَّائِفِ ، لِيَدْعُو أَهْلَكُهُ شَابَّانِ هُمَا عُتْبَةً وَشَيْبُهُ وَمِنْ عَنْدِهِمْ مَهْمُومًا حَتَّى وَصَلَ إِلَى بُسْتَانٍ يَمْلِكُهُ شَابَّانِ هُمَا عُتْبَةً وَشَيْبُهُ مِنْ عَنْدِهِمْ مَهْمُومًا حَتَّى وَصَلَ إِلَى بُسْتَانٍ يَمْلِكُهُ شَابَانِ هُمَا عُتْبَةً وَشَيْبُهُ مِنْ عَنْدِهِمْ مَهْمُومًا حَتَّى وَصَلَ إِلَى بُسْتَانٍ يَمْلِكُهُ شَابَانِ هُمَا عُتْبَةً وَشَيْبُهُ وَمَا اللَّهَ بِهِذَا الدُّعَاءِ ، بَيْنَمَا يَسْبَهُ وَرَبِيعَةً ، فَدَخَلَهُ ﷺ وَجَلَسَ فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ ، ثُمَّ رَفَعَ يَدَيْهَ الْكَرِيمَتَيْنِ ، وَدَعَا اللَّهَ بِهِذَا الدُّعَاءِ ، بَيْنَمَا يَسْبَهُ وَرَبِيعَةً ، فَدَخَلَهُ ﷺ وَجَلَسَ فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ ، ثُمَّ رَفَعَ يَدَيْهَ الْكَرِيمَتَيْنِ ، وَدَعَا اللَّهَ بِهِذَا الدُّعَاءِ ، بَيْنَمَا يَسْبَهُ وَبُولُ مَنْ عُنْهُ وَمُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْهُ وَشَوْلَتُهُ وَشُولُوا مُنْ عَنْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَشَوْلِهُ اللّهُ الْعَلَمُ عَنْهُ وَشَوْلِهُ وَاللّهُ مِنْ عُنْبَةً وَشَيْبَةً وَشَيْبَةً :

""" اللَّهُمَّ إِلَيْكَ أَشُكُو ضَعْفَ قُوْتِي، وَقِلَّةَ حِيلَتِي، وَهَوَانِي عَلَى النَّاسِ .. يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ
«اللَّهُمَّ إِلَيْكَ أَشُكُو ضَعْفَ قُوْتِي، وَقِلَّةَ حِيلَتِي، وَهَوَانِي عَلَى النَّاسِ .. يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ أَنْتَ رَبُّ الْمُسْتَضَّعَفِينَ وَأَنْتَ رَبِّي، إِلَى مَنْ تَكِلُنِي ؟ إِلَى بَعِيدٍ يَتَجَهَّمُنِي أَمْ إِلَى عَدُوِّ مَلْكُنُ أَمْرِي ؟ إِنْ لَمْ يَكُنْ بِكَ عَلَيَّ غَضَبٌ فَلَا أُبَالِي، وَلَكِنَّ عَافِيَتَكَ هِيَ أَوْسَعُ لِي، أَعُوذُ بِنُورِ وَجُهِكَ الَّذِي أَشْرَقَتْ لَهُ الظُّلُمَاتُ، وَصَلَّحَ عَلَيْهِ أَمْرُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ مِنْ أَنْ تُثْزِلَ بِي غَضَبَكَ أَوْ يَحِلَّ عَلَيْ سَخَطْكَ ، لَكَ الْعُثْبَى حَتَّى تَرْضَى ، وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوْةَ إِلَّا بِكَ » .

هَانِي الْكَلِمَاتِ 🗞

- هَوَانِي عَلَى النَّاسِ ﴿ ذُلِّي وَانْكِسَارِي .
 - إِلَى مَنْ تَكِلُنِي ؟ لِمَنْ تَتُرُكُنِي ؟
- إِلَى بَعِيدٍ يَتَجَهَّمُنِي كُو يَقْصِدُ أَهْلَ الطَّائِفِ الَّذِينَ قَابَلُوهُ بِالْغِلْظَةِ . ﴿
- لَكَ الْعُنْبَى حَنَّى تَرْضَى (الْعُنْبَى) ؛ أَيِ : الرُّجُوعُ عَنِ الذَّنْبِ وَالْإِسَانَ ا

- سَرْد أحداث رحلة الطائف.

الأهداف

- تَعرُف دعاء الرسول ﷺ في الشدة ، ومعانيه .

رَقَّ قَلْبًا عُنْبَةَ وَشَيْبَةَ لِسَمَاعِ دُعَاءِ النَّبِيِّ ﷺ ؛ فَقَدْ كَانَ بِاسْتِطَاعَتِهِ أَنْ يَدْعُوَ عَلَى أَهْلِ الطَّائِفِ ؛ فَيَنْزِلُ اللَّهُ يُخْرِجُ مِنْهُمْ مَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ ﷺ . فَيُنْزِلُ اللَّهُ يُخْرِجُ مِنْهُمْ مَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ ﷺ .

طَلَبَ عُتُبَةً وَشَيْبَةُ مِنْ غُلَامٍ لَهُمَا يُدْعَى عَدَّاسًا أَنْ يَأْخُذَ قِطْفًا مِنَ الْعِنَبِ ، وَيَذْهَبَ بِهِ إِلَى الرَّسُولُ يَدَهُ لِيَأْكُلَ قَالَ : « بِسْمِ اللَّهِ » ، ثُمَّ أَكَلَ .

بريدة و گُرُنهورس المدينة ينبع المدينة ينبع المدينة ينبع الميان المياض الميان الميان

فَقَالَ عَدَّاسٌ : وَاللَّهِ إِنَّ هَذَا الْكَلَامَ مَا يَقُولُهُ أَهْلُ هَذِهِ الْبِلَادِ ، فَقَالَ ﷺ : « وَمِنْ أَهْلِ أَيِّ الْبِلَادِ أَنْتَ يَا عَدَّاسُ ؟ وَمَا دِينُكَ ؟ » ، قَالَ : « أَنَا نَصْرَانِيٌّ مِنْ نِينَوَى » ، فَرَدَّ عَلَيْهِ الرَّسُولُ ﷺ : « أَنْتَ مِنْ قَرْيَةِ الرَّجُلِ الصَّالِحِ يُونُسَ بْنِ مَتَّى » ، فَقَالَ لَهُ عَدَّاسٌ :

« وَمَا يُدْرِيكَ مَا يُونُسُ بْنُ مَتَّى ؟ » ، فَقَالَ ﷺ : « ذَاكَ كَانَ نَبِيًّا وَأَنَا نَبِيٌّ » ؛ فَأَخَذَ عَدَّاسٌ يُقَبِّلُ رَأْسَهُ وَيَدَيْهِ وَرِجْلَيْهِ ، وَكَانَ فِي ذَلِكَ مُوَاسَاةٌ لَهُ ﷺ بَعْدَ تَعَرُّضِهِ لِلْأَذَى مِنْ أَهْلِ الطَّائِفِ .

ىلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِبِ

أَنْشطَةُ س	
استصه ش	

نشلط ١ ضَعِ الْكَلِمَاتِ فِي الْأَمَاكِنِ الصَّحِيحَةِ ، ثُمَّ احْكِ مَوْقِفَ الرَّسُولِ ﷺ مَعَ الْغُلَامِ:
الْإِسْلَامِ وَعَا كُتْبَةً وَشَيْبَةً وَشَيْبَةً
عَدَّاسًا ﴿ ظِلِّ شَجَرَةٍ ﴾ يَسْتَمِعُ أَنَّ اللَّهُ اللّ
دَخَلَ دَعْوَةِ الْعِنَبِ الْعِنَبِ الْعِنَانِ الْعِنَا
• فِي الْعَامِمِنَ الْبَعْثَةِ ، انْطَلَقَ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى الطَّائِفِ ؛ لِيَدْعُو أَهْلَهُ
إِلَى
• سَخِرَ أَهْلُ الطَّائِفِ مِنْالرَّسُولِ ﷺ، وَآذَوْهُ .
• انْصَرَفَ الرَّسُولُ عَلِيْ ، حَتَّى وَصَلَ إِلَى
يَمْلِكُه شَابَّانِ ، هُمَا : عُتْبَةُ وَشَيْبَةُ ابْنَا رَبِيعَةَ .
•الرَّاسُولُ عَلَيْهِ الْبُسْتَانَ ، وَجَلَسَ فِيالرَّسُولُ عَلَيْهِ الْبُسْتَانَ ، وَجَلَسَ فِي
الْكَرِيمَتَيْنِ ، وَاللَّهَ (تَعَالَى) ، بَيْنَمَا إِلَيْهِ كُلُّهِ
عُتْبَةً وَشَيْبَةً .
• رَقَّ قَلْبَا ؛ لِسَمَاعِ دُعَاءِ الرَّسُولِ ﷺ .
• طَلَبَ عُتْبَةُ وَشَيْبَةُ مِنْ غُلَامٍ لَهُمَا يُدْعَى أَنْ يَأْخُذَ قِطْفًا مِنَ
وَ يَذْهَبَ بِهِ إِلَّهِ مُلُولِ ﷺ .

نشاط ٢ أَكْمِلْ دُعَاءَ الرَّسُولِ ﷺ ، ثُمَّ أَجِبْ:

« اللَّهُمَّ إِلَيْكَ أَ
يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ
يَتَجَهُّمُنِي أَمْ إِلَى
وَلَكِنَّ
وَصَلُحَ عَلَيْهِ أَمْرُ الْعُتْبَى حَتَّى تَرْضَى

مَتَى دَعَا الرَّسُولُ ﷺ بِهَذَا الدُّعَاءِ ؟

لِمَاذًا لَمْ يَدْعُ الرَّسُولُ ﷺ عَلَى أَهْلِ الطَّائِفِ عِنْدَمَا آذَوْهُ ؟

نشاط ٣ صِلِ الْكَلِمَاتِ بِمَعَانِيهَا:

- هَوَانِي عَلَى النَّاسِ (
- إِلَى مَنْ تَكِلُنِي ؟ ﴿
- إِلَى بَعِيدٍ يَتَجَهَّمُنِي ﴿
- الْعُتْبَى (

- الرُّجُوعُ عَنِ الذَّنْبِ وَالْإِسَاءَةِ
- ﴿ يَقْصِدُ أَهْلَ الطَّائِفِ الَّذِينَ قَابَلُوهُ بِالْغِلْظَةِ
 - لِمَنْ تَثْرُكُنِي ؟
 - ﴿ ذُلِّي وَانْكِسَارِي

نشاط (٢) : _ تمييز كلمات دعاء الرسول ﷺ في الشَّدة .

- توضيح حكمة الرسول ﷺ في تحمُّله الشدائد.

نشاط (٣) : تمييز معاني بعض كلمات دعاء الرسول ﷺ .

الأهداف

الدَّرْسُ الثَّالِثُ السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ الزَّهْرَاءُ

السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ الزَّهْرَاءُ

وَهِيَ ابْنَةُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ، وَالسَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ سَالَتُهَا ، هِيَ أُمُّ الْحَسَنِ وَالْحُسَيْنِ اللَّذَيْنِ سَمَّاهُمَا النَّبِيُّ ﴿ سَيِّدَيْ شَبَابِ أَهْلِ الْجَنَّةِ.

أُمُّ أَبِيهَا

كَانَتِ السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ فِي الْخَامِسَةِ مِنْ عُمُرِهَا عِنْدَمَا نَزَلَ الْوَحْيُ عَلَى أَبِيهَا مُحَمَّدٍ ﷺ ، وَكَانَتْ ﷺ شَدِيدَةَ التَّعَلُّقِ بِهِ ، حَرِيصَةً - رَغْمَ صِغَرِ سِنَّهَا - عَلَى رِعَايَتِهِ ، وَتَحَمُّلِ هُمُومِهِ ؛ حَتَّى إِنَّهَا لُقَّبَتْ بِأُمِّ أَبِهَا أي: الْمَسْتُولَةِ عَنْ أَبِيهَا.

رَيْحَانَةُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ

كَانَ ﷺ يُحِبُّ ابْنَتَهُ فَاطِمَةَ حُبًّا جَمًّا ؛ فَكَانَتْ إِذَا دَخَلَتْ عَلَيْهِ قَامَ إِلَيْهَا ؛ فَأَخَذَ بِيَدِهَا ، فَقَبَّلَهَا ، وَأَجْلَهَ فِي مَجْلِسِهِ ، وَإِذَا انْصَرَفَتْ ؛ قَامَ مَعَهَا ، وَأَوْصَلَهَا ؛ مِنْ شِدَّةِ تَعَلُّقِهِ بِهَا .

وَكَانَ يَقُولُ: « فَاطِمَةُ بَضْمَةٌ مِنْي ، فَمَنْ أَغْضَبَهَا أَغْضَبَنِي » (مُثَّفَقٌ عَلَيْهِ ، وَاللَّفْظُ لِلْبُخَارِسٌ) ؛ أَيْ : فَاطِئا



- تمييز ألقاب السيدة فاطمة ﷺ . - تَعَرُّف شخصية السيدة فاطمة الزهراء ﴿ اللَّهِ ا

_ توضيح مكانة السيدة فاطمة الزهراء ﷺ عند رسول الله ﷺ.

_ سرّد أحداث موقف للسيدة فاطمة الزهراء ﷺ : اتسمت فيه بالشجاعة والرحمة بأبيها رسول الله ﷺ .



الصَّغِيرَةُ الشُّجَاعَةُ

كَانَتِ السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ سَخَّةُ تُرَافِقُ الرَّسُولَ ﷺ كَثِيرًا ، وَذَاتَ مَرَّةٍ بَيْنَمَا كَانَتْ مَعَهُ فِي الْكَعْبَةِ تَرَكَهَا لِيُصَلِّي ، وَبَيْنَمَا هُوَ كَذَلِكَ أَلْقَى أَحَدُ الْكَافِرِينَ بِقَاذُورَاتٍ عَلَيْهِ ، وَهُوَ يُصَلِّي ، بَيْنَمَا وَقَفَ الْمُشْرِكُونَ يَبْصَلِّي ، وَيُو يُصَلِّي ، بَيْنَمَا وَقَفَ الْمُشْرِكُونَ يَتَفَرَّجُونَ عَلَى ذَلِكَ مَسْرُورِينَ ضَاحِكِينَ ، وَلَمْ يَكُنْ حَوْلَ النَّبِي ﷺ مَنْ يَجُرُونُ عَلَى الدِّفَاعِ عَنْهُ ، فَأَسْرَعَتْ يَتَفَرَّجُونَ عَلَى ذَلِكَ مَسْرُورِينَ ضَاحِكِينَ ، وَلَمْ يَكُنْ حَوْلَ النَّبِي ﷺ مَنْ يَجُرُونُ عَلَى الدِّفَاعِ عَنْهُ ، فَأَسْرَعَتْ فَاطِمَةُ الصَّغِيرَةُ إِلَيْهِ ؛ لِتُزِيلَ عَنْهُ الْأَذَى ؛ رَحْمَةً بِأَبِيهَا فِي ثِقَةٍ وَشَجَاعَةٍ ، ثُمَّ وَقَفَتْ تَرْقُبُ أَبَاهَا حَتَّى يَفْرُغَ مَنْ صَلَاتِهِ .

هَكَـذَا كَـانَ حَـالُ السَّيِّـدَةِ فَاطِمَةَ الزَّهْرَاءِ سَعَظَى اللَّهِمِ السَّغِيرِ مَحَبَّـةً كَبِيرَةً لِأَبِيهَا، وَتَعَلَّقًا شَدِيدًا بِهِ .



وشُح لطفلك ما يلي : _ كانت السيدة فاطمة الزهراء على تفعل مع أبيها رسول الله ﷺ مثلما كان يفعل معها : فكان إذا دخل عليها قامت إليه ، فأخذت بيده ، فقبلته ، وأجلسته في مجلسها . _ عن أبي هريرة عن أن رسول الله عن قال : « إِنَّ مَلَكًا مِنَ السَّمَاءِ لَمْ يَكُنْ زَارَتِي ، فَاسْتَأْذَنَ اللَّهَ فِي زِيَارَتِي ، فَبَشْرَنِي أَنَّ الْحَسَنَ وَالْحُسَيْنَ سَيْدًا شَبَابِ أَهْلِ الْجَنَّةِ » . (رواه الطبراني)

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط ١ لُونْ حَوْلَ كُلِّ اخْتِيَارِ صَحِيحٍ:

السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ ابْنَةُ الرَّسُولِ عَلَيْهُ هِي :

اثنة

السَّيِّدةِ عَائِشَةً سَيَحَيُّهَا

السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ صَالِقَهَا

الْحَسَن وَالْحُسَيْنِ صَلِيْهِمَ

عَلِيٍّ وَجَعْفَرِ سَالِيْهَ

عِنْدَمَا نَزَلَ الْوَحْيُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ عَيَا اللهِ كَانَتْ فَاطِمَةُ رَعِينَهُمْ فِي :

الثَّامِنَةِ مِنْ عُمْرِهَا

الْخَامِسَةِ مِنْ عُمْرِهَا

نشاط ٢ ضَع الْكَلِمَاتِ فِي الْأَمَاكِنِ الصَّحِيحَةِ:

يَدِهَا

أغْضَبنِي

أوْصَلَهَا

- كَانَتِ السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ بِنْتُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ تُرَافِقُهُ
- ابْنَتَهُ فَاطِمَةَ سَعِينَ حُبًّا جَمًّا ؟ فَكَانَ إِذَا دَخَلَتْ • كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ . عَلَيْهِ قَامَ إِلَيْهَا ؛ فَأَخَذَ بـ ، فَقَبَّلَهَا ، وَأَجْلَسَهَا فِي ، وَإِذَا ؛ مِنْ شِدَّةِ تَعَلُّقِهِ بِهَا . انْصَرَفَتْ ، قَامَ مَعَهَا وَ .
- بَضْعَةٌ مِنِّي ، فَمَنْ أَغْضَبَهَا • كَانَ الرَّسُولُ ﷺ يَقُولُ : «
 - مَعْنَى (بَضْعَةٌ مِنِّي) : •

٣ رَبُّ ، ثُمَّ صِفْ:

رَتِّبْ أَحْدَاثَ الْمَوْقِفِ :

أَسْرَعَتْ فَاطِمَةُ الصَّغِيرَةُ إِلَى أَبِيهَا ؛ لِتُزِيلَ عَنْهُ الْأَذَى ، ثُمَّ وَقَفَتْ تَرْقُبُهُ حَتَّى يَفْرُغَ مِنْ صَلَاتِهِ .

ذَاتَ مَرَّةٍ بَيْنَمَا كَانَتْ فَاطِمَةُ مَعَ أَبِيهَا رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي الْكَعْبَةِ

بَيْنَمَا كَانَ الرَّسُولُ ﷺ يُصَلِّي أَلْقَى أَحَدُ الْكَافِرِينَ بِقَاذُورَاتٍ عَلَيْهِ.

مَوْقِفَ الْمُشْرِكِينَ عِنْدَمَا أَلْقَى أَحَدُهُمُ الْقَاذُورَاتِ عَلَى الرَّسُولِ ﷺ .

فَاطِمَةَ صَيْ إِصِفَتَيْنِ تُعَبِّرَانِ عَنْ مَوْقِفِهَا تِجَاهَ مَا حَدَثَ لِأَبِيهَا عِيدٍ ،

الأهداف > نشاط (٣): سَرْد أحداث موقف للسيدة فاطمة الزهراء ﷺ؛ اتسمت فيه بالشجاعة والرحمة بأبيها رسول الله ﷺ،



شاط ٤ اقْرَأْ، وَأَجِبْ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْجَدُولَ:

لُقّبَتِ السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ سَعْ ابْنَةُ الرَّسُولِ عَلَيْ

لِمَ لُقِّبَتِ السَّيِّدَةُ فَاطِلْمَةُ سَالًا بِهَذَا اللَّقَبِ ؟

لَقَبَانِ آخَرَانِ لُقِّبَتْ بِهِمَا السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ سَيِّهُ

لَقَبُ الْحَسَنِ وَالْحُسَيْنِ سَطِيْهِمَا

سَاط ٥ فَكِّرْ ، وَاذْكُرْ مَوْقِفَيْنِ يُمْكِنُ أَنْ تَقُومَ بِهِمَا رَحْمَةً بِوَالِدَيْكَ:

- تمييز لقب الحسن والحسين ﷺ.

نشاط (٥) : تَمثُّل خُلُق الرحمة في التعامل مع الوالدين .





ا) چ اسْتِمَاع

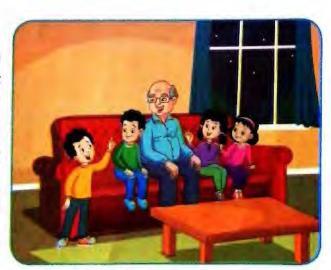
اجْتَمَعَ الْأَحْفَادُ حَوْلَ جَدِّهِمْ ؟ كَعَادَتِهِمْ كُلُّ مَسَاءٍ ، فَسَأَلَهُ زِيَادٌ : « مَا حِكَايَةُ الْيَوْ مَسَاءٍ ، فَسَأَلَهُ زِيَادٌ : « مَا حِكَايَةُ الْيَوْ يَا جَدِّي ؟ » . فَرَدَّ الْجَدُّ : « سَأَحْكِي لَكُمُ الْيُوْ يَا جَدِّي ؟ » . فَرَدَّ الْجَدُّ : « سَأَحْكِي لَكُمُ الْيُوْ قِصَّةً عَنْ أَحْفَادِ رَسُولِ اللَّهِ عَلَيْهِ ، وَلَكِنْ بَعْدَ هَلِهِ الْمُسَابَقَةِ » .



فَرِحَتْ مَرْيَمُ ، وَقَالَتْ : « لَكُمْ أُحِبُّ هَذِهِ الْمُسَابَقَاتِ ! مَا السُّؤَالُ الْأَوَّلُ يَا جَدِّي ؟ » .. فَضَحِكَ الْجَدُّ وَسَأَلَ : « مَنْ أَوَّلُ زَوْجَاتِ الرَّسُولِ عَلَيْ ؟ » .. قَفَزَتْ مَرْيَامُ ، وَقَالَتْ : « السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ عَلَيْهَ » ..



قَالَ الْجَدُّ: ﴿ مَنْ مِنْكُمْ يَعْرِفُ أَسْمَاءَ أَبْنَا الْجَدُّ: ﴿ مَنْ مِنْكُمْ يَعْرِفُ أَسْمَاءَ أَبْنَا النَّبِيِّ عَلَيْ ﴾ ﴿ .. قَفَزَ زِيَادٌ ، وَقَالَ : ﴿ لِلرَّسُولِ ﴿ النَّبِعُ بَنَاتٍ : زَيْنَبُ ، وَرُقَيَّةُ ، وَأُمُّ كُلْتُومٍ وَفَاطِمَةُ ﴾ .. وَقَالَتْ فَرِيدَةُ : ﴿ وَكَانَ لَهُ ثَلاَنُ أَبْنَاءٍ : الْقَاسِمُ ، وَإِبْرَاهِيمُ ﴿ وَكِلَاهُمَا تُوفِقِي نَلْ أَبْنَاءٍ : الْقَاسِمُ ، وَإِبْرَاهِيمُ ﴿ وَكِلَاهُمَا تُوفِقِي نَلْ أَنْ يُتِمَّ عَامَهُ الثَّانِي) ، وَعَبْدُ اللَّهِ ، الَّذِي مَانَ أَنْ يُتِمَّ عَامَهُ الثَّانِي) ، وَعَبْدُ اللَّهِ ، الَّذِي مَانَ أَنْ يُتِمَّ عَامَهُ الثَّانِي) ، وَعَبْدُ اللَّهِ ، الَّذِي مَانَ صَغِيرًا أَيْضًا ﴾ .. رَدَّ الْجَدُّ : ﴿ أَحْسَنْتُمَا ، وَالْآنَ لِللَّهُ لِللَّهُ وَالْمَنْ إِلَى حِكَايَةِ الْيَوْمِ ﴾ .



توضيح معنى الرحمة .

ـ سَرُد مواقف من حياة الرسول ﷺ اتصف فيها بالرحمة .

الأهداف

«عِنْدَمَا وَلَدَتِ السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ ابْنَةُ الرَّسُولِ عَلَيْهُ وَلَدَيْهَا سَمَّاهُمَا الرَّسُولُ عَلَيْهُ الْحَسَنَ وَالْحُسَيْنَ. وَكَانَ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهُ يُحِبُّهُمَا حُبَّا شَدِيدًا حَتَّى إِنَّهُ وَكَانَ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهُ يُحِبُّهُمَا حُبًّا شَدِيدًا حَتَّى إِنَّهُ وَكَانَ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهُ يُحِبُّهُمَا حُبًّا شَدِيدًا حَتَّى إِنَّهُ وَقَفَ يَوْمًا عَلَى الْمِنْبَرِ، فَإِذَا بِهِمَا يَدْخُلَانِ الْمَسْجِدَ وَهُمَا يَتَعَثَّرَانِ فِي مَلَابِسِهِمَا ؛ فَنَزَلَ مِنْ الْمَسْجِدَ وَهُمَا يَتَعَثَّرَانِ فِي مَلَابِسِهِمَا ؛ فَنَزَلَ مِنْ عَلَى الْمَسْجِدَ وَهُمَا يَتَعَثَّرَانِ فِي مَلَابِسِهِمَا ؛ فَنَزَلَ مِنْ عَلَى الْمَسْجِدَ وَهُمَا يَتَعَثَّرَانِ فِي مَلَابِسِهِمَا ؛ فَنَزَلَ مِنْ عَلَى الْمَسْجِدَ وَهُمَا يَتَعَثَّرَانِ فِي حِجْرِهِ » . . قَالَ عُمَرُ : عَلَى الْمَسْجِدَ كَانَ يُحِبُّهُمَا فِي حِجْرِهِ » . . قَالَ عُمَرُ : « أَلِهَذَا الْحَدِّ كَانَ يُحِبُّهُمَا يَا جَدِّي ؟ » .



أَجَابَ الْجَدُّ: « نَعَمْ يَا عُمَرُ ؛ فَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ خَرَجَ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى الصَّلَاةِ حَامِلًا أَحَدَهُمَا ، فَوَضَعَهُ بِجَانِبِ رِجْلِهِ الْيُمْنَى بَيْنَمَا يَسْجُدُ ، إِلَّا فَوَضَعَهُ بِجَانِبِ رِجْلِهِ الْيُمْنَى بَيْنَمَا يَسْجُدُ ، إِلَّا أَنْ الْغُلَامَ الْتَفَّ بِرِجْلَيْهِ حَوْلَ رَقَبَتِهِ ﷺ ، فَأَطَالَ الرَّسُولُ الْغُلَامُ » .. قَالَتْ الرَّسُولُ الْغُلَامُ » .. قَالَتْ فَرِيدَةُ : « أَلِهَذَا الْحَدِّ كَانَ رَسُولُنَا رَحِيمًا ؟!» . فَريدَةُ : « أَلِهَذَا الْحَدِّ كَانَ رَسُولُنَا رَحِيمًا ؟!» .



أَجَابَ الْجَدُّ: « نَعَمْ ، حَتَّى إِنَّهُ كَانَ ﷺ يَحْمِلُهُ فَيَقُولُ: « اللَّهُمَّ إِنِّي أُحِبُّهُ فَأَحِبَّهُ » » (مُتَفَقَّ عَلَيْهِ).. قَالَ زِيَادٌ: « صَلَّى اللَّهُ عَلَى رَسُولِنَا الْكَرِيمِ مِثَالِ الرَّحْمَةِ وَالْمَوَدَّةِ ».

وضَّح لطفلك ما يلي : - إن أبناء الرسول ﴿ ويناته كلهم مِن السيدة خديجة عَنِي ، إلا إبراهيم فإنه من السيدة مارية القبطية عَنْ . - كان للرسول ﴿ أحفاد آخرون ، منهم : محسَّن ، وقد مات وهو صغير ، وزينب وأم كلثوم ، والثلاثة إخوة الحسن والحسين عَنْ ، ومِن أحفاد الرسول ﴿ على وأمَّامَة : مِن ابنته السيدة زينب ، وعبد الله : مِن ابنته السيدة رقية ، ومات عبد الله وهو صغير أيضًا .

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الْقِطَّةِ





الشاط ؟ اذْكُرُ مَا فَعَلَهُ الرَّسُولُ ﷺ فِي الْمَوْقِفَيْنِ الْآتِيَيْنِ ؛ رَحْمَةً بِحَفِيدَيْهِ ؛ ثُمَّ اذْكُرْ مَوْقِفًا ثَالِثًا يَدُلُّ عَلَى رَحْمَتِهِ بِهِمَا :

ففيديه الحسن والمحسين	لَى الْمِنْبَرِ ، فَإِذَا بِحَ	السُولُ ﷺ يَوْمًا عَ	وَقَفَ الرَّ
	رًانِ فِي مَلَابِسِهِمَا		

فِي أَحَدِ الْأَبَّامِ خَرَجَ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى الصَّلَاةِ حَامِلًا أَحَدَ حَفِيدَيْهِ ،
فَوَضَعَهُ بِجَانِبِ رِجُلِهِ الْيُمْنَى ؛ لِيَسْجُدَ ، إِلَّا أَنَّ الْغُلَامَ الْتَفَّ بِرِجْلَيْهِ حَوْلَ
رَقَيْتِهِ ﷺ

	*****************************	*****************************
*****************************	****************************	***************************************
	*************************	*******************************

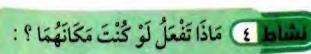
لشاط ٣ ضَعْ (٧) تَحْتَ الِاخْتِيَارِ الصَّحِيحِ :

مَنِ الَّذِي سَمَّى الْحَسَنَ وَالْحُسَيْنَ حَفِيدَي رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بِاسْمَيْهِمَا ؟

الرَّسُولُ ﷺ ﴿ أَبُوهُمَا عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ سَعْنِيكُ ﴿ أُمُّهُمَا السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ سَعِيْنِ







تَامِرٌ يَضْرِبُ أَخَاهُ الْأَصْغَرَ دَائِمًا ، وَلَا يَلْعَبُ مَعَهُ .



هَالَةُ لَا تُسَاعِدُ مَنْ يَطْلُبُ مِنْهَا الْمُسَاعَدَةَ.



نشاط (٣): توضيح معلومة عن الحسن والحسين ريها. نشاط (٤) : التدرُّب على التحلِّي بصفة الرحمة مع الناس جميعًا.

الأهداف

نشاط ٥ اكْتُبْ كُلَّ جُمْلَةٍ أَمَامَ الصُّورَةِ الْمُعَبِّرَةِ عَنْهَا:

وَالِدَا أَحْمَدَ وَفَاطِمَةً رَحِيمَانِ بِهِمَا

وَالِدَا أَحْمَدَ وَفَاطِمَةَ يَحُنَّانِهِمَا عَلَى الرَّحْمَةِ















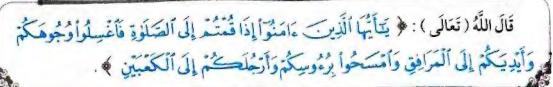
عبامان

قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى) :

﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى ٱلصَّلَاةِ فَأَغْسِلُواْ وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِل ٱلْمَرَافِقِ وَأَمْسَحُواْ بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى ٱلْكَعْبَيْنِ ﴾ .

(سُورَةُ الْمَائِدَةِ ـ الْآيَةُ ر







الوُضُوءُ هُوَ عَسْلُ وَمَسْحُ أَعْضَاءٍ مَخْصُوصَةٍ لِلتَّطَهُّر.

فرائض الوضوء

هِيَ أَرْكَانُهُ وَوَاجِبَاتُهُ الَّتِي لَا يَصِحُّ الْوُضُوءُ إِلَّا بِهَا ، وَهِيَ :

غَسْلُ الْوَجْهِ

غَسْلُ الْيَدَيْن مَسْحُ إِلَى الْمِرْفَقَيْن الرَّأْس

غَسْلُ الرِّجْلَيْنِ إِلَى الْكَعْبَيْنِ

سنن الوضوء

هِيَ أَفْعَالٌ عَلَّمَنَا إِيَّاهَا الرَّسُولُ ﷺ ، وَالَّتِي يَصِعُّ الْوُضُوءُ بِدُونِهَا ؛ وَلَكِنَّنَا نُثَابُ عَلَى الْقِيَامِ بِهَا ، وَهِيَ :

التَّسَوُّكُ

غَسْلُ الْيَدَيْن إِلَى الرُّسْغَيْن فِي أُوَّلِ الْوُضُوءِ

الْمَضْمَضَةُ وَالِدسْتِنْشَاقُ

> التَّخْلِيلُ بَيْنَ أَصَابِعِ الْيَدَيْنِ وَالْقَدَمَيْنِ

التَّسْمِيَةُ

غَسْلُ الْأَعْضَاءِ ثَلَاثًا إِلَّا مَسْحَ الرَّأْسِ وَالْأُذُنَيْنِ

التَّيَامُنُ ؛ أَى : الْبَدْءُ بالْعُضْوِ الْأَيْمَنِ

> التَّزْتِيبُ بَيْنَ أَعْضَاءِ الْوُضُوءِ

مَسْحُ الْأُذُنَيْنِ

الْمُوَالَاةُ

الْمُوَالَاةُ هِيَ : مُتَابَعَةُ غَسْلِ الْأَعْضَاءِ بلَّا فَاصِلِ زَمَنِيٌّ طَوِيلِ بَيْنَهَا .

دَكَّر طَفَلَكُ بِمَا درسه عِن الطهارة في الصف الثاني الابتدائي ، ثم وضح له ما يلي :

- إن الظهارة تعني : النظافة ، وطهارة الجسم تعني : تنظيفه بالماء الطُّهُور .
- الماء الطُّهور هو : الماء الذي لم يسبق استعماله ، ولم يتغير طعمه ولا تونه ولا رائحته

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ



نشاط ١ أَكْمِلْ جُزْءَ الْآيَةِ الْقُرْ آنِيَّةِ الْكَرِيمَةِ ، ثُمَّ أَجِبْ :

قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى): ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوۤ أَإِذَا قُمۡتُمۡ إِلَى ٱلصَّلَوْةِ فَٱغۡسِلُواْ وَأَيْدِيكُمْ إِلَىوَأَمْسَحُواوَأَرْجُلَكُمْ إِلَىوَأَرْجُلَكُمْ إِلَىوَأَرْجُلَكُمْ إِلَى

عَلَامَ تَدُلُّ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ ؟

مَتِّي نَتَوَظَّأُ ؟

نشاط ٢) اذْكُرِ الْمَقْصُودَ بِكُلِّ وَصْفٍ:

غَسْلُ وَمَسْحُ أَعْضَاءٍ مَخْصُوصَةٍ لِلتَّطَهُّرِ

أَرْكَانُ الْوُضُوءِ ، وَوَاجِبَاتُهُ الَّتِي لَا يَصِحُّ إِلَّا بِهَا

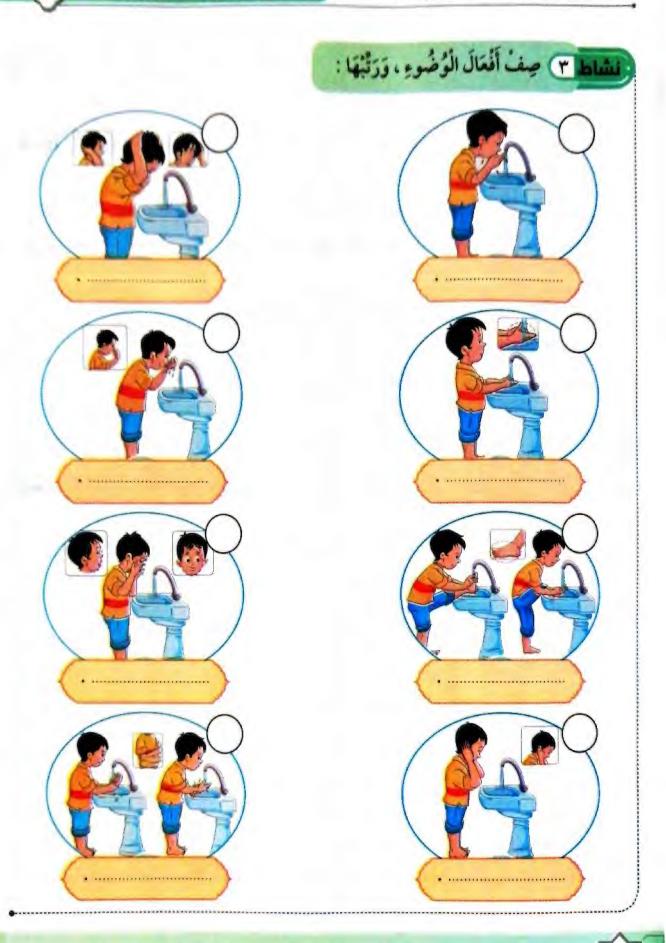
أَفْعَالُ الْوُضُوءِ الَّتِي يَصِحُّ الْوُضُوءُ دُونَهَا ، وَلَكِنَّنَا نُثَابُ بِفعْلَهَا

مُتَابَعَةُ غَسْلِ الْأَعْضَاءِ بِلَا فَاصِلِ زَمَنِيٌّ طَوِيل بَيْنَهَا

الْبَدْءُ بِالْعُضْوِ الْأَيْمَن

(١) : - تمييز كلمات نُصُّ قرآني كريم يوضِّح وجوب الوضوء ، وشرحه . - توضيح وقت الوضوء.

نشاط (٢): تمييز مصطلحات الوضوء ، ومعانيها .



٤ صَنِّفِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ فِي الْجَدْوَلِ :

التَّخْلِيلُ بَيْنَ أَصَابِعِ الْيَدَيْنِ وَالْقَدَمَيْنِ

غَسْلُ الْأَعْضَاءِ ثَلَاثًا

الْمَضْمَضَةُ وَالِاسْتِنْشَاقُ

مَسْحُ الرَّأْسِ التَّيَامُنُ

غَسْلُ الْكَفَّيْنِ فِي أَوَّلِ الْوُضُوءِ

الْمُوَالَاهُ

غَسْلُ الرِّجْلَيْنِ إِلَى الْكَعْبَيْن

بوع	الْوُخُ	شُنَّنُ

فَرَاثِضُ الْوُضُوءِ

فَضْلُ الْوُضُوءِ

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَسِ ۗ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « أَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى فَا يَمْحُو اللَّهُ بِهِ الْخَطَايَا وَيَرْفَعُ بِهِ الدَّرَجَاتِ ؟ » قَالُوا : بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ . قَالَ : « إِسْبَاغُ الْوُضُوءِ عَلَى الْمَكَارِهِ ، وَكَثْرَةُ الْخُطَا إِلَى الْمَسَاجِدِ ، وَالْتِظَارُ الصَّلَاةِ بَعْدَ الصَّلَاةِ ؛ فَذَلِكُمُ الرِّبَاطُ ، فَذَلِكُمُ الرِّبَاطُ ». (أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ)



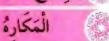




الْمَشَقَّةُ .







إسْبَاغُ الْوُضُوءِ





انْتِظَارُ الصَّلاة

أَي الْإِكْثَارُ مِنَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَسَاجِدِ لِإِدْرَاكِ الْجَمَاعَاتِ.

بَعْدَ الصَّلاة

أَي الْبَقَاءُ فِي الْمَسْجِدِ ، وَانْتِظَارُ الْفَرَائِضِ بِهِ لَا يَقْطَعُهُ مِنْهَا إِلَّا الْحَاجَةُ .

أَيْ إِتْمَامُهُ ، وَإِعْطَاءُ كُلِّ عُضْوٍ حَقَّهُ مِنَ الْمَاءِ ، وَالْمَكَارِهُ الْمَشَاقُ ، وَتَكُونُ

بِشِدَّةِ الْبَرْدِ وَأَلَمُ الْجِسْمِ ، فَيُكْرِّهُ الرَّجُلُ نَفْسَهُ عَلَى الْوُضُوءِ فِي شِدَّةِ الْبَرْدِ.

يَدُلُّ الْحَدِيثُ عَلَى أَنَّ أَهَمِّيَّةَ وَفَضْلَ الْوُضُوءِ لَيْسَتْ _ فَقَطْ _ لِلْحِفَاظِ عَلَى نَظَافَتِنَا الشَّخْصِيَّةِ ؛ وَلَكِنْ لِأَنَّـهُ عِبَادَةٌ ، وَلِأَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) يَمْحُو بِهِ ذُنُوبَنَا وَيَرْفَعُ بِهِ دَرَجَاتِنَا ؟ وَلِذَلِكَ فَقَدْ حَثَّ دِينُنَا عَلَى الْحِفَاظِ عَلَى الْوُضُوءِ ، وَالْقِيَامِ بِهِ عَلَى أَكْمَلِ وَجْهٍ . وَمِنْ أَسْبَابِ رَفْعِ الدَّرَجَاتِ وَمَحْوِ الذُّنُوبِ ـ كَمَا يُوَضِّحُهَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ - كَثْرَةُ اللَّهَابِ إِلَى الْمَسَاجِدِ ، وَالصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا .

- الاستدلال بحديث نبوي شريف على فضل الوضوء . - توضيح فضل الوضوء . - توضيح معنى إسباغ الوضوء ، وفضله . وضَّحْ لطفلك معنى (فذلكم الرباط) ؛ فقل له : إن الرباط هو : المواظبة على الأمر والملازمة له ، وهو في الأصل : الإقامة على الجهاد في سبيل الله ، يُقَال : (رَابَطَ الجِيشُ) أي لازَمْ مكان مواجهة العدو ، فالحديث الشريف يشبُّه المواظبة على الطهارة والصلاة وملازمتهما بالجهاد في سبيل الله ؛ لبيان فضلهما .

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِبِ



لشاط ١ لَوِّنْ حَوْلَ كُلِّ كَلِمَةٍ بِلَوْنِ مَعْنَاهَا:

الْمَشَاقُ

إثمَامٌ

الْمَكَارِهُ

إِسْبَاغٌ

نشاط ٢ أَكْمِلِ الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ الشَّرِيفَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

هُرَيْرَةَ سَالِيَ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « أَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى مَا يَمْحُو اللَّهُ بِهِ	901
هُرَيْرَةُ رَفِيْقِي قَالَ : قَالَ رُسُولُ اللَّهِ وَعِيْدٌ * " " اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ	عن ابي
وْفَعُ بِهِ؟ قَالُوا: بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ . قَالَ :؟ قَالُوا: بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ . قال :	الْخَطَايَا وَيَا
لَى الْمَكَارِهِ ، وَكَثْرَةُ إِلَى الْمَسَاجِدِ ، وَانْتِظَارُ	
؛ ؛ فَذَلِكُمُ الرِّبَاطُ » .	

مَا أَهَمِّيَّةُ الْوُضُوءِ وَفَضْلُهُ ؛ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ ؟

مَا الْمَقْصُودُ بِالْمَكَارِهِ فِي الْحَدِيثِ الشَّريفِ ؟

نشاط (١) : توضيح معنى كلمتَىٰ : (إسباغ – المكاره) .

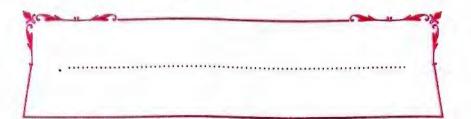
الأهداف المناط (٢): - تمييز كلمات حديث نبوي شريف عن فضل الوضوء.

- توضيح فضل الوضوء وإسباغه ، والاستدلال عليه بالحديث الشريف .

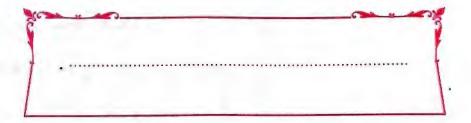


نشاط ٣ اكْتُبْ مِنَ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ مَا يُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

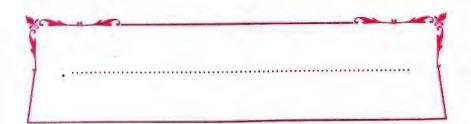
إِنْقَانُ الْوُضُوءِ ، وَإِعْطَاءُ كُلِّ عُضْوٍ حَقَّهُ مِنَ الْوُضُوءِ ، مَعَ وَجُودِ مَشَقَّةٍ



الْإِكْثَارُ مِنَ الذُّهَابِ إِلَى الْمَسَاجِدِ ؛ لِإِدْرَاكِ الْجَمَاعَاتِ



الْبَقَاءُ فِي الْمَسْجِدِ، وَانْتِظَارُ الْفَرَائِضِ لَا يَقْطَعُ مِنْهَا إِلَّا الْحَاجَةُ



نشاط (٣): - تمييز معاني الحديث النبوي الشريف.

- توضيح معنى إسباغ الوضوء.



مِطْهُ إِسْبَاغُ الْوُضُوءِ مِنْ إِثْقَانِ الْعَمَلِ إِسْبَاغُ الْوُضُوءِ مِنْ إِثْقَانِ الْعَمَلِ



بَيْنَمًا كَانَ الْجَدُّ يَجْلِسُ مَعَ أَحْفَادِهِ وَطَلَبِ مِوْ أَخْفَادِهِ وَطَلَبِ مِوْ أَذَانَ الْعَصْرِ وَفَقَامَ الْجَدُّ لِيَتَوَضَّأَ ، وَطَلَبِ مِوْ أَذَانَ الْعَصْرِ ؛ فَقَامَ الْجَدُّ لِيَتَوَضَّأَ ، وَبَيْنَمَا يَسْتَعَلُّ الْأَحْفَادِ الْاسْتِعْدَادَ لِلصَّلَاةِ .. وَبَيْنَمَا يَسْتَعَلُّ الْأَحْفَادِ الْاسْتِعْدَادَ لِلصَّلَاةِ . وَبَيْنَمَا يَسْتَعَلُ الْجَدُّ أَنَّ وَجُدَ مَرْنِهِ الْجَمِيعُ لِلصَّلَاةِ ؛ لَا حَظَ الْجَدُّ أَنَّ وَجُدَ مَرْنِهِ الْجَدِّ أَنَّ وَجُدَ مَرْنِهِ جَافٌ تَمَامًا ، وَقَدَمَيْهَا أَيْضًا .



فَجَلَسَ ، وَقَالَ : « هَلْ تَعْلَمُونَ _ يَا أَبْنَائِي _ أَنَّ اللَّهِ _ أَنَّ اللَّهِ _ أَنَّ اللَّهُ وَ عَنْ شُرُوطِ صِحَّةِ الصَّلَاةِ ؟ » .

رَدَّ عُمَرُ: « نَعَمْ يَا جَدِّي ؛ فَمَنْ يُسْبِغِ الْوُضُوءَ تُفْتَحْ لَهُ أَبْوَابُ الْجَنَّةِ الثَّمَانِيَةُ ، وَيَدْخُلْ مِنْ أَيِّ بَابٍ شَاءَ ، هَكَذَا تَعَلَّمْنَا فِي الْمَدْرَسَةِ » .





قَالَ الْجَدُّ: ﴿ أَحْسَنْتَ يَا عُمَرُ ، هَذَا مَا عَلَمُا رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ ﴾ فَإِسْبَاعُ الْوُضُوءِ هُوَ إِنْقَائَهُ ، وَالْقِيَامُ بِهِ عَلَى أَكْمَلِ وَجْهٍ ، كَمَا أَنَّ صِحَّةَ الصَّلَا وَالْقِيَامُ بِهِ عَلَى أَكْمَلِ وَجْهٍ ، كَمَا أَنَّ صِحَّةَ الصَّلا تَأْتِي مِنْ صِحَّةِ الْوُضُوءِ ؛ فَكَيْفَ تَصِحُّ صَلاَتُنَا اللهُ كَانَ الْوُضُوءُ نَاقِصًا ؟ » .

ـ توضيح معنى الإتقان . - توضيح أن إسباغ الوضوء من إتقان العمل .

_ تَعرُّف حديث نبوي شريف يحث على إسباغ الوضوء . - حِفْظ ذِكْر يُقَال بعد الوضوء .

الأهداف

قَالَ زِيَادٌ: ﴿ لَنْ تَصِحَّ بِالطَّبْعِ ﴾ .. قَالَتْ فَرِيدَةُ: ﴿ أَتَعْلَمُ - يَا جَدِّي - أَنَّنِي كُلَّمَا تَذَكَّرْتُ فَرِيدَةُ: ﴿ أَتَعْلَمُ - يَا جَدِّي - أَنَّنِي كُلَّمَا تَذَكَّرْتُ أَنَّ اللَّهَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) سَيُكَافِئْنِي عَلَى إِنْقَانِي لِلْوُضُوءِ بِأَنْ أَدْخُلَ الْجَنَّةَ مِنْ أَيِّ بَابٍ شِئْتُ ؛ لِلْوُضُوءِ بِأَنْ أَدْخُلَ الْجَنَّةُ مِنْ أَيِّ بَابٍ شِئْتُ ؛ فُمْ تُقَنَّتُهُ ، ثُمَّ أَتْقَنَتُهُ » .. ضَحِكَ قُمْتُ فَأَتْقُنْتُهُ ، ثُمَّ أَتْقَنَتُهُ » .. ضَحِكَ الْجَمِيعُ ، ثُمَّ اللَّهَ الْجَدُّ : ﴿ مَنْ يُسْمِعْنَا هَذَا الْجَدِيثَ ؟ ﴾ . الْحَديثَ ؟ ﴾ . الْحَديثَ ؟ ﴾ . الْحَديثَ ؟ ﴾ .





قَالَ عُمَرُ: ﴿ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : ﴿ مَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ يَتَوَضَّا أَفَيُسْبِعُ الْوُضُوءَ ، ثُمَّ يَقُولُ : أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُ اللّهِ وَرَسُولُهُ ؟ إِلَّا فُتِحَتْ لَهُ أَبْوَابُ الْجَنَّةِ الثَّمَانِيَةُ يَدْخُلُ مِنْ إِلّا فُتِحَتْ لَهُ أَبْوَابُ الْجَنَّةِ الثَّمَانِيَةُ يَدْخُلُ مِنْ أَيْهَا شَاءَ ﴾ » . (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

رَدَّ الْجَدُّ: ﴿ أَحْسَنْتَ يَا عُمَرُ ﴾ .. ثُمَّ نَظَرَ إِلَى مَرْيَمَ ، وَقَالَ : ﴿ وَالْآنَ ؛ هَلْ جَمِيعُكُمْ مُسْتَعِدُّونَ مَرْيَمَ إِلَى جَدِّهَا فِي خَجَلٍ ، لِلصَّلَاةِ ؟ ﴾ .. نَظَرَتْ مَرْيَمُ إِلَى جَدِّهَا فِي خَجَلٍ ، ثُمَّ قَالَتْ : ﴿ سَأَذْهَبُ لِأَتَوَضَّا وَأُتْقِنَ وُضُوئِي ؛ وَحِينَئِذٍ سَأَكُونُ مُسْتَعِدَّةً لِلصَّلَاةِ ﴾ .. قَالَ الْجَدُّ : ﴿ بَارَكَ اللَّهُ فِيكِ يَابُنَيَّتِي ﴾ .. فَقَبَّلَتْهُ مَرْيَمُ ، وَقَالَتْ : ﴿ جَزَاكَ اللَّهُ عَنَّا كُلَّ خَيْرِ يَا جَدِّيَ الْحَبِيبَ ﴾ . فَعَبَلَتْهُ مَرْيَمُ ، وَقَالَتْ : ﴿ جَزَاكَ اللَّهُ عَنَّا كُلَّ خَيْرِ يَا جَدِّيَ الْحَبِيبَ ﴾ .



يمكنك إثراء معلومات طفلك بذِكْر حديث نبوي شريف آخر عن إسباغ الوضوء : عن عثمان بن عفان ص أن رسول الله ﷺ قال : « لا يَتَوَضَّأُ رَجُلُّ مُسْلِمٌ فَيُحْسِنُ الوُضُوءَ فَيُصَلِّي صَلاةً إِلَّا غَفَرَ اللَّهُ له ما بيْنَهُ وييْنَ الصَّلاةِ الْبَي تَلِيها » . (رواه مسلم)

المحور الأول : مَنْ أَكُونُ ؟ (عِبَادَاتٌ)

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الْقِصَّةِ



نشاط ١ ضَعْ (٧) تَحْتَ مَا يُعَبِّرُ عَنِ الْإِثْقَانِ :

الْحِرْصُ عَلَى تَأْدِيَةِ فَرَائِضِ الْوُضُوءِ وَسُنَنِهِ

عَدَمُ إِكْمَالِ غَسْلِ الْيَدَيْنِ إِلَى الْمِرْفَقَيْنِ، عَدَمُ إِكْمَالِ غَسْلِ الْيَدَيْنِ إِلَى الْمُؤْفُوءِ وَالرِّجْلَيْنِ إِلَى الْكَعْبَيْنِ فِي الْوُضُوءِ

سُلط ٢ أَكْمِلِ الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ الشَّرِيفَ، ثُمَّ أَجِبْ:

مًا جَزَاءُ مَنْ يُسْبِغُ الْوُضُوءَ ؛ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْحَدِيثِ النَّبَوِسِّ الشَّرِيفِ ؟

مَاذًا نَقُولُ بَعْدَ الْوُضُوءِ ؟

نشاط (١): - توضيح معنى الإتقان

- توضيح أن إسباغ الوضوء من إتقان العمل .

نشاط (٢) : - تمييز كلمات حديث نبوي شريف يحث على إسباغ الوضوء .

. توضيح جزاء إسباغ الوضوء · - تمييز ذِكْر يُقَال بعد الوضوء

الأهداف







قَيِّمْ طِفْلَكَ

، ثُمَّ رَدُّدُهُمَا :	اكْتُبِ الشَّهَادَتَيْنِ	1
------------------------	--------------------------	---

سْمًاءَ اللَّهِ الْحُسْنَى الَّهِ	الله المؤيّاتِ (٢٢ : ٢٢) مِنْ سُورَةِ الْحَشْرِ ، ثُمَّ اذْكُرْ أَ وَرَدَتْ نِيهَا :
	الله الاياتِ (٢٤ : ٢٢) مِن شورةِ العسرِ ١٠٠٠
CHILD IN	وَرَدَتْ نِيهَا :

	- Contract of the Contract of		
)	((()
	(()
)	(()
		(

نشاط ٣ ضَعِ الْكَلِمَاتِ فِي الْأَمَاكِنِ الصَّحِيحَةِ:

ر ملك	يَمْلِكُهُ ﴾	الملك	مالك
الْحُرْارِي خالْحُرْا	؛ فَهُوَ	، الْحسْنَ	• مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ
به منْ مَخلوقات.	وَكُلَّ مَا فِي	له وحده ؛ فهو .	

الأهداف > أنشطة (٣٠٢٠١): تمييز أهم ما دُرس في جزء العقيدة بالمحور الأول مِن الكتاب.



نشاط ٤ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

سُمِّيَ الْعَامُ الْعَاشِرُ مِنْ بَعْثَةِ الرَّسُولِ عَلَيْ بِعَام الْحُزْنِ ، وَفِيهِ ذَهَبَ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى الطَّائِفِ ؛ لِيَدْعُو أَهْلَهَا إِلَى الْإِسْلَامِ.

لِمَ سُمِّيَ عَامُ الْحُزْنِ بِهَذَا الِدسْمِ ؟

كَيْفَ كَانَ مَوْقِفُ أَهْلِ الطَّائِفِ مِنْ دَعْوَةِ الرَّسُولِ ﷺ ؟

نشاط ٥ لُوِّنْ حَوْلَ ٱلْقَابِ السَّيِّدَةِ فَاطِمَةَ سَلَّ ابْنَةِ الرَّسُولِ ﷺ:

رَيْحَانَةُ رَسُولِ اللَّهِ

حَارِسَةُ الْقُرْآن

أُمُّ الْمَسَاكِين

الزَّهْرَاءُ

أُمُّ أَبِيهَا

ذَاتُ الْهِجْرَتَيْن

نشاط ٦ اثلُ ، ثُمَّ امْلَا الْبَحَدُولَ :

قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى): ﴿ يَمَا أَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓ أَإِذَا قُمْتُمْ إِلَى ٱلصَّلَوْةِ فَأَغْسِلُواْ وُجُوهَكُمْ و وَأَيْدِيكُمْ إِلَى ٱلْمَرَافِقِ وَأَمْسَحُواْ رُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى ٱلْكَعْبَيْنِ ﴾.

سُنَنُ الوُضوءِ	فَرَائِضُ الْوُضُوءِ
.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
	•

لشاط ٧ صِلْ كُلَّ وَصْفٍ بِمَوْصُوفِهِ:

غَسْلُ وَمَسْحُ أَعْضَاءٍ مَخْصُوصَةٍ لِلتَّطَهُّر

الْبَدْءُ بِالْعُضْوِ الْأَيْمَن

مُتَابَعَةُ غَسْلِ الْأَعْضَاءِ بِلَا فَاصِلٍ زَمَنِيٍّ طَوِيلٍ بَيْنَهَا

إِثْقَانُ الْوُضُوءِ ، وَإِعْطَاءُ كُلِّ عُضْو حَقَّهُ مِنْهُ

إِسْبَاغُ الْوُضُوءِ

الْمُوَالَاةُ

التَّيَامُنُ

الْوُضُوءُ

نشاط ٨ رَبُّ ، ثُمَّ أَكْمِلُ:

جَمًّا _ يُحِبُّ	۔ کَانَ ۔ حُبًّا	ـ خفيدَيْهِ.	الرَّسُولُ ﷺ .
------------------	------------------	--------------	----------------

الرَّسُولُ ﷺ _ شَدِيدَ _ بِحَفِيدَيْهِ _ الرَّحُمَةِ _ الْحَسَنِ وَالْحُسَيْنِ _ كَانَ

الرَّسُولُ ﷺ _ الرَّحْمَةِ وَالْمَوَدَّةِ _ مِثَالُ

كَانَ الرَّسُولُ ﷺ يَحْمِلُ أَحَدَ حَفِيدَيْهِ ، وَيَدْعُو لَهُ ،

عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ _ بِرَاعِي غَنَمٍ _ مَرَّ

عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ _ مِنَ الرَّاعِي _ مِنَ الْأَغْنَامِ _ طَلَبَ _ أَنْ يَبِيعَهُ

عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ _ الرَّاعِي _ رَفَضَ _ طَلَبَ

عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ _ الرَّاعِي _ بِأَخْلَاقٍ _ أُعْجِبَ

يُوصَفُ رَاعِي الْغَنَم فِي هَذِهِ الْقِصَّةِ بِ

نشاط ٩ رَدُّدْ حَلِيثًا نَبُوِيًّا شَرِيفًا يُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

مَكَانَةُ الشَّهَادَتَيْنِ

فَضْلُ إِحْصَاءِ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى

اللَّهُ هُوَ الْمَلِكُ ، وَهُوَ الَّذِي يَسْمَعُ الدُّعَاءَ ، وَالْقَادِرُ عَلَى إِجَابَتِهِ

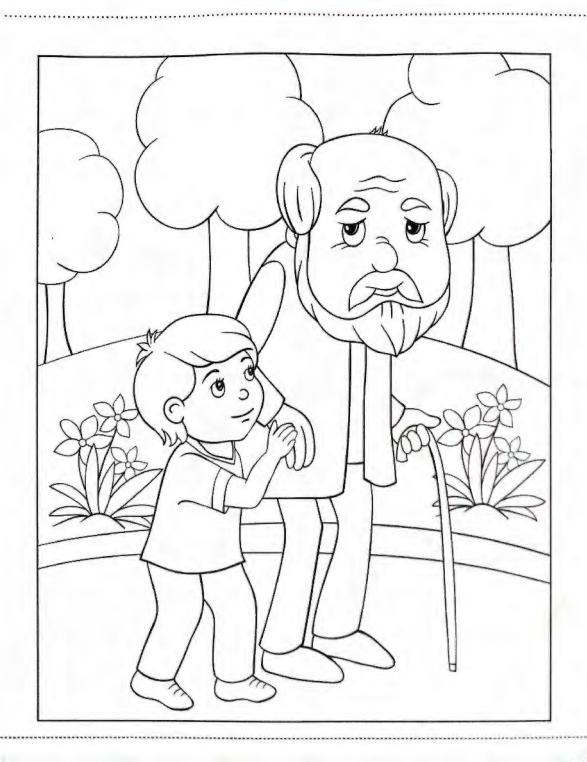
أُهَمِّيَّةُ الْأَمَانَةِ

ثَلَاثَةُ أَعْمَالٍ يَمْحُو اللَّهُ بِهَا الْخَطَايَا ، وَيَرْفَعُ بِهَا الدَّرَجَاتِ

مَنْ يُسْبِغُ الْوُضُوءَ تُفْتَحُ لَهُ أَبْوَابُ الْجَنَّةِ

نشاط ١٠ اسْتَخْدِمِ الْكَلِمَةَ الْآتِيَةَ فِي وَصْفِ الصُّورَةِ ، ثُمَّ لَوِّنْهَا :

رَ حْمَة









عزيزي وَلِيَّ الأَمر:

يهدف المحور الثاني من منهج التربية الدينية الإسلامية (العالَم من حولي) ؛ إلى ربط معرفة طفلك الدينية بالعالَم الكبير من حوله ؛ ليعرف أثرَ الدِّين في الحياة عامة ، ويستطيع التعامل مع العالَم والحياة ومستجداتهما ؛ وَفْقًا لتعاليم دينه .

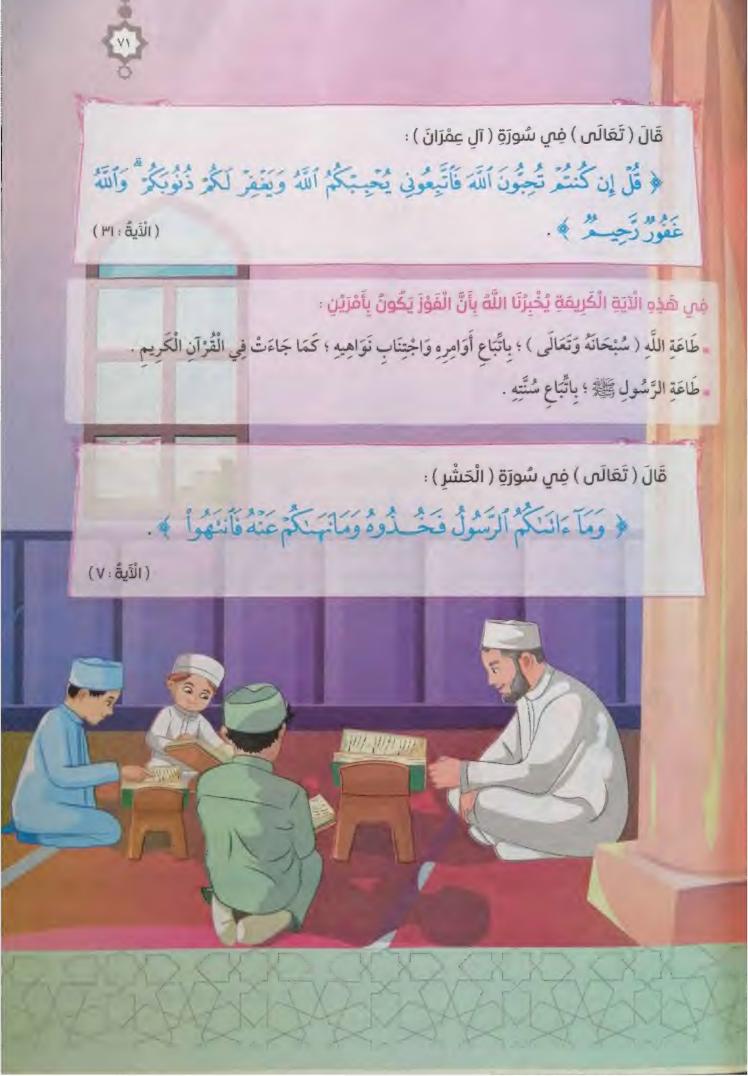
• ويتضمَّن محور (العالَم من حولي) في هذا الكتاب ثلاثة أجزاء _ كما اعْتَدْنا في كلِّ محور من محاور مناهج التربية الدينية الإسلامية _ تتناول هذه الأجزاء ثلاثة مجالات ، هي : (العقيدة _ السَّير والشخصيات _ العبادات) ، بالإضافة إلى مجال (الأخلاق والآداب) المُتضمَّن في الأجزاء الثلاثة .

والسُّنَة النبويَّة الشريفة ؛ من خلال المعود العربة والسُّنَة النبويَّة الشريفة ؛ من خلال توضيح أهميتهما في حياة المسلم ، والعلاقة بينهما ، وبيان معنى السُّنَة ، وصورها ، وأمثلة عليها ، كما يتناول أحد الدروس بعض نِعَم اللَّه عَرَيُكُ على الإنسان ؛ من خلال الآيات (١:١٠) من صورة (الرَّحمن).

قانيًا (السُّر والشخصيات): تتناول دروس السَّير والشخصيات في هذا المحور قصة أحد الرُّسُل الكرام، وهو سيِّدنا يونُس عَليَّة ؛ من خلال أحداث من قصته مع قومه ، وقصته مع الحوت ، كما يتناول أحد الدروس شخصية الصحابي زيد بن ثابت عليه ، وأهم أعماله التي كان لها أثرٌ كبير في الدعوة الإسلامية . فالثا (العبادات): بعد أن تناولَت دروس العبادات في المحور الأول موضوع (الوضوء) بالتفصيل ؛ تتناول دروس العبادات في هذا المحور موضوع (الصلاة)؛ لتقديم معلومات مُفصَّلة عنه ؛ من خلال توضيح فضَّل الصلاة ، ثم شروط صحتها ومُبطِلاتها .

درابعًا (تصم الأخلاق والاداب): تتناول قصص الأخلاق والآداب في هذا المحور أربعة أخلاق ، هي : خُلُقا (الأمانة ، والشجاعة) ؛ من خلال قصة عبد اللَّه بن مسعود تعلق ، وخُلُق (المثابرة) ؛ من خلال مواقف لرسول اللَّه وَ الله وَ النجاح ، ثم مواقف لرسول اللَّه وَ الله والله وال







مًا مَغْنَى السُّنَّةِ ؟

 السُّنَّةُ هِيَ الْمَنْهَجُ وَالطَّرِيقَةُ .. وَهِيَ كُلُّ مَا ثَبَتَ عَنِ النَّبِيِّ عَلَيْ مِنْ قَوْلٍ ، أَوْ فِعْلٍ ، أَوْ نَقْرِيرٍ ، أَوْ صِفَةٍ .

• مِثَالٌ لِقَوْلِهِ عَلَيْهُ حَدِيثُهُ عَن الصَّدْقِ :

* عَلَيْكُمْ بِالصَّدْقِ : فَإِنَّ الصَّدْقَ بَهْدِي إِلَى الْبِرُّ ، وَإِنَّ الْبِرِّ يَهْدِي إِلَى الْحِنَّةِ » .

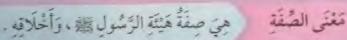
(مُتَّفَقُّ عَلَيْهِ ، وَاللَّفْظُ لِمُسْلِمٍ)

مِثَالٌ لِفِعْلِهِ عِنْ طَرِيقَتُهُ فِي الْوُضُوءِ ثَلَاثًا ؟ فَمَنْ قَامَ بِذَلِكَ ؛ فَقَدْ نَالَ ثَوَابَ إِسْبَاغِ الْوُضُوءِ .

هُوَ كُلُّ مَا وَافَقَ عَلَيْهِ الرَّسُولُ عَلِيْهِ مِنْ : قَوْلٍ ، أَوْ فِعْلِ قَامَ بِهِ أَحَدُ الصَّحَابَةِ أَمَادُهُ

مَعْنَى التَّقْرِير







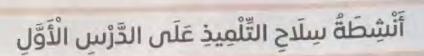






وصُح لطفلك ما يلي: مِن أمثلة الشِّئة التقريرية (التقرير) (إقراد الرسول عن سارة (السلام عن اللوم الراك قالها بلال بن رياح عنه ، وأقرها الرسول على فصارت سنة .







نشاط ٦ صِلْ، ثُمَّ أَجِبْ:

الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ ...

- ، . . وقام
- الْعِبَادَاتِ وَالْمُعَامَلَاتِ
 - اللَّهِ عَرَضَكَ
 - مَا جَاءَ فِيهِ

- كَلَامُ
- يَحْيَا الْمُسْلِمُ ؛ وَفْقًا لِ
- عَلَّمَنَا وَوَضَعَ لَنَا أُصُولَ ﴿
- السُّنَّةُ النَّبُوِيَّةُ الشَّرِيفَةُ ...
- و فَصَّلَتْ مَا يَحْتَاجُ إِلَى تَفْصِيلِ
 - الرَّسُولُ ﷺ
 - الْقُرْآنِ الْكَرِيم

- جَاءَ بِهَا
- شَرَحَتْ لَنَا أَوَامِرَ ﴿
- وَضَّحَتْ مَا يَحْتَاجُ إِلَى إِيضَاحٍ وَ
- هَلْ يُمْكِنُ أَنْ يَسْتَغْنِيَ الْمُسْلِمُ عَنْ أَيِّ مِنَ الْقُرْآنِ أَوِ السُّنَّةِ ؟

تشاط (١) ١ - توضيح أهمية القرآن الكريم .

اهداف

- توضيح أهمية السُّنة النبوية الشريفة .

- تأكيد أن القرآن الكريم والسُّنة النبوية الشريفة متلازمان.

نشاط ٢) اثلُ ، ثُمَّ أَجِبُ:

قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى) : ﴿ قُلَ إِن كُنتُمْ تُحِبُونَ ٱللَّهَ فَأُتَّبِعُونِي يُحْبِبُكُمُ ٱللَّهُ وَيُعْفِرُ لَكُرْ ذُنُوبَكُرْ وَٱللَّهُ عَفُورٌ رَّحِيثُ ﴾

يُخْبِرُنَا اللَّهُ (تَعَالَى) فِي هَذِهِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ بِأَنَّ الْفَوْزَ يَكُونُ بِأَمْرَيْنِ .. مَا هُمًا ؟

قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى) : ﴿ وَمَا ءَائِنَكُمُ ٱلرَّسُولُ فَخُ ثُوهُ وَمَانَهَنَكُمْ عَنْهُ فَأَنْهُواْ ﴾

بِمَ يَأْمُرُنَا اللَّهُ (تَعَالَى) فِي هَذِهِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ ؟

نشاط ٣) اذْكُرْ مَعْنَى السُّنَّةِ ؛ مُوَضَّحًا صُورَهَا :

نشاط (٢): - توضيح أن الله الله أمرنا بطاعته وطاعة الرسول إ - توضيح جزاء طاعة الله ١٥٠ والرسول ١٠٠ نشاط (٣) : توضيح معنى الشمة ، وصورها .



نشاط ٤ اذْكُرْ مِثَالًا لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي مِنْ صُورِ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ:

قَوْلُ الرَّسُولِ ﷺ

فِعْلُ الرَّسُولِ ﷺ

نشاط ٥ اكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ وَصْفٍ مَا يُعَبِّرُ عَنْهُ مِنْ صُورِ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ:

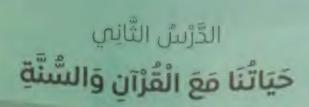
صِفَةُ هَيْئَةِ الرَّسُولِ ﷺ وَأَخْلَاقِهِ

كُلُّ مَا وَافَقَ عَلَيْهِ الرَّسُولُ ﷺ مِنْ: قَوْلٍ ، أَوْ فِعْلٍ قَامَ بِهِ أَحَدُ الصَّحَابَةِ ﷺ أَمَامَهُ

نشاطا (٤،٥): - تمييز الفرق بين صور السُّنة النبوية الشريفة.

- توضيح أمثلة لصورتين من صور الشُّنة النبوية الشريفة .







المقادمة

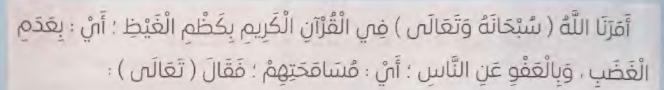
أَمَرَنَا اللَّهُ ﴿ تَعَالَى ﴾ بِالصَّلَاةِ ، فَقَالَ ؛

﴿ إِنَّ ٱلصَّلَوْةَ كَانَتَ عَلَى ٱلْمُؤْمِنِينَ كِتَنَّا مَّوْقُوتَنَّا ﴾.

(سُورَةُ النِّسَاءِ : ١٠٠٠)

قَعْنَى ذَلِكَ أَنَّ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِقَامَةَ الصَّلَاةِ عَلَى أَوْقَاتِهَا ، ثُمَّ بَيْنَ لَا الرَّسُولُ عَلَى أَوْقَاتِهَا ، ثُمَّ بَيْنَ لَا الرَّسُولُ عَلَى أَوْقَاتِهَا ، ثُمَّ بَيْنَ لَا الرَّسُولُ عَلَى عَدَدَ رَكَعَاتِ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ ، وَكَيْفِيَّةَ الصَّلَاةِ بِالتَّمْصِيلِ ؛ فَقَالَ ، « صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّى » . (رَوَاهُ الْبُخَارِبُّ)





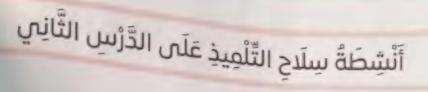
﴿ وَٱلْكَ طِينَ ٱلْفَيْظُ وَٱلْمَافِينَ عَنِ ٱلنَّاسِ وَٱللَّهُ يُحِبُّ ٱلْمُصْيِنِينَ ﴾.

(سُورَةُ آلِ عِمْرَانَ : ١٣٤)

فَجَاءَ الرَّسُولُ ﷺ لِيُعَلِّمَنَا وَسِيلَةً مِنْ وَسَائِلِ كَظْمِ الْغَيْظِ ، وَهِيَ التَّعَوُّذُ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيم .

وَعَنْ سُلَيْمَانَ بْنِ صُرَدٍ قَالَ : كُنْتُ جَالِسًا مَعَ النَّبِيِّ ﷺ ، وَرَجُلَانِ يَسْتَبَّانِ ؟ فَأَحَدُهُمَا احْمَرَ وَجْهُهُ ، وَانْتَفَحَتْ أَوْدَاجُهُ ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ : « إِنِّي لَأَعْلَمُ كَلِمَةً لَوْ قَالَ النَّبِيُ ﷺ : « إِنِّي لَأَعْلَمُ كَلِمَةً لَوْ قَالَ النَّبِيُ ﷺ : « إِنِّي لَأَعْلَمُ كَلِمَةً لَوْ قَالَ النَّبِيُ عَنْهُ لَوْ قَالَ النَّبِيُ عَنْهُ وَاللَّهُ مِنَ الشَّيْطَانِ ؛ ذَهَبَ عَنْهُ فَا يَجِدُ ، لَوْ قَالَ : أَعُودٌ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ ؛ ذَهَبَ عَنْهُ فَا يَجِدُ ، لَوْ قَالَ : أَعُودٌ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ ؛ ذَهَبَ عَنْهُ فَا يَجِدُ ، (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)







نشاط ١ صِلْ، ثُمَّ اكْتُبْ:

أَمْرَنَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِالصَّلَاةِ ، وَإِقَامَتِهَا عَلَى أَوْقَاتِهَا

في السُّنَّةِ النَّبُويَّةِ السَّرِيفَةِ

في الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

بَيَّنَ لَنَا الرَّسُولُ ﷺ عَدَدَ رَكَعَاتِ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ ، وَكَيْفِيَّةَ الصَّلَاةِ بِالتَّفْصِيلِ وَكَيْفِيَّةَ الصَّلَاةِ بِالتَّفْصِيلِ

مًا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ :

قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى) : ﴿

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: ١

الما والمناف كم نشاط (١) ، توضيح أن السُّنة التبوية الشريفة جاءتُ مَنَّنة لما في القرآن الكريم من عبادات





لشاط ٢ اثلُ ، وَأَكْمِلُ ، ثُمَّ أَجِبُ :

قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى) : ﴿ وَٱلْكَنظِينَ ٱلْفَيْظُ وَٱلْعَافِينَ عَنِ ٱلنَّاسِ ۗ وَٱللَّهُ يُحِبُ ٱلْمُحْسِنِينَ ﴾.

بِمَ يَأْمُرُنَا اللَّهُ (تَعَالَى) فِي الْآيَةِ الْقُرْآئِيَّةِ الْكَرِيمَةِ ؟

مَا الَّذِي يُعَلِّمُنَا إِيَّاهُ الرَّسُولُ ﷺ فِي الْحَدِيثِ الشَّريفِ ؟

نشاط ٣ لَوِّنْ حَوْلَ كُلِّ كَلِمَةٍ بِلَوْنِ مَعْنَاهَا:

انْتَفَخَتُ عُرُوقُهُ مِنْ شِدَّةِ الْغَضَبِ

يشتم أخذهما الأخر

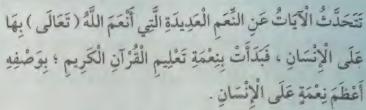
انْتَفَخّتُ أَوْدَاجُهُ

يَسْتَبَّانِ

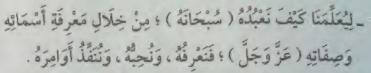
نشاط (٢) : توضيح أن الشُّنة النبوية الشريفة جاءت مبيّنة لما في القرآن الكريم من معاملات وأخلاق . نشاط (٣) : تمبير معانى بعض كلمات الحديث النبوي الشريف .

الدَّرْسَ التَّالِثَ آيَاتٌ مِنْ سُورَةِ الرَّحْمَن 3/11 سُورة التَّمْرِيُ تر تبنها بسم آلله ٱلرَّعْنَنِ ٱلرَّحِيمِ ٱلرَّحْمَانُ اللَّهُ عَلَمَ ٱلْقُرْءَانَ اللَّهِ خَلَقَ ٱلْإِنسَانَ اللَّهُ عَلَّمَهُ ٱلْبَيَانَ ال ٱلشَّمْسُ وَٱلْقَمْرُ بِحُسْبَانٍ ٥ وَٱلنَّجْمُ وَٱلشَّجْرُ يَسْجُدَانِ ٥ وَٱلسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ ٱلْمِيزَاتَ اللهُ أَلَّا تَطْغَوَّا فِي ٱلْمِيزَانِ اللهِ وَأَقِيمُواْ ٱلْوَزْتَ بِٱلْقِسْطِ وَلَا تُحْتِيرُواْ ٱلْمِيزَانَ ١٠ وَٱلْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلْأَنَامِ ١٠ فَهَا فَنِكِهَةٌ وَٱلنَّخْلُ ذَاتُ ٱلْأَكْمَامِ ١ وَٱلْحَبُّ ذُو ٱلْعَصْفِ وَالرَّيْحَانُ ١ فَالَيْءَ اللَّهِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ا مَعَانِي الْكَلِمَاتِ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ عَلَّمَهُ كُنْفُ يُنْطِقُ وَتَكُثُثُ. عَلَّمَهُ الْتِيَانَ أَيْ يَسِيرَانِ بِحِسَابِ مُثْقَنَ ؛ لِيَعْلَمَ النَّاسُ عَدَدَ السُّنِينَ وَالْحِسَابُ بخشبان وَوَضَعَ الْمِيزَانَ أَيْ أَثْبَتَ الْعَدُلَ فِي الْأَرْض ، وَأَمَرُ بهِ . حَتِّي لَا تَعْتَدُوا. بالقشط أَلَّا تَطْغَوْا بالْعُدُل . لَا تُنْقَصُوا الْمِيزَانَ إِذًا وَزَنَّتُمُ لِلنَّاسِ. وَلَا تُخْسرُ وا الْميزَانَ للخلق. للأثام · VI نِعُم (جَمْعُ نِعْمَةً) ـ تعديد نعم الله 🐸 كما فهمت من الآيات (١٣٠١) من سورة « الرحمن » ، وأعظمها القرآن الكريم . - استشعار أهمية القرآن الكريم وفدره . الأهداف

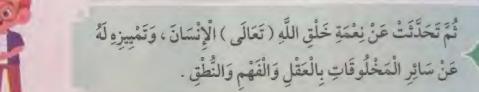




لِمَ أَنْزَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ ؟



_ لِيَخْكِيَ لَنَا قَصَصَ مَنْ سَبَقُونَا ؛ لِتَتَعَلَّمَ مِنْهُمْ ؛ لِيُبَشِّرَنَا بِالْجَنَّةِ ، وَيُعَرِّفَنَا كَيْفَ نَطْلُبُهَا . وَلِيُحَدِّرَنَا مِنَ النَّادِ ، وَيُبَيِّنَ بِالْجَنَّةِ ، وَيُعَرِّفَنَا كَيْفَ نَطْلُبُهَا . وَلِيُحَدِّرَنَا مِنَ النَّادِ ، وَيُبَيِّنَ كِيْفَ نَتَجَنَّبُهَا .

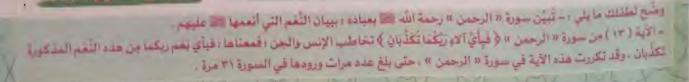


تَتَحَدَّثُ الْآیَاتُ _ بَعْدَ ذَلِكَ _ عَنْ نِعَمِ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي الْكَوْنِ ؛ فَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ يَسِيرَانِ وَفْقًا لِحِسَابًاتٍ دَقِيقَةٍ ؛ فَيَتَعَاقَبُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ ، وَتَخْتَلِفُ الْفُصُولُ ، وَإِذَا نَظَرْنَا إِلَى السَّمَاءِ ؛ نَجِدُهَا مَرْفُوعَةً فَوْقَ الْأَرْضِ بِلَا عَمَدٍ .

أَمْرَنَا اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) فِي الْآيَاتِ بِالْعَدْلِ ؛ فَلَا يَتَجَاوَزُ فَرُدٌ عَلَى الْآخِرِ ، بَلْ يُحْسِنُ مُعَامَلَتَهُ وَيُكْرِمُهُ .

وَقَدْ خَلَقَ اللَّهُ (عَزَّ وَجَلَّ) الْأَرْضَ وَأَعَدَّهَا لَنَا ؛ لِنَعِيشَ وَنَسْتَقِرَّ بِهَا ، وَخَلَقَ فِيهَا أَشْجَارًا وَثِمَارًا وَحُبُوبًا نَأْكُلُ مِنْهَا ؛ هَلِهُ وَخَلُقَ فِيهَا أَشْجَارًا وَثِمَارًا وَحُبُوبًا نَأْكُلُ مِنْهَا ؛ هَلِه الْحَمُدُ عَلَى هَلِه كُلُهَا نِعَمُّ أَنْعَمَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهَا عَلَيْنَا ، فَلِلَّهِ الْحَمْدُ عَلَى مَا رَزَقَنَا .





W

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

نشاط ١ صِلْ، ثُمَّ أَجِبُ:

- (الرَّحْمَنُ) (
- تَتَحَدَّثُ شُورَةُ () () ﴿ الرَّحْمَنِ () عَنْ
- أَنْعَمَ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَيْنَا بِنِعَمٍ عَدِيدَةٍ

رَحْمَةً بِنَا

مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى

نِعَمِ اللَّهِ (تَعَالَمِ) عَلَى الْإِنْسَانِ

> مَا الصَّفَةُ الْمُعَبِّرَةُ عَنِ اسْمِ (الرَّحْمَنِ) مِنْ صِفَاتِ اللَّهِ (تَعَالَى) ؟

> > نشاط ٢ اكْتُبِ الرَّقْمَ الصَّحِيحَ أَمَامَ كُلِّ مَعْنَى:

الْبُنَانَ الْمُ الْمَ وَالْفَهُمَ وَالْفَهُمُ وَالْفَاقُ وَالْفَهُمُ وَالْفَاقُ وَالْفَهُمُ وَالْفَاقُ وَالْفَهُمُ وَالْفَاقُ وَالْفُومُ وَالْفَاقُ وَالْفَاقُ وَالْفَاقُ وَالْفُومُ و الْفُومُ وَالْفُومُ وَالْفُومُ

تشاط (١) ، تعرف بعض المعلومات عن سورة « الرحمن » . نشاط (١) ، توضيح معاني بعض كلمات الآيات (١٣:١) من سورة « الرحمن » .





 الصّحيحة	الأُمَاكِن	الْكَلِمَاتِ فِي	فغ	٤	نشاط
	-		-		

نَعْنُدُهُ الْجَنَّة

أسمائه وصفاته

قصص

عروجال ا

الثَّار

ر و و ننفذ

أَنْزَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْقُرْآنَ الْكُريمَ ؛ لِـ:

• يُعَلِّمَنَا كَيْفَ في الله معرفة

فَنَعْرِفُهُ ، وَنُحِيُّهُ ، وَ أَوَامِرَهُ .

• يَحْكِيَ لَنَامَنْ سَبَقُونَا ؛ لِنَتَعَلَّمَ مِنْهُمْ .

، وَيُعَرِّفَنَا كَيْفَ نَطْلُبُهَا ، وَيُحَدِّرَنَا مِنَ • يُبَشِّرَنَا بِ

وَيُمَتِّنَ لَنَا كَيْفَ نَتَجَنَّبُهَا.

نشاط ٥ لَوِّنْ حَوْلَ الْإِخْتِيَارِ الصَّحِيحِ ، ثُمَّ أَكْمِلْ :

ذَكَرَتْ آيَةٌ مِنْ آيَاتِ سُورَةِ « الرَّحْمَن » أَنَّ مَخْلُوقَيْن مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ (تَعَالَى) يَسْجُدَانِ لَهُ عَرَضَ الْمَخْلُوقَانِ هُمَا:

الْبَحْرُ وَالشَّجَرُ النَّجْمُ وَالشَّجَرُ

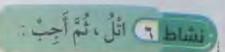
النَّجْمُ وَالْقَمَرُ

. فَسَجُدَانِ ﴾ .

قَالَ (تَعَالَى) : ﴿

نشاط (٤): - تعديد أسباب نزول القرأن الكريم. - استشعار أهمية القرآن الكريم وقدره. نشاط (٥): تمييز معنى الآية (٦) من سورة « الرحمن ».





قَالَ (تَعَالَى): ﴿ أَلَّا تُطْعَوُّا فِي ٱلْمِيزَانِ ١ وَأَقِيمُوا ٱلْوَزْنَ بِٱلْقِسْطِ وَلَا تُخْيِرُوا ٱلْمِيزَانَ ﴾.

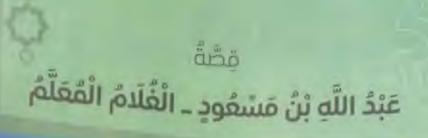
بِمَ يَأْمُرُنَا اللَّهُ (تَعَالَى) فِي هَاتَيْنِ الْآيَتَيْنِ الْكَرِيمَتَيْنِ ؟



قَالَ (تَعَالَى): ﴿ فَيَأْيَ ءَالَّآءِ رَبُّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴾.

مَنِ الْمُخَاطَبَانِ فِي هَذِهِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ ؟

الأهداف نشاط (١) : تمييز معاني الآيات (١٣٠٩٠) من سورة « الرحمن » .



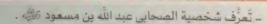
9 (1) وانتناع

الفُلَامُ الْفَعَلَّمُ

لَمْ يُنْكِرِ الرَّجُلَانِ قَوْلَهُ وَبَدَا عَلَيْهِمَا الرِّضَا، ثُمَّ قَالَ أَحَدُهُمَا: « دُلَّنِي عَلَى شَاةٍ صَغِيرَةٍ فِي السَّنُ لَمْ يَتُولُ عَلَيْهَا اللَّبَنُ » .. فَأَشَارَ ابْنُ مَسْعُودٍ رَا اللَّهِ إِلَى شَاةٍ صَغِيرَةٍ ، فَنَقَدَّمَ مِنْهَا الرَّجُلُ وَأَخَلَ يَشْخُ عَلَيْهَا بِيَدِهِ وَهُو يَذْكُرُ عَلَيْهَا اسْمَ اللَّهِ ؛ فَنَظَرَ إِلَيْهِ ابْنُ مَسْعُودٍ رَا اللَّهِ فِي دَهْضَةٍ ، وَقَالَ فِي نَفْسِهِ: « وَمَتَى كَانَتِ الشَّيَا الصَّغِيرَةُ تَدِرُّ لَبَنًا ؟! » .

لَكِنْ مَا لَبِثَتِ الشَّاةُ أَنْ نَزَلَ مِنْهَا لَبَنَّ غَزِيرٌ ؛ وَشَرِبَ مِنْهُ هُوَ وَصَاحِبُهُ ، ثُمَّ سَقَيَا ابْنَ مَسْعُودِ اللَّهِ مُعَهُمًا ، ا وَهُوَ لَا يَكَادُ بُصَدُقُ مَا يَزَى .

فَلْمَّا ارْتَوَيَا، قَالَ ابْنُ مَسْعُودِ سَرُكِ : «عَلَّمْنِي مِنْ هَذَا الْقَوْلِ الَّذِي قُلْتُهُ ﴿ فَقَالِ لَهُ : ﴿ إِنَّكَ غُلَامٌ مُعَلَّمُ ﴾ . كَانَتْ هَذِهِ بِدَايَةَ قِصَّةِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودِ سَرِّ مَعَ الْإِسْلَامِ ﴿ فَلَمْ يَكُنِ الرَّجُلُ النُّبَارَكُ إِلَّا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ ، وَلَمْ يَكُنْ صَاحِبُهُ إِلَّا أَبَا بَكُرِ الصَّدِّيقَ سَلِكَ .



- سَرْد بعض مواقف عبد الله بن مسعود الله مع الرسول عنه والصحابة الكرام الله .

- إدراك مدى حب عبد الله بن مسعود راي النبي الله وللإسلام.

أَسْلَمَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ مَنْ ، وَلَزِمَ الرَّسُولَ عِنْ اللَّهِ ، حُبًّا فِيهِ .

كَانَ ابْنُ مَسْعُودٍ تَعْلَيْهُ مِنْ أَقْرَأُ الصَّحَابَةِ لِلْقُرْآنِ ، وَأَفْقَهِ فِي مِعَانِيهِ ، وَقَالَ عَنْهُ الرَّسُولُ عَلَيْ :

« مَنْ سَرَّهُ أَنْ يَقْرَأَ الْقُرْآنَ رَطْبًا كَمَا أَنْرَلَ ؛ فَلْيَشْرَأَهُ عَلَى قِرَاعَهُ ابْنِ أَمْ عَبْدِ » ؛ أَيْ : عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ .

(رَوَاهُ أَحْمَدُ)

أَوَّلُ مَنْ جَهَرَ بِالْقُرْآنِ

ذَاتَ يَوْمِ اجْتَمَعَ أَصْحَابُ الرَّسُولِ ﷺ ، وَقَالُوا : « وَاللَّهِ مَا سَمِعَتْ قُرَيْشٌ هَذَا الْقُرْآنَ يُجْهَرُ بِهِ أَبَدَا ، فَمَنْ يُسْمِعُهُمْ إِيَّاهُ » ، ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى فِنَاءِ الْكَعْبَةِ ، فَمَنْ يُسْمِعُهُمْ إِيَّاهُ » ، ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى فِنَاءِ الْكَعْبَةِ ، وَبَدَأَ فِي تِلَاوَةِ سُورَةِ الرَّحْمَنِ جَهْرًا وَعَلَانِيَةً .

وَهَكَذَا كَانَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ رَا اللَّهِ إِنَّ مَسْعُودٍ رَا اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهِ عَلَيْدُ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ اللّهِ عَلَى اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُولُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللل



وضع لطفلك ما يلي : - كان عبد الله بن مسعود آطي، دائم القُرْب مِن الرسول ﷺ ، ملازمًا له : حتى في السفر . - كان عبد الله بن مسعود الله حسن الصوت بالقرآن الكريم .



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الْقِصَّةِ

نشاط ١ اقْرَأْ، وَحَدَّدُ لِكُلِّ قَوْلِ قَائِلَهُ، ثُمَّ آجِبْ:

عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ

الشَّيْخَانِ

أَحَدُ الشَّيْخَيْنِ

• ذَاتَ يَوْمِ رَأَى عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ شَيْخَيْن يَتَّجِهَانِ نَحْوَهُ ، وَقَدْ بَدَا عَلَيْهِمَا الْجُهْدُ .

• قَالَ قَالَ : ﴿ يَا غُلَامُ ، احْلُبْ لَنَا مِنْ هَذِهِ الشِّيَاهِ مَا نُطْفِئُ بِهِ ظَمَأْنَا ﴿

• رَدَّ « لَا أَفْعَلُ ؛ فَالْغَنَمُ لَيْسَتْ لِي ، وَأَنَا عَلَيْهَا مُؤْتَمَنَّ » .

• قَالَ - : « دُلِّنِي عَلَى شَاةٍ صَغِيرَةٍ فِي السِّنِّ لَمْ يَنْزِلْ عَلَيْهَا اللَّيَنُ ا

فَأَخَذَ يَمْسَحُ عَلَيْهَا بِيَدِهِ وَهُوَ يَذْكُرُ عَلَيْهَا اسْمَ اللَّهِ.

• قَالَفي نَفْسِهِ: « وَمَتَى كَانَتِ الشَّيَاهُ الصَّغِيرَةُ تَكِرُّ لَبَتًا ؟ ١ ,

• مَا لَبِثَتِ الشَّاةُ أَنْ نَزَلَ مِنْهَا لَبَنَّ غَزِيرٌ ، وَشَرِبَ مِنْهُ الشَّيْخَانِ ، ثُمَّ سَقَيَا ابْنَ مَسْعُودٍ مَعَهُمَا ،

• قَالَ : « عَلَّمْنِي مِنْ هَذَا الْقَوْلِ الَّذِي قُلْتَهُ » .

• قَالَ « إِنَّكَ غُلَامٌ مُعَلَّمٌ » .

فِيمَ كَانَ يَفْمَلُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْفُودٍ رَجِّي ؟

مَنْ هُمَا الشَّيْخَانِ ؟

مًا الَّذِي جَعَلَ الشَّاةَ الصَّغِيرَةَ تَدِرُّ لَبُنًا ؟

مَا الصَّفَةُ الَّتِي تَصِفُ بِهَا عَبْدَ اللَّهِ بْنَ مَسْعُودٍ فِي هَذَا الْمَوْقِفِ ؟

نشاط (١) : - سرّد أحداث موقف لعبد الله بن مسعود ترقي مع الرسول الله وأبي بكر نري . - تميير صفة من صفات عبد الله بن مسعود عربي .



نشاط ٢ ضَع الْكَلِمَاتِ فِي الْأَمَاكِنِ الصَّحِيحَةِ:

أَنْزِلَ } (ابْنِ أُمِّ عَبْدِ) (أَنْزِلَ) (أَسْلَمَ

- عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ سَعْقِهِ ، وَلَزْمَ الرَّسُولَ عَلَيْهِ ؛ حُبًّا فِيهِ .
- كَانَ ابْنُ مَسْعُودٍ رَوَا مِنْ أَقْرَأُ الصَّحَابَةِ، وَأَفْقَهِمْ بِمَعَانِيهِ .
- قَالَ الرَّسُولُ ﷺ عَنِ ابْنِ مَسْعُودٍ رَظِيتُ : ﴿ مَنْ سَرَّهُ أَنْ يَقْرَأَ الْقُرْآنَ رَطْبًا كَمَا ؛ فَلْيَقْرَأُهُ عَلَى قِرَاءَةِ »؛ أَيْ عَبْدِ اللَّهِ بْن مَسْعُودٍ .

نشاط ٣ رَبِّبْ أَخْدَاثَ الْمَوْقِفِ ، ثُمَّ أَكْمِلْ :

ذَهَبَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ سَالِتُهِ إِلَى فِنَاءِ الْكَعْبَةِ ، وَبَدَأً فِي تِلَاوَةِ شُورَةِ الرَّحْمَنِ جَهْرًا وَعَلَانِيَةً .

قَالَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ رَعِينَ : « أَنَا أُسْمِعُهُمْ إِيَّاهُ » .

اجْتَمَعَ أَصْحَابُ الرَّسُولِ ﷺ ، وَقَالُوا : « وَاللَّهِ مَا سَمِعَتْ قُرَيْشٌ هَذَا الْقُرْآنَ يُجْهَرُ بِهِ أَبَدًا ، فَمَنْ يُسْمِعُهُمْ إِيَّاهُ ؟ » .

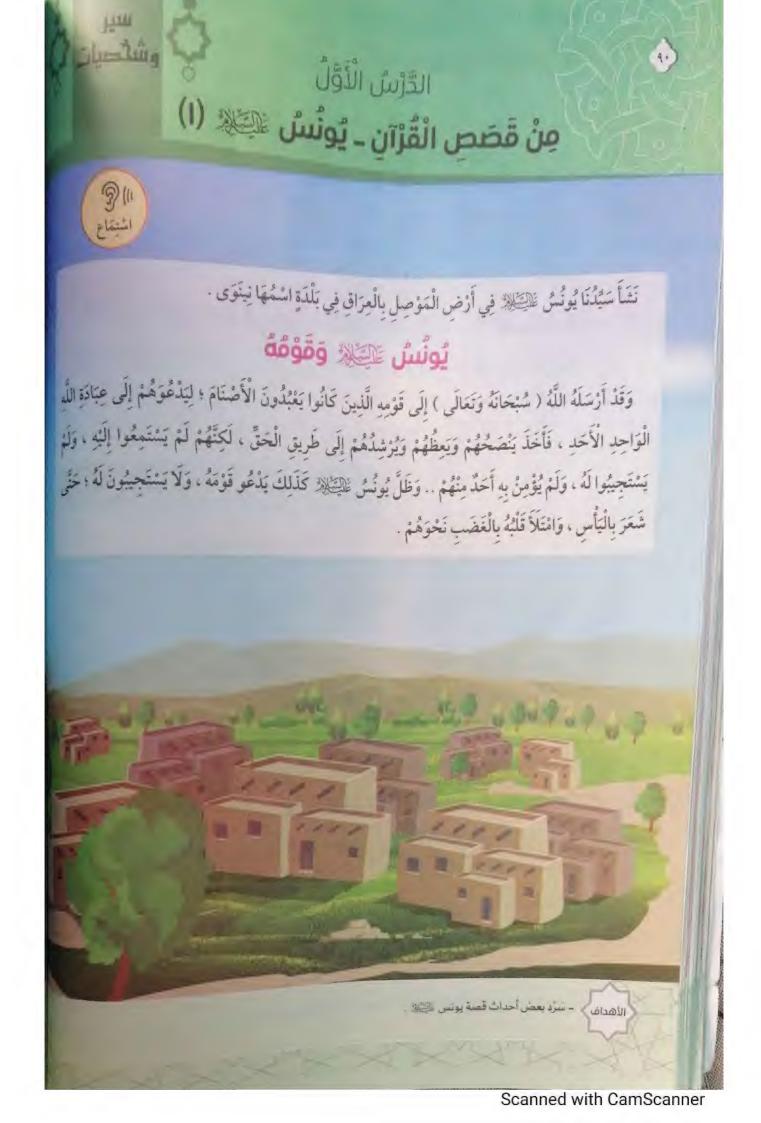
- كَانَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ سَعْقِ بِهَذَا الْمَوْقِفِ أُوَّلَ مَنْ بَعْدَ رَسُولِ اللَّهِ عِلَيْ .
- اتَّصَفَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُود سَعْ فِي هَذَا الْمَوْقِفِ بِصِفَةِ

نشاط (٢): - تمييز بعض المعلومات عن عبد الله بن مسعود تعليه .

- إدراك مدى حب عبد الله بن مسعود عَنْ للنبي عَدُ وللإسلام .

تشاط (٣): - سرد أحداث موقف لعبد الله بن مسعود على مع الصحابة علم ا

- تمييز سفة من صفات عبد الله بن مسعود كلاي .





خُرُوجُ يُونُسَ ﷺ مِنْ نِينَوَى

قَرَّرَ يُونُسُ عَلَيْتِ إِنَّ يَتُرُكَ قَوْمَهُ وَيُغَادِرَ نِينَوَى ، وَلَكِنْ دُونَ أَنْ يَأْذَنَ اللَّهُ (تَعَالَى) لَهُ بِذَلِكَ ؛ إِذْ كَانَ يَجِبُ أَنْ يَظُلَّ فِي بَلْدَتِهِ حَتَّى يَأْذَنَ اللَّهُ (عَزَّ وَجَلَّ) لَهُ بِالْخُرُوجِ .

خَرَجَ يُونُسُ عَلِيَكُ فِي اتِّجَاهِ شَاطِئِ الْبَحْرِ حَتَّى وَصَلَ إِلَى السَّاحِلِ ، وَهُنَاكَ وَجَدَ سَفِينَةً تُوشِكُ أَنْ تُبْحِرَ ، فَرَكِبَهَا تَارِكًا بَلْدَتَهُ خَلْفَهُ .



وضُخ لطفلك ما يلي : - إنَّ نسب سيدنا يونُس عَنْ يرجع إلى سيدنا يعقوب ابن سيدنا إبراهيم عنه . - فَكِر سيدنا يونُس في القرآن الكريم في عدة سور ، منها : (الأنبياء ، والصافات) .



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ



نشاط ١ لَوِّنْ حَوْلَ الإخْتِيَارَيْنِ الصَّحِيحَيْنِ:

عَاشَ سَيِّدُنَا يُونُسُ عَلَيْتَ فِي فِي

تَلْدَة نِينُوَى

مَكَّةَ الْمُكَّرُّ مَةِ

أرْض الْحِجَازِ

أرض الموصل بالعراق

نشاط ٢ أَكْمِلْ، ثُمَّ أَجِبْ:

• أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) سَيِّدَنَا يُونُسَ إِلَى قَوْمِهِ الَّذِينَ كَانُوا يَعْبُدُونَ لِيَدْعُوَهُمْ إِلَى عِبَادَةِالْوَاحِدِ الْأَحَدِ.

كَيْفَ كَانَ مَوْقِفُ قَوْمِ سَيِّدِنَا يُونُسَ عَلِيً ۗ مِنْ دَعْوَتِهِ ؟

بِمَ شَعَرَ سَيِّدُنَا يُونُسُ ﷺ تِجَاهَ مَوْقِفِ قَوْمِهِ مِنْ دَعُوتِهِ ؟

نشاط (١): تمييز بعض المعلومات عن سيدنا يونس التهد .

نشاط (٢): سرد بعض أحداث قصة سيدنا يونس الته مع قومه .



قَرَّرَ يُونُسُ عَلِيمً إِنْ يَتُوكَ قَوْمَهُ ، وَيُغَادِرَ نِينَوَى

مَا السَّبَبُ الَّذِي جَعَلَهُ يَفْعَلُ ذَلِكَ ؟

نشاط ٤ ضَعِ الْكَلِمَاتِ فِي الْأَمَاكِنِ الصَّحِيحَةِ:

السَّفِينَةَ

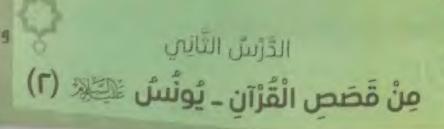
شَاطِئِ الْبَحْرِ

تُبْحِرُ

- خَرَجَ يُونُسُ عَلَيْتُلِدٌ مِنْ بَلْدَتِهِ فِي اتِّجَاهِ
- وَجَدَ يُونُسُ عَلَيْتَ إِنْ فِي السَّاحِلِ سَفِينَةً تُوشِكُ أَنْ
 - رَكِبَ يُونُسُ عَلَيْتِ تَارِكًا بَلْدَتَهُ خَلْفَهُ .

نشاط (٣): توضيح بعض المعلومات عن قصة سيدنا يونس عليه مع قومه . نشاط (١): سَرْد بعض أحداث خروج سيدنا يونس عليه من نينوى .







الْتِقَامُ الْحُوتِ لِيُونُسَ عَلِيَا اللهِ

أَقْلَعَتِ السَّفِينَةُ بِيُونُسَ عَلِيَتَالِدٌ ، وَحَمَلَتُهُ إِلَى وَسَطِ الْبَحْرِ وَمَعَهُ رُكَّابٌ كُثُرٌ ، فَإِذَا بِالرَّيحِ نَهُبُ عَلَيْهِمْ رِهِ كُلُّ جَانِبٍ ، وَالسَّفِينَةُ تَتَأَرُجُحُ يَمِينًا وَيَسَارُا ؛ فَقَرَّرَ رُكَّابُ السَّفِينَةِ التَّضْحِيَةَ بِأَحْدِهِمْ ؛ حَتَّى يَخِفُ الْحِمْلُ أَجْرَى الرُّكَّابُ قُرْعَةً ؛ لِاخْتِيَارِ مَنْ سَيَتِمُ التَّضْحِيَّةُ بِهِ ؛ فَخَرَجَ اسْمُ يُونُسَ عَلَيْتَا إِنْ قَلَاتَ مَزَّاتٍ ؛ فَقَامْ الرُّكَّابُ وَأَلْقَوْا بِهِ عَالِكَ إِلَّ فِي الْبَحْرِ ؛ فَالْتَقَمَهُ الْحُوتُ (أَيْ: بَلَعَهُ الْحُوتُ) .

رَحْمَةُ اللَّهِ ﴿ تَعَالَى ﴾ بِيُونُسَ ﴿ اللَّهِ ﴿ تَعَالَى ﴾

أُلْقِيَ يُونُسُ عَلَيْظِيرٌ فِي الْبَحْرِ ، وَالْتَقَمَهُ الْحُوتُ ، لَكِنَّ اللَّهَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) كَانَ رَحِيمًا بِهِ ؛ فَأَمْزِ الْمُوتَ بِأَنْ يَكُونَ رَفِيقًا بِيُونُسَ عَلِينَا إِنْ فَلَا يَكُسِرَ لَهُ عَظْمًا ، وَلَا يَخْدِشَ لَهُ لَحْمًا .





نَجَاةُ يُونُسَ ﷺ

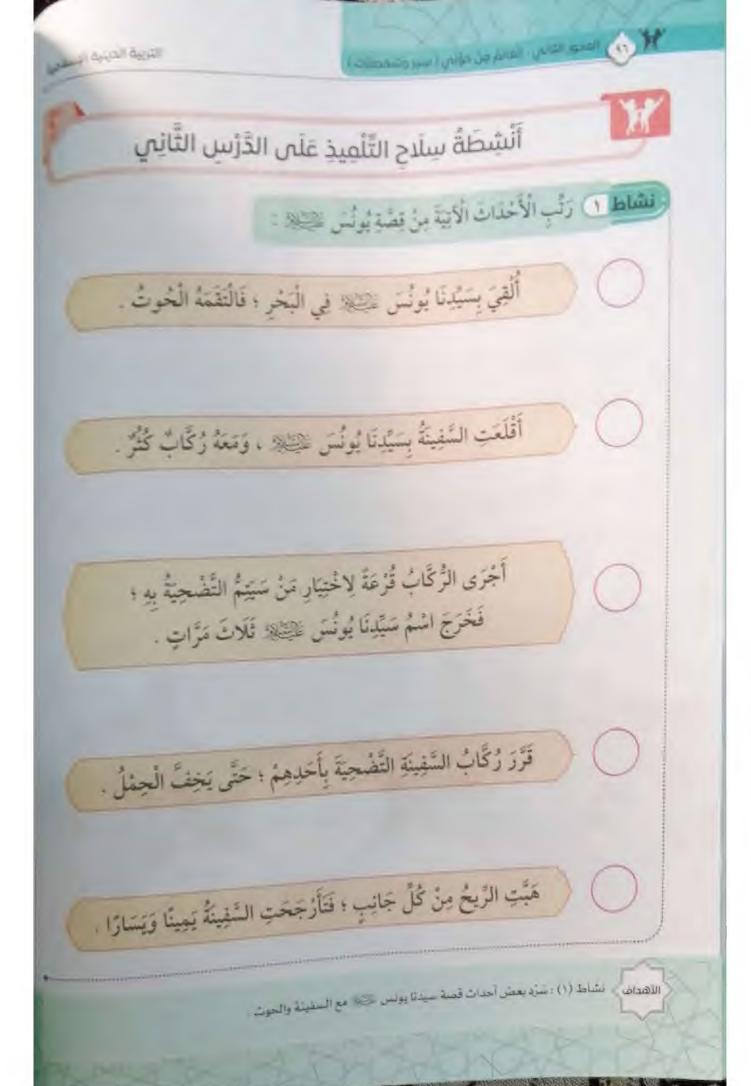
ظَلَّ سَيِّدُنَا يُونُسُ عَلِيَ إِلَى بَطْنِ الْحُوتِ يَدْعُو اللَّه (تَعَالَى) قَائِلاً : « لَا إِلَهَ إِلَّا آنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ " ؛ حَتَّى اسْتَجَابَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) لَهُ ؛ فَأَمَرَ الْحُوتَ بِأَنْ يَلْفِظَهُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ .. كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ " ؛ حَتَّى اسْتَجَابَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) لَهُ ؛ فَأَمَرَ الْحُوتَ بِأَنْ يَلْفِظَهُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ .. وَأَنْبَتَ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى يُونُسَ عَلِيَ اللَّهُ شَجَرَةً يَقْطِينٍ ؛ أَيْ : قَرْعٍ ، وَرَقُهَا غَزِيرٌ وَنَاعِمٌ ؛ لِيَقِيهُ حَرَّ الشَّهُسِ ، وَلَيْتَعَلَّى) عَلَى يُونُسَ عَلِيَ اللَّهُ فِي بَطْنِ الْحُوتِ . قَالَ (تَعَالَى) :

﴿ فَتَكَادَىٰ فِي ٱلظَّلْمَنَتِ أَن لَّا إِلَنَهُ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَنَكَ إِنِّ كُنْتُ مِنَ ٱلظَّلِمِينَ ﴿ فَ فَاسْتَجَبِّنَا لَهُ وَنَجَيَّنَكُ مِنَ ٱلْغَيِّ وَكَذَلِكَ تُسْجِى ٱلْمُوْمِنِينَ ﴿ ﴾ . (سُورَةُ الأَثْبِيَاءِ)

عَوْدَةُ يُونُسَ سَيَعَ إِلَى نِينَوَى

وَلَمَّا اسْتَعَادَ يُونُسُ عَلَيْتَ ﴿ صِحَّتَهُ ؛ قَرَّرَ الْعَوْدَةَ إِلَى نِينَوَى ، فَلَمَّا عَادَ وَجَدَ قَوْمَهُ قَدْ تَابُوا وَآمَنُوا بِاللَّهِ (عَزَّ وَجَلَّ) بَعْدَ رَحِيلِهِ ، وَأَدْرَكُوا مَا كَانَ مِنْهُمْ مِنْ عِصْيَانٍ وَكُفْرٍ بِاللَّهِ ؛ فَقَبِلَ اللَّهُ (تَعَالَى) تَوْبَتَهُمْ ، وَرَفَعَ عَنْهُمُ الْعَذَابَ .





يَخْدُشَ

يقطين

تشاط ٢) ضع الْكَلِمَاتِ فِي الْأَمَاكِن الصَّحِيحَة:

ثمارها اشتجاب

رَفِيقًا بأفظه

كَانَ اللَّهُ (تَعَالَى) رَحِيمًا بِيُونُسَ عَلِيَّالِهُ

• فَأَمَرَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) الْحُوتَ بِأَنْ يَكُونَ - بيُونُسَ عَلَيْتُلَا ؛

فَلَا يَكْسرَ لَهُ عَظْمًا ، وَلاللهُ لَحْمًا .

• وَ (سُبْحَانَهُ) لِدُعَاءِ يُونُسَ عَلِيَثَلِا فِي بَطْنِ الْحُوتِ ؛ فَأَمَرَ

الْحُوتَ بِأَنْالله الْبَحْر .

• وَأَثْبَتَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) عَلَى يُونُسَ عَالِئَا شَجَرَةً ، وَرَقَهَا

غَزِيرٌ وَنَاعِمٌ ؛ لِيقِيَهُ الشَّمْس ، وَلِيتَغَذَّى وَيَتَقَوَّى بـ

الْوَقْتِ الَّذِي لَبِثُهُ فِي بَطْنِ الْحُوتِ.

لشاط ٣ لَوِّنْ حَوْلَ كُلِّ كَلِمَةٍ بِلَوْنِ مَعْنَاهَا:

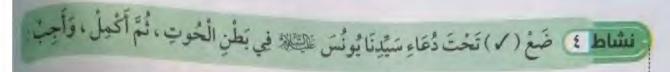
التقمة

قرع

انتكعة

تشاط (٢): توضيح آمثلة من رحمة الله عَنِين بيونس عَنِينَ لشاط (٣): توضيح معاني بعض كلمات الدرس ،

Scanned with CamScanner



« رَبِّ لَا تَذَرْنِي فَرْدًا وَأَنْتَ خَيْرُ الْوَارِثِينَ "

« رَبِّ هَبْ لِي خُكْمًا وَأَلْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ »

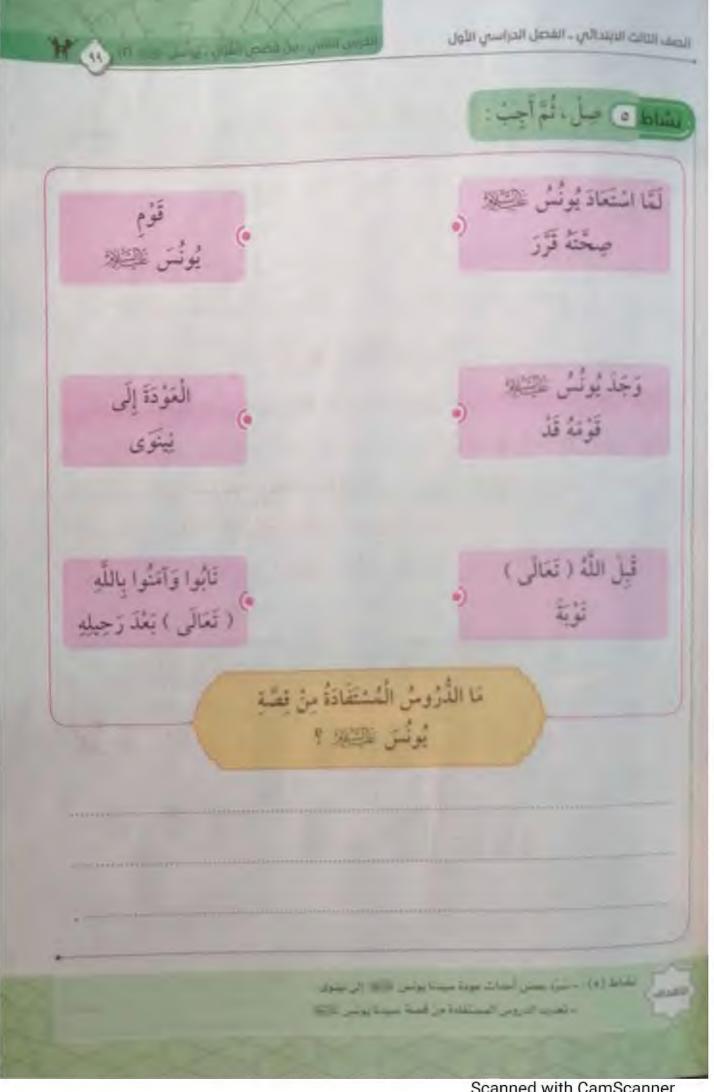
« لَا إِلَّهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ »

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ فَنَادَىٰ فِي ٱلظُّلُمَٰ مِنَ أَنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾. فَأَلَّمُ مِنَ الْفُوْمِنِينَ ﴾.

مَا أَهَمِّيَّةُ الدُّعَاءِ ؛ كَمَا فَهِمْتَ مِنْ قِصَّةِ يُونُسَ السِّلِي ؟

نشاط (٤): - تمييز دعاء سيدنا يونس عَنْ في بطن الحوت. - ادراك رحمة الله عنا بعباده المؤمنين .

- توضيح أهمية الدعاء .



Scanned with CamScanner



ال چي ال انستيماع

وُلِدَ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ الْأَنْصَارِيُّ فِي الْمَدِينَةِ ، وَأَسْلَمَ مَعَ أَهْلِهِ بَعْدَ هِجْرَةِ الرَّسُولِ عَلَى إِلَيْهَا . كَانَ ذَكِيًّا مُثَابِرًا ، هَذَاهُ إِصْرَارُهُ إِلَى التَّقَرُّبِ مِنَ الرَّسُولِ عَلَى وَحِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .

تُرْجُمَانُ الرَّسُولِ ﷺ

ذَهَبَ زَيْدٌ بِصُحْبَةِ أَهْلِهِ إِلَى الرَّسُولِ عَلَيْهِ ، وَقَالُوا لَهُ : « يَا نَبِيَّ اللَّهِ ، إِنَّ ابْنَنَا هَذَا يَحْفَظُ مَسْعَ عَشْرَةَ سُورَةُ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ (تَعَالَى) يَتْلُوهَا كَمَا أُنْزِلَتُ عَلَى قَلْبِكَ ، وَهُو مَاهِرٌ وَيُجِيدُ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ ، وَيُرِيدُ أَنْ يَتَقَرَّبَ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ (تَعَالَى) يَتْلُوهَا كَمَا أُنْزِلَتُ عَلَى قَلْبِكَ ، وَهُو مَاهِرٌ وَيُجِيدُ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ ، وَيُرِيدُ أَنْ يَتَقَرَّبُ إِلَيْكَ ، وَأَنْ يَلْزَمَكَ فَاسْمَعْ مِنْه » . . فَلَمَّا صَعِمَهُ عَلَيْهُ سُرَّ بِهِ ، وَقَالَ لَهُ : " يَا زَيْدُ ، ثَعَلَمْ لِي كِتَابَةَ الْيَهُودِ ؛ فَإِنْ لَا اللهِ عَلَى مَا أَقُولُ " . . فَقَالَ زَيْدٌ : " لَبَيْكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ » .

تَعَلَّمَ زَيْدٌ الْعِبْرِيَّةَ ، وَأَتْفَنَهَا فِي أُسْبُوعَيْنِ ، ثُمَّ تَعَلَّمَ الشُّرْيَانِيَّةَ فِي سَبْعَةً عَشَرَ يَوْمًا ؛ فَأَصْبَحَ تُرْجُمَانَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ .



M A-A IN A

Scanned with CamScanner

بيح أهمية الصبر والمثابرة في طلب العلم .



قُوفِي عَامَ

٥٤ مِنَ الْهِجْرَةِ

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط ١ صِلْ بِالْمَعْلُومَاتِ الصَّحِيحَةِ ، ثُمَّ لَوِّنْ:

وُلِدَ فِي مَكَّةَ

ي مَكَّةَ

وُلِدَ فِي الْمَدِينَةِ فِي الْمَدِينَةِ

زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ تَطْنِي عَامَ تُوفِّي عَامَ كَوْفِي عَامَ الْهِجْرَةِ

أَسْلَمَ مَعَ أَهْلِهِ بَعْدَ هِجْرَةِ الرَّسُولِ

أَسْلَمَ مَعَ أَهْلِهِ قَبْلَ هِجْرَةِ الرَّسُولِ

نشاط ٢ اكْتُبُ لِكُلِّ مَوْقِفٍ مَا يَرْتَبِطُ بِهِ مِنْ أَعْمَالِ زَيْدِ بْنِ ثَابِتٍ صَاعِكَ :

قَالَ الرَّسُولُ ﷺ لِزَيْدِ بْنِ ثَابِتٍ: « يَا زَيْدُ ، تَعَلَّمْ لِي كِتَابَةَ الْيَهُودِ ؛ فَإِنِّي لَا آمَنُهُمْ عَلَى مَا أَقُولُ » . فَقَالَ زَيْدٌ: « لَبَيْكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ » .

كَانَ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ صَالَتِي

كَانَ الرَّسُولُ ﷺ إِذَا نَزَلَ شَيْءٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَى قَلْبِهِ ؟ بَعَثَ إِلَى رَيْدِ بْنِ ثَابِتٍ يَدْعُوهُ ، وَيَقُولُ لَهُ : « اكْتُبْ يَا زُيْدُ » ؛ فَيَكْتُبُ .

كَانَ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ صَالَىٰ

نشاط (١) : تمييز بعض المعلومات عن زيد بن ثابت على .



نشاط ٣ اذْكُرْ مَا يَدُلُّ عَلَى كُلِّ وَصْفِ، ثُمَّ أَكْمِلْ، وَأَجِبْ:

(كَانَ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ سَطِيْكَ أَمِينًا دَقِيقًا	
化脂肪性分类形型中毒素		,

كَانَ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ رَطِيْ مَنَارَةً لِلْمُسْلِمِينَ

قَالَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ عَنْ زَيْدِ بْنِ ثَابِتٍ سَعِيْتَ : « مَنْ أَرَادَ أَنْ يَسْأَلَ عَمْرُ بْنُ الْخَطَّابِ عَنْ زَيْدِ بْنِ ثَابِتٍ » .

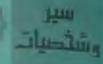
مَا أَهَمِّيَّةُ الصَّبْرِ وَالْمُثَابَرَةِ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ ؛ كَمَا فَهِمْتَ مِنْ قِصَّةِ زَيْدِ بْنِ ثَابِتٍ ؟

,

نشاط (٣): - توضيح بعض المعلومات عن شخصية زيد بن ثابت كَاثِي ، وحياته . - توضيح أهمية الصبر والمثابرة في طلب العلم .



نشاط (٤): - سَرْد بعض أحداث قصة زيد بن ثابت تَعَيِّه . - تعديد الدروس المستفادة من قصة زيد بن ثابت يَعَيِّه .







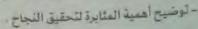
ذَهَبَ الْجَدُّ إِلَى الْأَحْفَادِ ؛ لِيَرْوِيَ لَهُمْ قِصَّةَ الْمَسَاءِ ، فَلَمْ يَجِدْ زِيَادًا ؛ فَسَأَلَ عَنْهُ . قَالَتْ لَهُ الْمَسَاءِ ، فَلَمْ يَجِدْ زِيَادًا ؛ فَسَأَلَ عَنْهُ . قَالَتْ لَهُ فَرِيدَةُ : « سَوْفَ يَلْحَقُ بِنَا زِيَادٌ ؛ فَلَدَيْهِ مُبَارَاةُ كُرَةِ فَرِيدَةُ : « كَيْفَ قَدَمٍ » . وَعِنْدَمَا عَادَ زِيَادٌ ؛ سَأَلَهُ الْجَدُّ : « كَيْفَ

كَانَّتِ الْمُبَارَاةُ ؟ » . قَالَ زِيَادٌ: « لَمْ أُتْقِنِ التَّمْرِينَ ؛ وَلِذَلِكَ خَسِرْتُ فِي الْمُبَارَاةِ » . قَالَ الْجَدُّ: « هَوَّنْ عَلَى نَفْسِكَ ، وَكُنْ صَبُورًا . . دَعْنِي أَحْكِ لَكَ حِكَايَةَ الْيَوْمِ عَنِ الْمُثَابَرَةِ » .



قَالَ الْجَدُّ: « حِينَمَا نَزَلَ الْوَحْيُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ ، وَأَمَرَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِتَبْلِيغِ النَّاسِ وَتَعْلِيمِهِمُ الْإِسْلَامَ ؛ كَانَ يَعْلَمُ جَيِّدًا أَنَّ الْمُهِمَّةَ سَتَكُونُ صَعْبَةً ؛ إِذِاتَّهَمَهُ النَّاسُ بِالْجُنُونِ وَالسِّحْرِ ، وَتَعْلِيمِهِمُ الْإِسْلَامَ ؛ كَانَ يَعْلَمُ جَيِّدًا أَنَّ الْمُهِمَّةَ سَتَكُونُ صَعْبَةً ؛ إِذِاتَّهَمَهُ النَّاسُ بِالْجُنُونِ وَالسِّحْرِ ، وَكَانُوا يَتَعَرَّضُونَ لَهُ بِالْأَذَى ؛ لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَسْلِمْ ، وَوَاصَلَ دَعْوَتَهُ إِلَى اللَّهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) .

- توضيح معنى المثابرة ، وأهميتها بالنسبة إلى الفرد .





عِنْدُمَا نَادَى الرَّسُولُ وَ عَلَى قَوْمِهِ وَأَقْرِبَالِهِ مِنْ عَلَى جَبَلِ الصَّفَا ؛ لِيُعْلِنَ لَهُمْ أَنَّهُ رَسُولُ اللَّهِ (تَعَالَى) ، وَأَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) يَأْمُرُهُمْ بِاتّبَاعِهِ ، رَدَّ عَلَيْهِ عَمَّهُ أَبُو لَهِب قَائلًا : " تَبًا لَكَ ! الهذا جَمَعْتَنَا؟ " . . ثُمَّ قَامَ وَفَرَقَ النَّاسَ مِنْ حَوْلِهِ ، أَمًا زَوْجَةُ أَبِي لَهِب ؛ فَكَانَتُ تَحْمِلُ الشَّوْكَ ، وَتُلْقِيهِ في طَرِيقِ النّبِي عَلَيْهِ .

وَفِي أَحِد الْأَيَّامِ، اتَّفَقَ أَهْلُ مَكَةً عَلَى أَنْ يُقَاطِعُوا أَشْرَةَ النَّبِيِّ يَعِيْجُ؛ فَلَا يُكَلِّمُوهُمْ، وَلَا يُبَايِعُوهُمْ، وَلَا يُبَايِعُوهُمْ، وَلَا يُبَايِعُوهُمْ، وَلَا يُخَلِّمُوهُمْ، وَلَا يُخَلِّمُ بُحَمَّد اللَّهُ وَلَا يَتَزَوَّجُوا مِنْهُمْ ؛ حَتَّى يُسَلِّمُوا لَهُمْ مُحَمَّدًا؛ لِيَقْتُلُوهُ ، وَكَتَبُوا ذَلِكَ فِي يُسَلِّمُوا لَهُمْ مُحَمَّدًا؛ لِيَقْتُلُوهُ ، وَكَتَبُوا ذَلِكَ فِي ضَحِيفَةٍ ، وَعَلِّقُوهَا دَاخِلَ الْكَعْبَةِ ، وَاسْتَمَرُّوا عَلَى هَذَا ثَلَاثَ سَنَوَاتٍ ، وَالرَّسُولُ ثَابِتٌ عَلَى هَذَا ثَلَاثَ سَنَوَاتٍ ، وَالرَّسُولُ ثَابِتٌ وَمُثَابِرٌ ؛ حَتَّى أَثَى أَمْرُ اللَّهِ (تَعَالَى) بِفَكُ هَذَا وَمُثَابِرٌ ، حَتَّى أَثَى أَمْرُ اللَّهِ (تَعَالَى) بِفَكُ هَذَا

الْحِصَّارِ .. وَحِينَ قَرَّرَ الرَّسُولُ عَلَيْ أَنْ يَخُرُجَ إِلَى الطَّائِفِ ؛ لِيَدْعُو آهْلَهَا لِلْإِسْلَامِ ؛ لَمْ يَجِدْ فِيهَا مَنْ يَنْصُرُهُ ، بَلِ اسْتَهَانُوا بِهِ وَآذَوْهُ .. قَالَ زِيَادٌ : « يَا حَبِيبِي يَا رَسُولَ اللَّهِ ، وَمَاذَا فَعَلَ يَا جَدِّي؟ أَكُمِلُ أَرُجُوكَ » .







قَالَ الْجَدُّ: ﴿ لَمْ يَسْتَسْلِمْ رَسُولْنَا الْكَرِيمُ عَلَى ﴾ أَنْ يَهْدِي قَوْمَهُ ، وَكَانَ يُحَاوِلُ مَرَّاتٍ عَدِيدَةً لِتَحْقِيقِ هَدَفِهِ ، الشّدِيدِ ؛ كَانَ يَدْعُو اللّهَ (تَعَالَى) أَنْ يَهْدِي قَوْمَهُ ، وَكَانَ يُحَاوِلُ مَرَّاتٍ عَدِيدَةً لِتَحْقِيقِ هَدَفِهِ ، وَهُو تَعْلِيمُ النّاسِ الْإِسْلَامِ ، وَذَلِكَ بِفَضْلِ وَهُو تَعْلِيمُ النّاسِ الْإِسْلَامِ ، وَذَلِكَ بِفَضْلِ اللّهِ (عَزَّ وَجَلّ) أَوْلًا ، ثُمَّ رَسُولِنَا الْكَرِيمِ الرَّحِيمِ الصَّبُورِ الْمُثَابِرِ .. وَالْآنَ - يَا زِيَادُ - مَاذَا سَتَفْعَلُ لِحَلْ مُشْكِلَةِ تَمْرِينِ كُرَةِ الْقَدَمِ ؟ ﴿ . .

واسية الملاك البيان سبان المشاورة نفش و (الجرض على الأمر ، والمواطنة غليم) (الالإنسان المشاور بحرص على تحقيق عدف، ويواطف، على مطرحا بحقق هذا الهدف، متحقيق اللصبر وعدم الاستسلام : مهما واجدمن المساعب . على الناو حسار الرسول إلى وأسرته في شهب أبي طالب أرسل الله الذا الأرضة و وهي حلترة تشده السلة وعلى مصيفة القلار الني القواد في الله الذا الرسول على أمر أن أمر أن أمر أن المنا المحدار

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الْقِصَّةِ



نشاط ١ صَع الْكَلِمَاتِ فِي الْأَمَاكِنِ الصَّحِيحَةِ:

الْكَعْبَةِ ﴿ عَمُّهُ أَبُو لَهَبٍ ﴾

تُلقيد يَقْتُلُوهُ

زَوْجَةُ

أَهْلُ مَكَّةً

• عِنْدَمَا نَادَى الرَّسُولُ عَلَيْ عَلَى قَوْمِهِ وَأَقْرِبَائِهِ مِنْ عَلَى جَبَلِ الصَّفَا ؛ لِيُعْلِنَ لَهُمْ أَنَّهُ رَسُولُ اللَّهِ ، وَأَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) يَأْمُوُهُمْ بِاتِّبَاعِهِ ؛ رَدَّ عَلَيْهِ قَائِلًا: « تَبًّا لَكَ! أَلِهَذَا جَمَعْتَنَا؟ » . . ثُمَّ قَامَ وَ النَّاسَ مِنْ حَوْلِهِ .

أَمَّاأبي لَهَب ؛ فَكَانَتْ تَحْمِلُ الشَّوْكَ ، وَ فِي طُرِيق

الرَّسُول ﷺ.

• فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ ، اتَّفَقَعَلَى أَنْ يُقَاطِعُوا أُسْرَةَ النَّبِيِّ عِلْجًا فَلَا يُكَلِّمُوهُمْ ، وَلَا يُبَايِعُوهُمْ ، وَلَا يُخَالِطُوهُمْ ، وَلَا يَتَزَوَّجُوا مِنْهُمْ ؛ حَتَّى يُسَلِّمُوا لَهُمْ مُحَمَّدًا ﷺ ؛ لِـ ، وَكَتَبُوا ذَلِكَ فِي صَحِيفَةِ ا وَعَلَّقُوهَا دَاخِلَ، وَاسْتَمَرَّ الْحِصَارُ حَتَّى أَتَى أَمْرُ اللَّهِ (تَعَالَى)

الأهداف > نشاط (١) : سرد أحداث من حياة الرسول ﷺ توضّح معاناته في سبيل الدعوة إلى الإسلام .

نشاط ٢ صِلْ، ثُمَّ أَجِبْ:

- حِينَمَا بَدَأَ الرَّسُولُ ﷺ دَعْوَتُهُ ؟ اتَّهَمَهُ النَّاسُ بـ
- تَعَرَّضَ الرَّسُولُ ﷺ لِلْأَذَى حَتَّى مِنْ
- تَعَرَّضَ الرَّسُولُ ﷺ وَأَسْرَثُهُ لِحِصَارِ اسْتَمَرَّ
- حِينَ ذَهَبَ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى السَّلَامِ الطَّائِفِ ؛ لِيَدْعُوَ أَهْلَهَا إِلَى الْإِسْلَامِ

ألَاثَ سَنَوَاتٍ

اسْتَهَانُوا بِهِ وَآذَوْهُ

قَوْمِهِ وَأَقْرِبَائِهِ

الْجُنُونِ وَالسَّحْرِ

كَيْفَ كَانَ الرَّسُولُ ﷺ مُثَابِرًا فِي سَبِيلِ دَعْوَتِهِ ؟ وَمَا نَتِيجَةُ مُثَابَرَتِهِ ﷺ ؟

مَا أَهَمِّيَّةُ الْمُثَابَرَةِ بِالنِّسْبَةِ إِلَيْكَ ؟

هداف

- توضيح مثايرة الرسول علا في سبيل الدعوة إلى الإسلام .

- توضيح أهمية المثابرة لتحقيق النجاح.

ناط (٢) : - توضيح معنى المثابرة .

- توضيح أهمية المثابرة بالنسبة إلى الفرد.



الخَرْسُ الْأُوْلَ فَضْلُ الصَّلَاةِ

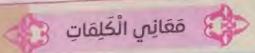




عبادات

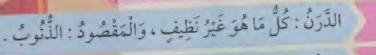
الصَّلَاةُ مِنْ أَحَبِّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) ، وَهِيَ الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْكُم ، وَلَا يَصِحُّ إِيمَانُ الْعَبْدِ إِلَّا بِهَا ، وَلَقَدْ جَعَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) لَهَا فَضُلًا عَظِيمًا ، فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَبِيْ أَنَّ الرَّسُولَ عِلِي قَالَ:

« أَرَأَيْتُم لَوْ أَنَّ نَهْرًا بِبَابٍ أَحَدِكُمْ يَغْتَسِلُ مِنْهُ كُلَّ يَوْم خَمْسَ مَرَّاتٍ ؛ هَلْ يَبْقَى مِنْ **دَرَنِهِ** شَيْءً ؟ » .. قَالُوا : لَا يَبْقَى مِنْ دَرَنِهِ شَيْءٌ .. قَالَ : « فَذَلِكَ مِثْلُ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ ؛ يَمْحُو اللَّهُ بِهِنَّ الْخَطَايَا » . (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ، وَاللَّفْظُ لِمُسْلِمٍ)









يُزِيلُ .







فِي هَذَا الْحَدِيثِ ، يَصِفُ لَنَا الرَّسُولُ عَلَيْهُ مَا تَفْعَلُهُ الصَّلَاةُ بِنَا ؟ فَتَكْرَارُ الصَّلَوَاتِ يُزِيلُ الذُّنُوبَ تَمَامًا ؛ مِثْلُ تَكْرَارِ الإغْتِسَالِ الَّذِي يُنَظِّفُ أَجْسَامَنَا مِنْ كُلِّ مَا عَلِقَ بِهَا مِنْ قَاذُورَاتٍ ، وَيُطَهِّرُهَا .

- توضيح فضل الصلاة ، وذِكْر حديث نبوي شريف عن ذلك .

يمكنك إثراء معلومات طفلك بذكر حديث نبوي شريف آخر عن فضل الصلاة ، عن عبد الله بن عمر عبداد رسول الله عن قال ، "إِنَّ الْعَبْدَ إِذَا قَامَ يُصَلِّي أَتِيَ بِلِّنُوبِهِ فَجُعِلْتُ عَلَى رَأْسِهِ وَعَاتِقِهِ ، فَكُلْمَا رَكَعْ وَسَجَدْ تَسَاقَطْتُ مَنْهُ » . (اخرجه البيهةي) والعابِّق هو : ما بين المُنْكِب والرُّقْبَة .



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ

نشاط ١ أَعِدْ كِتَابَةَ الْحَدِيثِ النَّبُويُّ الشَّريفِ مُرَثَّبًا ، ثُمَّ أَجِبْ :

هَلْ يَبْقَى مِنْ دَرَنِهِ شَيْءٌ ؟ قَالُوا : لَا يَبْقَى مِنْ دَرَنِهِ شَيْءٌ

قَالَ : فَذَلِكَ مِثْلُ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ ؛ يَمْحُو اللَّهُ بِهِنَّ الْخَطَّايَا

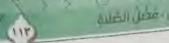
أَرَأَيْتُمْ لَوْ أَنَّ نَهْرًا بِبَابِ أَحَدِكُمْ يَغْتَسِلُ مِنْهُ كُلَّ يَوْمٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ

******))		قَالَ		لَ	الرَّسُو	أَنَّ	مِنْ اللَّهِ	هُرَيْرَةً	أبي	عَنْ
--------	----	--	-------	--	----	----------	-------	--------------	------------	-----	------

مًا أَثَرُ الصَّلَاةِ فِينَا ؛ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ ؟

نشاط (١): - تمييز كلمات حديث نبوي شريف عن فضل الصلاة . - توضيح فضل الصلاة : وفقًا لفهم الحديث الشريف .

الأهداف



نشاط ٢ لَوِّنْ حَوْلَ كُلِّ كَلِمَةٍ بِلَوْنِ مَعْنَاهَا:

كُلُّ مَا هُوَ غَيْرٌ نَظِيفٍ

يزبل

يَمْحُو

الدَّرَنُ

نشاط ٣ ضَع الْكَلِمَاتِ فِي الْأَمَاكِنِ الصَّحِيحَةِ:

إِيمَانُ

الثَّانِي

الْأَعْمَالِ

• الصَّلَاةُ مِنْ أَحَبِّ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) ، وَهِيَ الرُّكُنُ ... مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَام ، وَلَا يَصِحُّالعَبْدِ إِلَّا بِهَا .

> نشاط (٢) ا توضيح معاني بعض كلمات الحديث الشريف . تشاط (٣) ا توضيح بعض المعلومات التي تؤكّد فضل الصلاة .

الأهداف أ







لِلصَّلَاةِ شُرُوطٌ لَا تَصِحُّ بِدُونِهَا ، هَذِهِ الشُّرُوطُ هِيَ :

دُخُولُ الْوَقْتِ ، لَا تَصِحُ الصَّلَاةُ قَبْلَ دُخُولِ وَقْتِهَا ؛ فَلَا يَجُوزُ أَنْ نُصَلِّيَ الظُّهْرَ قَبْلَ دُخُولِ وَقْتِ الظَّهْرِ مَثَلًا .





سَتْرُ الْقَوْرَةِ الْعَوْرَةُ هِيَ الْجُزْءُ الَّذِي يَجِبُ أَنْ أُغَطَّيَهُ مِنْ جِسْمِي عِنْدَمَا أُصَلِّي .

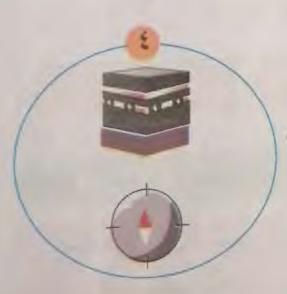
عُوْرَةُ الْوَلْدِ : مَا بَيْنَ السُّرَّةِ وَالرُّكْبَةِ .

عُوْرَةَ الْبِنْتِ: كُلُّ جِسْمِهَا ، مَا عَدَا الْوَجْهَ وَالْكَفُّيْنِ .

الأهداف - توضيح شروط صحة الصلاة .

الطَّهَارَةُ ، وَتَنْقَسِمُ إِلَى ، طَهَارَةِ الْإِفْتِسَالِ ، طَهَارَةِ الْجِنْمِ ، وَتَكُونُ بِالْوُضُوءِ أَوِ الْاِفْتِسَالِ ، طَهَارَةِ الْمَلَابِسِ الَّتِي أُصَلِّي بِهَا . طَهَارَةِ المَّمَلَابِسِ الَّتِي أُصَلِّي بِهَا . طَهَارَةِ الْمَكَانِ الَّذِي أُصَلِّي بِهِ . طَهَارَةِ الْمَكَانِ الَّذِي أُصَلِّي بِهِ .





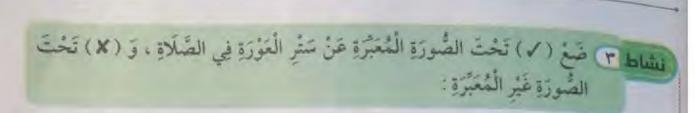
السُّيَّقَبَالُ الْقِبْلَةِ: وَهِيَ أَنْ أَقِفَ مُتَّجِهًا نَحْوَ الْكَعْبَةِ الَّتِي فِي قَبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ فِي صَلَاتِهِمْ.

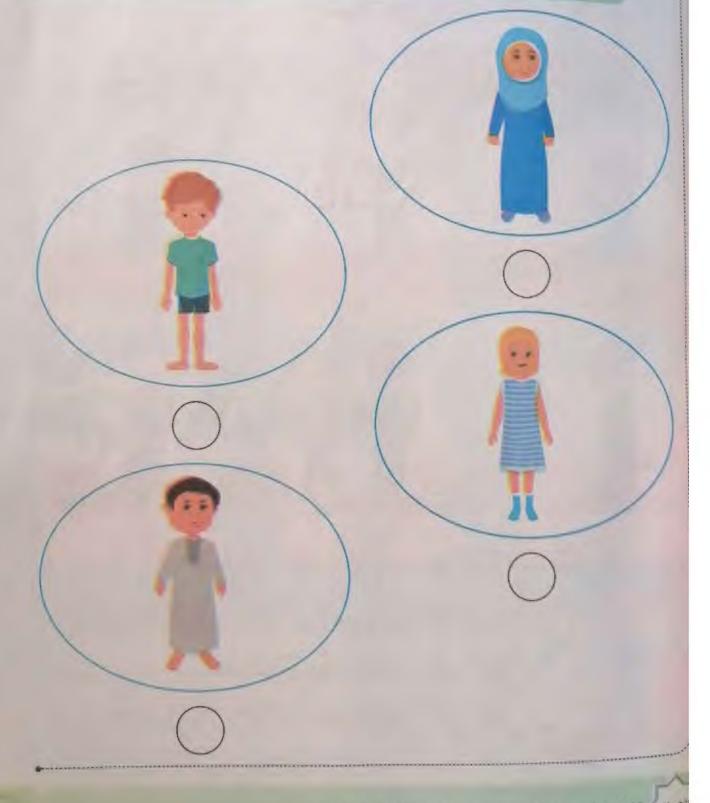
النَّيْهُ : وَالنَّيَّةُ مَحَلُّهَا الْقَلْبُ ، وَالْمَقْصُودُ بِهَا : أَنْ أَقْصِدَ فِي قَلْبِي الْقِيَامَ لِلصَّلَاةِ .



- وشيح لنتفات أن العورة هي ، كل ما يستره الإنسان هن جسمه حياة ، فيستحيي أن يُطْلهره ، وأن سترها لمر واسب ،







الهداف > تشاط (٣) : تمييز المقصود بستر العورة في الصلاة لكل من الولد والبنث .

Scanned with CamScanner

نشاط (٥): توضيح معنى الطهارة وأقسامها .



نشاط (١) : توضيح معنى (ميطلات الصلاة) . نشاط (٢) : توضيح بعض ميطلات الصلاة .

الأهداف

قِطَّةُ أَنَا أُتْقِنُ صَلَاتِي







ذَهَبَتْ فَرِيدَةُ لِزِيَارَةِ جَدَّتِهَا بَعُدَ انْتِهَا وِالْيَوْمِ اللَّهُ الْيَوْمِ اللَّهُ اللَّهُ الْيَهُ أَ اللَّهُ الللْحَالَةُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُواللَّهُ اللْمُلْمُ الللِّلْمُ الللْمُ



وَيُشْنَمُا هُمَا كَذَلِكَ ؛ سَأَلَتِ الْجَدَّةُ فَرِيدَةَ : « سَيَحِينُ أَذَانُ الْعَصْرِ بَعْدَ قَلِيلٍ ؛ فَهَلْ صَلَّيْتِ الظُّهْرَ ؟ » .. قَالَتُ فَرِيدَةُ : « كَلَّا ، لَمْ أُصَلَّ بَعْدُ » .. رَدَّتِ الْجَدَّةُ : « قُومِي إِلَى صَلَاتِكِ إِذَنْ ، الظُّهْرَ ؟ » .. قَالَتُ فَرِيدَةُ : « كَلَّا ، لَمْ أُصَلَّ بَعْدُ » .. رَدَّتِ الْجَدَّةُ بِإِعْدَادِ الْمَائِدَةِ . وَلَا يَنْمَا يَنْضَجُ الطَّعَامُ » ؛ فَذَهَبَتْ فَرِيدَةُ لِلصَّلَاةِ ، بَيْنَمَا قَامَتِ الْجَدَّةُ بِإِعْدَادِ الْمَائِدَةِ .

الاهداف - التدرُّب على احترام وقت الصلاة ، وإتقالها

- توشيح أهمية إتقان الصلاة .



بَعْدَ أَنْ فَرَغَتْ فَرِيدَةً مِنَ الصَّلاة ، قالتُ لَهَا جَدَّتُهَا : " سَأَقُولُ لَكِ يَا بُنَيْتِي مَا قَالَهُ الرَّسُولُ عِنْ لَلَّ بُكِ يَا بُنَيْتِي مَا قَالَهُ الرَّسُولُ عِنْ لِلرَّجُلِ الَّذِي صَلَّى أَمَامَهُ بِالْمَسْجِدِ " .. سَالَتُهَا فَرِيدَةً : " وَمَاذَا قَالَ ؟ " .. رُدَّتِ الْجَدُّةُ : قَالَ لَهُ : فَرِيدَةً : قَالَ لَهُ : الرَّجِعُ فَصَلَّ * فَإِنْكَ لَمْ تُصَلَّ * .. وَقَتِ الْجَدُّةُ : قَالَتْ فَرِيدَةُ : الرَّحِعُ فَصَلَّ * فَإِنْكَ لَمْ تُصَلَّ * .. وَقَتِ الْجَدُّةِ : قَالَتْ فَرِيدَةُ : " لَا يَحِدُّتِي الْجَدِّةُ : قَالَتْ فَرِيدَةُ : " لَكِنَّ لِلْ وَمَاذَا قَالَ ؟ " .. وَقَتْ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللللللّهُ الللللّهُ الللللللللللللللللللّهُ اللللللللللللللللللللللللللللل



قَالَتِ الْجَدَّةُ: ﴿ نَعَمْ ، قُمْتِ بِكُلِّ حَرَكَاتِ الصَّلَاةِ ، لَكِنَّكِ لَمْ تُتِمِّي رُكُوعَكِ وَسُجُودَكِ ، وَهَذَا مَا قَالَهُ الرَّسُولُ عَلِيْهِ لِلرَّجُلِ ، قَالَ لَهُ : ﴿ إِذَا تُمْتَ إِلَى الصَّلَاةِ ، فَكَثَرُ ، ثُمَّ افْرَأُ مَا تَيْمَرَ نَعَكَ مِنْ الْقُرْآنِ ، ثُمَّ ارْكَعْ حَتَى تَطْمَعِنْ رَاكِعًا ، ثُمَّ الْفَعْ حَنَى تَعْتَدِلَ قَالِمًا ، ثُمَّ اسْجُدُ حَتَى تَطْمَعِنْ سَاجِنًا ﴿ ثُمَّ ارْفَعْ حَتَى تَطْمَعِنْ جَالِسًا ، ثُمُ افْعَلَ فَلِكَ فِي صَلَالِكَ كُلُهَا ﴾ . (مُثَنَّ عَلَيْهِ ، وَاللَّفَظُ لِسُدلِمِ)



قَالَتِ الْجَدَّةُ: ﴿ يَحُثُنَا حَدِيثُ الرَّسُولِ عَلَيْ عَلَى إِحْسَانِ الصَّلَاةِ ، وَاحْتِرَامِ مَكَانَتِهَا ، وَإِثْمَامِ حَرَكَانِهَا فِي خُشُوعٍ وَطُمَأْنِينَةٍ ؛ فَلَا يَصِحُّ أَنْ نَقُومَ بِهَا بِسُرْعَةٍ وَعَجَلَةٍ ، أَوْ أَنْ نَلْتَفِتَ يَمِينًا وَيَسَارًا ، حَرَكَانِهَا فِي خُشُوعٍ وَطُمَأْنِينَةٍ ؛ فَلَا يَصِحُّ أَنْ نَقُومَ بِهَا بِسُرْعَةٍ وَعَجَلَةٍ ، أَوْ أَنْ نَلْتَفِتَ يَمِينًا وَيَسَارًا ، وَأَنْ نَعْبَتَ بِمَلَابِسِنَا وَنَحُنُ نُصَلِّي ، بَلْ عَلَيْنَا أَنْ نُوَدِّيَهَا بِهُدُوءٍ وَتُؤدّةٍ ، وَأَنْ نَعِيَ مَا نَقُولُ ، فَأَنْتِ اوْ أَنْ نَعْبَتَ بِمَلَابِسِنَا وَنَحُنُ نُصَلِّي ، بَلْ عَلَيْنَا أَنْ نُودِيهَا بِهُدُوءٍ وَتُؤدّة ، وَأَنْ نَعِي مَا نَقُولُ ، فَأَنْتِ عِنْ مَا لَكُ وَأَنْتِ تَقِفِينَ لِلصَّلَاةِ بَيْنَ يَدَي عِنْ اللّهِ مَالِكِ الْمُلْكِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) ؟ ﴾ . اللّهِ مَالِكِ الْمُلْكِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) ؟ ﴾ .

رَدِّتْ فَرِيدَةُ: « صَدَقْتِ يَا جَدَّتِي ، وَصَدَقَ رَسُولُنَا الْكَرِيمُ ﷺ ، سَأَقُومُ لِلصَّلَاةِ ، وَسَأُحْسِنُهَا هَذِهِ الْمَرَّةَ ، وَكُلَّ مَرَّةٍ ، بِإِذْنِ اللَّهِ (تَعَالَى) " .



مطفلل على الله الصالة (بأدانها في خشوع وطماليلة (كما جلينا رسول الله 10 في الحديث الشريف .

أَدَاءُ الصَّلَاةِ بِهُدُوعِ وَتُؤْدَة

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الْقِصَّةِ

تشاط ١ ضَعُ (٧) تَحْتَ مَا يُعَبِّرُ عَنْ إِثْقَانِ الصَّلَاةِ:

أَدَاءُ الصَّلَاةِ بسُرْعَةِ وَعَجَلَةٍ

نشاط ٢) أَكْمِلِ الْحَدِيثَ النَّبُويِّ الشَّريفَ ، ثُمَّ أَجِبْ:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَعِيْ أَنَّ رَسُولَ اللَّه عِلَيْ دَخَلَ الْمَسْجِدَ ؛ فَذَخَلَ رَجُلٌ فَصَلَّى ، ثُمَّ جَاءَ فَسَلَّمَ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ، فَرَدَّ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ السَّلَامَ ، قَالَ : « ارْجعْ فَصَلَّ ؛ فَإِنَّكَ * . . فَرَجَعَ الرَّجُلُ فَصَلَّى كَمَا كَان صَلَّى ، ثُمَّ جَاءَ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ ، فَسَلَّمَ عَلَيْهِ ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « وَعَلَيْكَ السَّلَامُ » ، ثُمَّ قَالَ : « ؛ فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلِّ » حَتَّى فَعَلَ ذَلِكَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .. فَقَالَ الرَّجُلُ : « وَالَّذِي بَعَثَكَ بِالْحَقِّ لَا أُحْسِنُ غَيْرَ هَذَا ؛ عَلِّمْنِي » . . قَالَ : « إِذَا قُمْتَ إِلَى الصَّلَاةِ فَ ، ثُمَّ اقْرَأُ مَا تَيَسَّرَ مَعَكَ مِنَ ، ثُمَّ ارْكَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ ، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَعْتَدِلَ ... وَثُمَّ حَتَّى تَطْمَئِنَّ سَاجِدًا ، ثُمَّ حَتَّى تَطْمَئِنَّ سَاجِدًا ، ثُمَّ جَالِسًا ، ثُمَّ افْعَلْ ذَلِكَ فِيكُلُّهَا » .

مَا الَّذِي يَدْعُونَا إِلَيْهِ الْحَدِيثُ الشَّريفُ ؟

نشاط (١) ، توضيح معنى إثقان الصلاة .

الأهداف تشاط (٢): - تمييز كلمات حديث تبوي شريف عن إتقان الصلاة . وشرحه .

توضيح أهمية إثقان الصلاة .



نشاط ٣ انْظُرُ ، وَرَتِّبِ الْجُمَلَ ؛ لِتَتَعَرَّفَ : كَيْفَ يُحْسِنُ أَفْرَادُ أُسْرَةِ أَحْمَدَ وَفَاطِمَةَ الصَّلَاةَ ، وَيَحْتَرِمُونَ مَكَانَتَهَا :





فِي الْمَسْجِدِ _ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ _ أَخْمَدُ وَوَالِدُهُ _ عَلَى أَدَاءِ _ يَحْرِصَانِ

فَاطِمَةُ وَوَالِدَتُهَا _ فِي أَوَّلِ وَقْتِهَا _ عَلَى أَدَاءِ _ الطَّلَاةِ _ تَحْرِضَانِ

الطُّلَاةَ _ بِخُشُوعٍ وَطُمَأْنِينَةٍ _ يُؤَدُّونَ _ أَفْرَادُ أُسْرَةٍ أَحْمَدَ وَفَاطِمَةَ

الأهداف نشاط (٣): التدرب على احترام الصلاة، وأدانها في وقتها. وإتقائها.



قَيِّمْ طِفْلَكَ

نشاط ١ ضَع الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْأَمَاكِنِ الصَّحِيحَةِ:

مُتَلَازِمَانِ

مبينة

- الْقُرْآنُ وَالسُّنَّةُ
- .. كُلُّ مَا تُبَتَ عَنِ النَّبِيِّ عَلَيْهِ مِنْ : قَوْلٍ ، أَوْ فِعْلِ ، أَوْ تَقْرِيرٍ ، أَوْ صِفَةٍ .
- جَاءَتِ الشُّنَّةُ النَّبُويَّةُ لَمَا فِي الْقُرْآنِ مِنْ عِبَادَاتٍ وَمُعَامَلَاتٍ.

نشاط ٢) اتْلُ مِنْ سُورَةِ « الرَّحْمَن » مَا يُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ نِعْمَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

اللَّهُ خَلَقَ الْإِنْسَانَ

اللَّهُ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ الْقُرْآنَ

اللَّهُ مَيَّزَ الْإِنْسَانَ بِالنُّطْقِ وَالْفَهْم

الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ يَسِيرَانِ وَفْقًا لِحِسَابَاتٍ دَقِيقَةٍ ؟ فَيَتَعَاقَبُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ ، وَتَخْتَلِفُ الْفُصُولُ

اللَّهُ خَلَقَ الْأَرْضَ وَأَعَدَّهَا لَنَا ؛ لِنَعِيشَ وَنَسْتَقِرَّ فِيهَا

اللَّهُ رَفَعَ السَّمَاءَ بلا عَمَدٍ ، وَوَضَعَ الْعَدْلَ بَيْنَ خَلْقِهِ فِي الْأَرْضِ اللَّهُ خَلَقَ لَنَا فِي الْأَرْضِ أَشْجَارًا وَثْمَارًا وَحُبُوبًا نَأْكُلُ مِنْهَا

الأهداف > نشاطا (٢،١): تمييز أهم ما دُرس في جزء العقيدة بالمحور الثاني من الكتاب.

نشاط ٣ رُتُبُ أَحْدَاتَ الْقِصَّةِ ، ثُمَّ أَكْمِلْ :

نَجِّى اللَّهُ يُونُسَ النِّهِ مِنَ الْحُوتِ .

رَكِبَ يُونُسُ عَالِمُنَا سَفِينَةً فِي الْبَحْرِ ، قَارِكُا قَوْمَهُ .

عَادَ يُونُسُ عَلِينَا إِلَى نِينَوَى ؛ فَوَجَدَ قَوْمَهُ قَدْ تَابُوا وَآمَنُوا .

لَمْ يَسْتَجِبْ قَوْمُ يُونُسَ النَّهِ لِدَعْوَتِهِ .

ابْتَلَعَ الْحُوتُ يُونُسَ عَلَيْنَا .

• كَانَ دُعَاءُ يُونُسَ عَلِيَتِهِ وَهُوَ فِي : « لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ » .

نشاط ٤ اكْتُبْ ثَلَاثَ صِفَاتٍ لِزَيْدِ بْنِ ثَابِتِ سَنْ ، وَثَلَاثَةَ أَعْمَالِ قَامَ بِهَا :

الصِّفَاتُ :

الْأَعْمَالُ :

أهداف > تشاطا (٣٠٠): تمييز أهم ما ذرس في جزء الشير والشخصيات بالمحور الثاني من الكتاب.

نشاط ٥ اقْرَأْ، ثُمَّ صِلْ:

الصَّلَاةُ مِنْ أَحَبِّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ ، وَلَا يَصِحُّ إِيمَانُ الْعَبْدِ إِلَّا بِهَا

دُخُولُ الْوَقْتِ ، وَسَتْرُ الْعَوْرَةِ ، وَالطَّهَارَةُ ، وَاسْتِقْبَالُ الْقِبْلَةِ ، وَالنِّيَّةُ

مُبْطِلَاتُ الصَّلَاةِ

شُرُوطُ صِحَّةِ الصَّلَاةِ

الْأَكْلُ ، وَالضَّحِكُ ، وَالِالْتِفَاتُ يَمِينًا وَيَسَارًا ، وَالتَّكَلُّمُ ، وَاللَّعِبُ

نشاط ٦ اذْكُرِ الْمَقْصُودَ بِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

الْجُزْءُ الَّذِي يَجِبُ أَنْ يُغَطِّيَهُ الْمُسْلِمُ مِنْ جشمِهِ عِنْدَمَا يُصَلِّي

الْوُقُوفُ بِاتِّجَاهِ الْكَعْبَةِ

أَنْ يَقْصِدَ الْمُسْلِمُ فِي قَلْبِهِ الْقِيَامَ لِلصَّلَاةِ

الأهداف خشاطا (٦٠٥): تمييز أهم ما دُرس في جزء العبادات بالمحور الثاني مِن الكتاب.

الرَّحْمَةُ

نَسْاط ٧ ضَعْ (٧) نَحْتَ الصَّفَةِ الْمُعَبَّرَةِ عَنْ كُلِّ مِمَّا بَأْتِي:

نَعَرَّضَ الرَّسُولُ ﷺ لِلْأَذَى مِنْ قَوْمِهِ ؛ لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَسْلِمْ ، وَوَاصَلَ دَعُوتُهُ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) .

الْمُثَابَرَةُ الْعَدْلُ

> طَلَبَ الرَّسُولُ عِنْ وَأَبُو بَكُر رَفِي مِنْ عَبْدِ اللَّهِ بْن مَسْعُودٍ وَلِي أَنْ يَخْلُبَ لَهُمَا مِنَ الشِّيَاهِ الَّتِي كَانَ يَرْعَاهَا لِصَاحِبِهَا ؛ فَرَفَضَ .

الْكَرَمُ التَّسَامُحُ

الْأَمَانَةُ

كَانَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودِ أُوَّلَ مَنْ جَهَرَ بِالْقُرْآنِ بَعْدَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

الشَّجَاعَةُ الصِّدْقُ

الإيثار

اللهداف > تشامل (٧) الميبر أهم ما دُرس في قصص الأخلاق والأداب بالمحور الثاني مِن الكتاب .

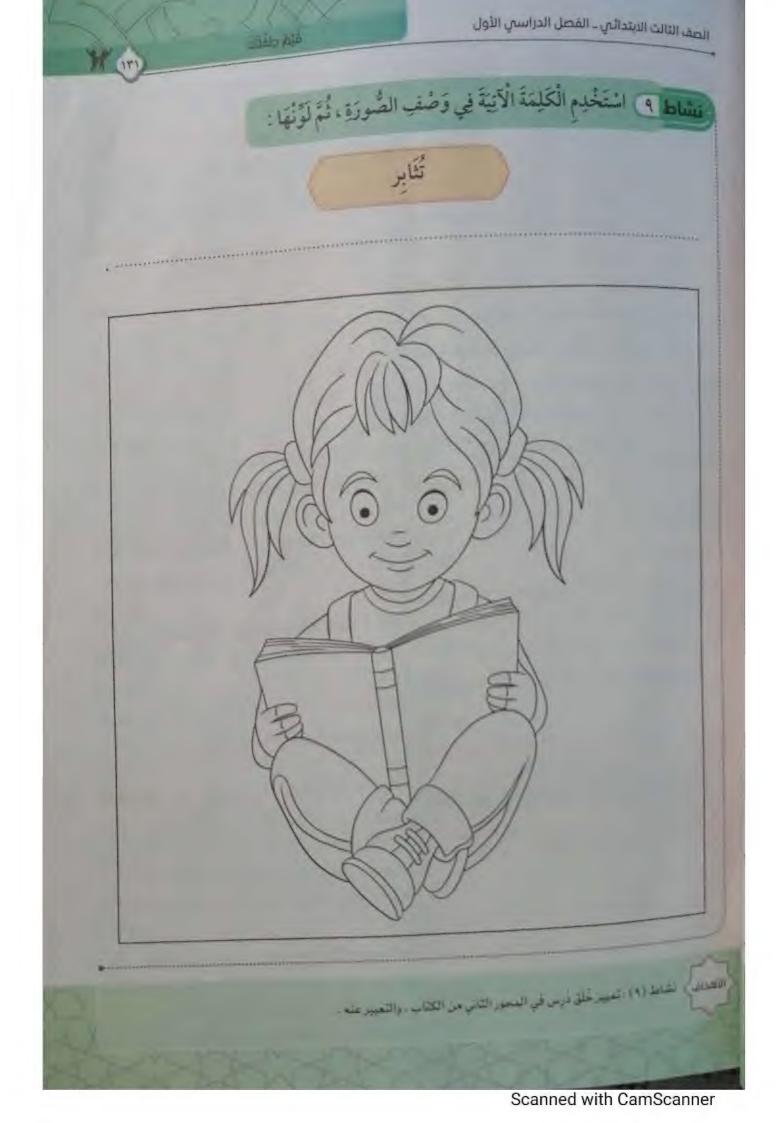
نشاط ٨ لُونِ الدَّائِرَةَ تَحْتَ كُلِّ حَدِيثٍ نَبَوِيُّ شَرِيفٍ بِلَوْنِ مَا يُعَبَّرُ عَنْهُ:

فضل الصّلاة

إِثْقَانُ الصَّلَاةِ

إِذَا قُمْتَ إِلَى الصَّلَاةِ فَكَبَّرْ، ثُمَّ اقْرَأْ مَا تَيَسَّرَ مَعَكَ مِنَ الْقُرْآنِ، ثُمَّ ارْكَعُ
 حَتَّى تَطْمَئِنَّ رَاكِعًا، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَعْتَدِلَ قَائِمًا، ثُمَّ اسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ سَاجِدًا، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ جَالِسًا، ثُمَّ افْعَلْ ذَلِكَ فِي صَلَاتِكَ كُلِّهَا».
 سَاجِدًا، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ جَالِسًا، ثُمَّ افْعَلْ ذَلِكَ فِي صَلَاتِكَ كُلِّهَا».

الله عال المعادل (١) وتعبيرًا الأحاديث النبوية الشريطة التي أرست في المحور الثاني من الكتاب.



الإجابات الاسترشادية

الدرس الثاني : آيات من سورة الحشر

:(1) blu:

· الله على هو المستحق للعبادة والتعظيم ، ولله (تعالى) إلى كثيرة ، ذُكِر بعضها في القران الكريم ، وأخبرنا الرول عمر

فضلها .

نشاط (۲):

- عن أبي هريرة تعليه ، أن رسول الله عليه قال : " إن لله عن وتسعين اسمًا مائة إلا واحدًا ، مَّن أحصاها دخل الحقة .
- ه معنى (أحصاها): عرفها وحفظها بصدر الموحرف سي ومقتضياتها ، وعمل بهذه المقتضيات .

- مَن أحصى أسماء اللَّه الحسني دخل الجنة.

نشاط (۳):

- . 11(7) (T) الحكيد . 1 الخالق.
- (3) القدوسي. (٥) المؤمن . المَلك -
- (٩) الرحس (٨) العزيز ٠ (V) المصور -
- (1) ILK .. (١) اليارئ .
- (ق) المهيسن الرحم. ٤ الجار.

عدد مرات ذکره	اسم من أسماء الله الحسني ذّكِر في الآيات (٢٢ : ٢٢) من سورة (الحشر » آكثر من مرة
£	الله
4	العزيز

نشاط (٥):

• ﴿ يُسْتِحُ لَهُ مَا فِي السَّمَونِ وَالأَرْضِ ﴾

المحور الأول: من أكون؟

اولا: عقيدة

الدرس الأول : وحدانية الله

نشاط (۱):

الركن الأول من أركان الإسلام

نشاط (۲):

- إثبات العبادة للَّه (تعالى) وحده ، ونفيها عمَّن سواه : أشهد أن لا إله إلا الله .
- . الإيمان برسولنا الكريم الذي أرسله اللَّه (تعالى) إلينا : وأشهد أن محمدًا رسول الله .

نشاط (۳):

- . _ من صفات اللَّه على : الوحدانية .
- _أرسل الله (تعالى) سيدنا محمدًا له: هداية البشرية .
 - _ بالشهادتين يكون الإنسان: مسلمًا وموحدًا لله .
- اتفقت جميع رسالات الأنبياء على عبادة الله (تعالى) وحده. -الشهادة شرط ؛ لكي يكون الإنسان مسلمًا .

- عن أبي هريرة تش قال: قال رسول اللّه ﷺ: أشهد أن لا إله إلا اللَّه ، وأني رسول اللَّه ؛ لا يلقى اللَّه بهما عبد ، غير شاكُّ أَن المتكبر. فيهما إلا دخل الجنة .
 - و معنى (غيرَ شاكُّ قيهما): موقنًا بهما .

-الشهادتان هما بوابة دخول الجنة ؛ فمّن يشهد ويوقن بهما نشاط (٤): ثوابه الجنة .

تشاط (٥):

- _لماذا : لا ندعو إلا الله 🕥 ، ولا يصلى إلا له ، وهكذا في سائر العبادات؟
- ـ لأنه : لا إله إلا الله ، وهو على المستحق للطاعة والتعظيم .
- . ـ لماذا : يجب اتباع الرسول ﷺ فيما يأمرنا به ، والابتعاد عما ينهانا عنه ؟
- لأن : طاعة الرسول من طاعة الله (تعالى) ؟ فقد أرسله اللَّه إلينا ، وأمرنا بطاعته .
 - _ لماذا: نؤمن بجزأي الشهادة ، لا بأحدهما دون الأخر؟ _ لأن: الشهادة لا تكتمل إلا بحراب معا.

الدرس الثالث : من أسماء الله الحسني _ المَلِك

الط (١):

- ١ المُلِكُ ١ مِن: أسماء الله الحسني.
- _اللَّه مالك المُلُك و: مَلِكُ الْمُلُوكِ .
- _الكون بما فيه من مخلوقات : مِلْك لله وحده .
 - _لله التصرف في الكون وفق ؛ حكمته .
 - _اللَّه على يدبر شئون الكون ، و : يعتبي به .
 - ه الله 🕍 رزقنا إياها .
- . لا يستطيع ملوك البشر التصرف في الكون كله.
 - ـ لا ، قُلْك الحر لا يدوم أبدًا .

نداط (۲))

- الله عنو الذي خلقتا ، وأرسل إلينا الرسل لهدايتنا ،
 وعرفنا الصواب والخطأ ، وهو الذي يحاسبنا ويحازينا .
 - · المرنا الله 🗷 بعبادته وطاعته ؛ للفوز بالجنة .
- لا ندعو غير الله = ، ولا نلجاً إلا إليه ؛ فهو وحده القادر على إجابة دعال .

تعاط (٣):

- * قال رسول الله على: " ينزل الله إلى السماء الدنيا كل ليلة حين يمضي ثلث الليل الأول ، فيقول : أنا الملك ، أنا الملك ، من ذا الذي يدعوني ؛ فلمتحب له؟ من ذا الذي يسالني ؛ فاعطيه ؟ من ذا الذي يستغران ؛ فأغفر له ؟ فلا يزال كذلك حتى يضيء اللهجر ».
- ميدل الحديث الشريف على رحمة الله تلج بعباده ؛ فهو الشلك الذي يسمع الدعاء، والقادر على إجابته.

قصة : أمالة راعي الغنم

((1))

عبد الله بن عمر كافيه: أين صاحبها الآن ؟ إنه لا براك ، بعها لي ، وقل له: إن اللئب أكلها .

راعي الغنم: أين الله إذن ؟! إن الله (تعالى) يراني . ويعلم أفعالي حتى لو كان صاحب الأغنام لا يراني .

مَرُّ عبد اللَّه بن عمر بن الخطاب العضية يومًا على راعي غنم.

- راعي الغنم : إنها ليست أغنامي ، ولكنني أرعاها لصاحبها .
- عبد الله بن عمر خلات: هل تبيعني واحدة من هذه الأغنام ؟
 - أعجب عبد الله بن عمر تعليه المجواب الراعي وبأمانته ؛ فكافأه .
- طلب عبد الله بن عمر تكانت من الراعي أن يبيعه واحدة من الغنم ؛ ليمتحن أخلاق الراعي وأمانته.
- كافاً عبد الله بن عمر تعالى الراعي بأن اشترى الأغنام كلها من
 صاحبها ، وأعطى الراعى إياها كوامةً له
- تعلَّمنا عدد القصة صفة الأمانة ، وأنها من أفضل الأخلاق التي يجب أن يتحلى بها السلم.

نشاط (۲):

0

P

(7)

(7)

- ﴿ لا إِحال لَمْن لا أَمَانَة له ، ولا دين لمن لا عهدله » .
- * يدل الحديث الشريف على أهمية الأمانة ؛ فالسلم لا يكون كامل الإيسان دون صفة الأمانة

نشاط (۳):

- احثنا رسولنا الكريم على الأمانة.
- كان الرسول على يُلقّب بالصادق الأمين.
- كان كفار قريش بضعون أماناتهم لدى الرسول على الأنه كان أمينًا.

لشاط (٤):

- قصة حسن وآدم: الخفاظ على معتلكات الأخريس،
 وإرجاحها لهم كاملة.
 - اقصة شيماه : العندق في القول.
 - قصة ريم : عدم الخش .
 - · قصة عمرو وعبد الرحمن: عدم إفشاء الشر.
 - قصة سلوى : الحفاظ على المعتلكات العامة .
 - نشاط (٥): يجيب الطفل بنفسه .

ثانيًا: سير وشخصيات

الدرس الأول : عام الحزن

نشاط (١):

- مرت على رسول الله على أحداث صعبة في سبيل الدعوة إلى طالب هو أنه مات ولم يكن قد أسلم . الله (تعالى).
 - * عام الحزن هو العام العاشر من بعثة الرسول على .
 - * شُمِّي عام الحزن بهذا الاسم ؛ لوفاة كل من : عم الرسول أبي طالب بن عبد المطلب ، وزوجته السيدة خديجة بنت خويلد الطالب فيه .
 - كان بين وفاة أبي طالب ووفاة السيدة خديجة تعليها وقت قصير .
 - كانت أحداث عام الحزن قبل الهجرة بثلاث سنوات ، في
 وقت اشتد فيه إيذاء الكفار للرسول في والمسلمين .

نشاط (۲): (٨)

نشاط (٣):

- أبو طالب هو مَن تولّى رعاية النبي ، وتربيته بعد وفاة جده عبد المطلب عندما كان في الثامنة من عمره .
- لما أوحى الله (تعالى) إلى نبينا في ولاقى من قريش ما لاقى
 من التكذيب والإيذاء كان أبو طالب من أشد المدافعين عنه ؟
 لما له مِن مكانة كبيرة فى قريش .

نشاط (٤):

أول من آمن بالرسول على من النساء .

نشاط (٥):

- قال رسول اللَّه ﷺ :
- « قد آمنت بي إذ كفر بي الناس » .

نشاط (٦):

7

- وفاة أبي طالب بعد مرض شديد.
- حصار كفار قريش الرسول ﷺ والمسلمين في شِعْب أبي طالب.
 - س (وفاة السيدة خديجة تَعَلَيْهَا .

- حاصر كفار قريش الرسول والمسلمين في سفي الطالب ؛ فمنعوا عنهم الطعام والشراب ، وكانوا لا يبعد المولية ولا يشترون منهم ، ولا يخالطونهم .
- ما زاد تأثر الرسول ﴿ وحزنه على موت عمه الحيب الرطال على المعلى ال

الدرس الثاني : رحلة الطائف

نشاط (١):

- في العام العاشر من البعثة ، انطلق الرسول علي إلى الطائل.
 ليدعو أهلها إلى الإسلام .
 - ا سخر أهل الطائف من دعوة الرسول على ، و آذوه .
- انصرف الرسول ﷺ مهمومًا ، حتى وصل إلى بسان بملك
 شابان ، هما : عتبة وشيبة ابنا ربيعة .
- دخل الرسول ﷺ البستان ، وجلس في ظل شجرة ، ثمرنع
 يديه الكريمتين ، ودعا الله (تعالى) ، بينما يستمع إليه كل من
 عتبة وشبية .
 - رق قلباعتبة وشية ؛ لسماع دعاء الرسول ﷺ .
- طلب عتبة وشيبة من غلام لهما يدعى عداسا أن يأخد نطأة
 من العنب ، ويذهب به إلى الرسول على .

نشاط (۲):

- « اللّهم إليك أشكو صعف قوتي ، وقلة حيلتي ، وهواني على الناس .. يا أرحم الراحمين ، أنت رب المستضعفين وأنت ربي الماس من تكالى ؟ إلى بعيد يتجهمني أم إلى عدو ملكته أمري ؟ إن لم يكن بك علي عف فلا أبالي ، ولكن عامتك هي أوس لي ، أعوذ بنور وجهك الذي أشرقت له الظلمات ، وصلح عليه أمر الله الاحداد من أن تُنزل بي غضبك أو يُحل علي معليه أمر الله العتبى حتى ترضى ، ولا حول ولا قوة إلا بك المستعلل ، لك العتبى حتى ترضى ، ولا حول ولا قوة إلا بك المستعلل من دعوته ، فله خل سيان عند وسية ابنى ديعة ، وجلس من دعوته ، فله خل سيان عند وسية ابنى ديعة ، وجلس من دعوته ، فله خل سيان عند وسية ابنى ديعة ، وجلس من دعوته ، فله خل سيان عند وسية ابنى ديعة ، وجلس من دعوته ، فله خل سيان عند وسية ابنى ديعة ، وجلس من دعوته ، فله خل سيان عند وسية ابنى ديعة ، وجلس من دعوته ، فله خل سيان عند وسية ابنى ديعة ، وجلس من دعوته ، فله خل شجرة ، ودعا الله العدد بهذا الدعاء ...
- لم ياجع الرسول ﷺ على أهل الطائف عندما آذوه لعل الله يُخرج منهم مَن يؤمن بالله شيع

نشاط (٣):

- " هواني على الناس: دَّلْي وانكسادي.
 - الى مَن تكلني؟ : المر حركي؟
- · إلى بعيد يتجهمني : يقصد أهل الطائف الذبن فابلوه بالغلظه ·
 - * العتبي: الرجوع عن اللنب والإسامة.

لقيان آخران لُقبت بهما الزهراء السيدة فاطمة تعافيا وريحانة رسول الله الله لقب الحسن والحسين متاثثت ميدا شباب أعل الجنة .

نشاط (٥): يجب الطفل بنفسه.

قصة : رحمة الرسول يحقيديه

نشاط (١): يجيب الطفل بنف.

نشاط (۲):

- موقف الرسول ﷺ يومًا على المنبر، فإذا بحفيديه الحمد والحسين يدخلان المسجد وهما يتعثران في ملابسهما : نؤل الرصول على حمره وأخلعنا في حجره.
- في أحد الأيام خرج الوسول على إلى الصلاة حاملًا أحد حفيديه ، فوضعه بجانب رجله اليمني ؛ ليسجد ، إلا أن الغلام النف برجليه حول رقبته على: أطال الرسول عنه السجود حتى نزل الغلام.
- · كان الرسول على يحمل أحد حقيديه ، ويدعو له ، فيقول : ا اللُّهم إني أُحِبُّه ، فأحِبه " اللَّهم إني أُحِبُّه " .

نشاط (۳):

الرسول ١٠٠٠.

نشاط (٤) ، (٥): يجيب الطفل بنفسه .

ثالثًا: عبادات

الدرس الأول : الطهارة والوضوء

نشاط (١):

- قال الله (تعالى) : ﴿ يَتَأَيُّنَا ٱلَّذِينَ وَامْتُوا إِذَا قُنْتُمْ إِلَى العَلَوْةِ فَأَغْسِلُوا وَجُوهَا وَأَلِدِيكُمْ إِلَى السَّالِقِ وَأَنْسَحُوا إِنْ وَسِكْمَةُ وَأَرْجُلُكُمْ إِلَى ٱلْكَعِينِ ﴾.
- . تذل الآية الكريمة على وجوب الوضوه ؛ وأنه شرط للصلاة.

نشاط (٢):

- "غسل ومسح أعضاء مخصوصة للتعليُّر: الوضوء.
- الوضوء

الحرس الثالث : السيدة فاطمة الزهراء

(1)上(三)

السيلة خديجة عليها.

الحسن والحسين تالايها،

الخامسة من عمرها

نشاط (٢):

- كانت السيدة فاطمة بنت رصول الله على ترافقه كثيرًا.
- كان رسول الله الله الله الله المنه المنه عليه حبًا جمًّا و فكان إذا دخلت عليه قام إليها ؟ فأخذ بيدها ، فقبَّلها ، وأجلسها في مجلب، وإذا اتصرفت، قام معها و أوصلها؛ من شدة تعلُّقه بها.
- · كان الرسول ﷺ يقول : « فأطمة بَضْعة مني ؛ فمَن أغضبها اغتسنوا .
 - معنى (بَضْعة منى): قطعة منى.

نشاط (۳):

(P)

0

أسرعت فاطمة الصغيرة إلى أبيها ؛ لتزيل عنه الأذي، ثم وقفت ترقبه حتى يفرغ من صلاته .

ذات مرة بينما كانت فاطمة مع أبيها رسول الله ﷺ في الكعبة تركها لبصلي .

بينما كان الرسول على يصلي ألقي أحد (7) الكافرين بقاذورات عليه .

- عندما ألقى أحد المشركين القاذورات على الرسول على ا
 - وقلوا يتفرجون على ذلك مسرورين ضاحكين.
- · تُوصف السيدة فاطمة عاليه في هذا الموقف بالرحمة _ نتوضاً قبل الصلاة. والسجاعة.

نشاط (٤):

· أُقبت السيدة فاطعة عان بهذا اللقب ؛ الأنها كانت حريصة - أركان الوضوء ، وواجباته التي لا يصح إلا بها : مرتضى على رحاية أبيها رسول الله عند و تحلُّل همومه .

- التي الوضوء.
- متابعة غسل الأعضاء بلا فاصل زمني طويل بينها: الموالاة.
 - البدء بالعضو الأيمن : التيامن -
 - الشاط (٢) ، (٤): يجيب الطفل بنقسه ،

الدرس الثاني : فضل الوضوء

نشاط (١): يجيب الطفل بنفسه.

تشاط (۲):

- عن أبي هريرة رَشِين قال : قال رسول اللَّه ﷺ : « ألا أدلكم على ما يمحو اللَّه به الخطايا ويرفع به الدرجات ؟ قالوا : بلي يا رسول الله . قال : إسباغ الوضوء على المكاره ، وكثرة الخطا نشاط (١): يجيب الطفل بنفسه . إلى المساجد ، وانتظار الصلاة بعد الصلاة ؛ فذلكم الرباط ؛ نشاط (٢): فذلكم الرباط ١.
 - . _ يمحو الله عَنِينَ الخطايا لمن يسبغ الوضوء على المكاره ، | سورة « الحشر » : ويرقع الا درجاند.
 - المقصود بالمكاره في الحديث الشريف : شدة البرد وألم الجسم ، فيُكره الرجل نفسه على الوضوء في شدة البرد ، مع ألم الجسم ،

نشاط (٣):

- إتقان الوضوء ، وإعطاء كل عضو حقه من الوضوء ، مع وجود مشقة: إسباغ الوضوء على المكاره.
 - · الإكثار من الذهاب إلى المساجد ؛ لإدراك الجماعات : كثرة الخطا إلى المساجد.
- · البقاء في المسجد، وانتظار الفرائض لا يقطع منها إلا الحاجة: نشاط (٤): انتظار الصلاة بعد الصلاة.

قصة : إسباغ الوضوء من إتقان العمل

نشاط (١):

الحرص على تأدية فرائض الوضوء وسُنته.

نشاط (٢):

• قال رسول اللَّه ﷺ : ١ ما منكم من أحد راحاً فيسبغ الوضوء، ثم يقول: أشهد أنْ لا إله إلا اللَّه، وأنَّ محمدًا عبد الله ورسوله ؛ إلا فُتِحَت له أبواب الجنة الثمانية يدخل مِن أيَّها شاه » .

- · أفعال الوضوء التي يصع الوضوء دونها ، ولكننا نُثاب بفعلها : | - جزاء مَن يسبغ الوضوء أن تُفتح له أبواب الجنة العملي يدخل من أيها شاه .
- _ نقول بعد الوضوء ، اشهد أن لا إله إلا الله ، وإن سور عبد الله ورسوله.

نشاط (۳):

- أُوَّدُي فرائض الوضوء ومُثَــ.
- أبيل الماء جيدًا على وجهي ويدي ورجلي.
 - · أَذَلُكُ وجهي ويدي ورجلي عند الغَسْل.
 - واسع رأسي كلها .

قيم طفلك

أسماء اللَّه الحسني التي وردت في الآيات (٢٢ : ٢٤) ر

- عالم الغب والشهادة و الله .
- ه الوحمن . و الرحيم . - العلك
- ا ه القدُّوس . والمؤمن ء السلام .
- ه المهيون ، الجار . و العزيز .
- . الثنكي . - البادئة . ، الخالق.
 - ه المُصَوّر. ، الحكيم .

نشاط (۳):

من أسماء اللَّه الحسني العلك ، فهو مالك المُّلك ، والكونكه مِلْكُ له وحده ؛ فهو مِلْكَه وكل ما فيه من مخلوقات .

- سبى عام الحزن بهذا الاسم ؛ لوفاة كل من أبي طاك م الرصول عليه وزوجته السيدة خديجة عظها فيه
 - م تعير أهل الطالف من دعوة الرسول عليه ، وآلموه . نشاط (٥):

ريحانة رسول الله الج

أم أبيها

الزهراء



(1)

سنن الوضوء فرائض الوضوء . لحسل الوجه . التسوُّلث - التسعية - غسل اليدين إلى

. صل اليدين الرسعين في أول الوضوء _ المضمضة

إلى العرفقين.

. مع الرأس - أصابع البدين والقدمين - غسل الأعضاء

. فحسل الرجلين ثلاثًا ـ ما عدا الوأس والأذنبين ـ التيامن ـ

الترتب بين أعضاء الوضوء - الموالاة . إلى الكميين ،

لشاط (٧):

- عَملُ ومسحُ أعضاء مخصوصة للتطهُّر : الوصوء.
 - البده بالعضو الأيمن: التامن.
- منابعة غسل الأعضاء بلا فاصل زمني طويل بينها: الموالاة .

والاستشاق - مسح الأذنين - التخليل بين

القان الوضوء، وإعطاء كل عضو حقه منه : إساع الوضوء.

نشاط (۸):

- . كان الرمول على يحب حبديه حبًّا جمًّا.
- كان الرسول على شديد الرحمة بحفيديه الحسن والحسين. _الرسول على مثال الرحمة والمودة.
- كان الرسول على يحمل أحد حفيديه ، ويدعو له ، فيقول : ٥ اللَّهِم إِنِّي أَبُّ ، فَأَجِدُ ٥ .
 - مر عبد الله بن عمر براعي غنم.
 - _طلب عبد اللُّه بن عمر من الراحي أن يبيعه مِن الأغنام.
 - _ زفض الراعي طلب عبد الله بن عمو .
 - _أعجب عبد الله بن عمر باخلاق الراعي.
 - ميوضف راعي الغنم في هذه القصة بالأمالة.
 - تشاط (٩) ، (١٠): بجيب الطقل بنفسه .

المحور الثاني : العالم من حولي

أولًا: عقيدة

الدرس الأول : القرآن والسنة

نشاط (۱):

- _كلام: الله الحاد .
- يحيا المسلم ؛ وفقًا له : ما جاء فيه .
- علَّمنا ووضع لنا أصول: العبادات والمعاملات.
 - ـ جاء بها: الرسول ﷺ.
 - شرحت لنا أوامر: القرآن الكريم.
- وضَّحت ما يحتاج إلى إيضاح و: فصل ما يحتاج الي تفصيل
- . لا يمكن أن يستغنى المسلم عن أيَّ من القرآن أو السُّنة ؛ فهما متلازمان.

نشاط (۲):

- . الأمسر الأول: طباعية الله تحين اباتساع أوامسره واجتناب لواهيه اكما جاءت في القرآن الكريم .
 - الأمر الثاني : طاعة الرسول في ا ياتباع سُته.
- يامرنا الله (تعالى) في هذه الآية الكريمة باتباع أوامسر الرسول على واجتناب لواهيه.

نشاط (۳):

- الشُّنة هي المنهج والطريقة ، وهي ا كل ما الت عن التبي 🛒 من : قول ، أو فعل ، أو تقرير ، أو صفة ١ ؛ فصورها هي : القول ، والفعل، والتقرير، والصفة ..
 - نشاط (٤): يجيب الطفل بنفسه.

نشاط (٥):

- صفة هيئة الرسول على وأخلاقه: العلم.
- كل ما وافق عليه الرسول الله من : قول ، أو فِعْل قام به أحد الصحابة عله أمامه: التقرير.

الدرس الثَّاني : حياتنا مع القرآن والسُّنة

نشاط (١):

- في القرآن الكريم: أمرنا الله الله بالصلاة ، وإقامتها على أو قاتها .
- _ في السُّنَّة النبوية الشريقة : بين لنا الرسول عدد رقعات الصلوات الخمس ، وكيفية الصلاة بالتقصيل

* - قال اللّه (تعالى) : ﴿ إِنَّ ٱلصَّلَوْةَ كَانَتْ عَلَى ٱلْمُؤْمِنِينَ كِتَبًّا | • ﴿ ٱلشَّمْسُ وَٱلْفَمْرُ بِحُسَّبَانِ ﴾ : جعل الله هذه الشعب والله . * (555

_قال رسول اللَّه عِن : « صلوا كما رأيتموني أصلي . نشاط (۲):

* عن سليمان بن صرد قال : كنت جالسًا مع النبي على ، ورجلان يستبان ، فأحدهما احمر وجهه ، وانتفخت أوداجه ، فقال النبي عنه ما إني لأعلم كلمة لو قالها ذهب عنه ما يجد ، لو قال: أعوذ باللُّه من الشيطان ذهب عنه ما يجد ..

 عامرنا اللَّه (تعالى) في الآية القرآئية الكريمة بكظم الغيظ ؟ أي بعدم الغضب ، وبالعفو عن الناس ؛ أي : مسامحتهم.

_ يعلَّمنا الرسول ﷺ في الحديث الشريف وسيلة من وسائل كظم الغيظ ، وهي التعوُّذ من الشيطان .

نشاط (٣): يجيب الطفل بنفسه.

الدرس الثالث : آيات من سورة الرحمن

نشاط (١):

١- (الرحمن): مِن أسماء اللَّه الحسني.

- تتحدَّث سورة « الرحمن » عن : نِعَم اللَّه (تعالى) على فنعرفه ، ونحبه ، ونتفل أوامره . الإنسان.

_أنعم اللَّه (تعالى) علينا بنِعَم عديدة : رحمةً بنا .

الصفة المعبرة عن اسم (الرحمن) مِن صفات الله (تعالى) الرحمة.

نشاط (٢):

النطق والفهم نغم بحساب دقيق تتقصوا 0 للخَلْق 7 بالعدل () تعتدوا

نشاط (۳):

- · ﴿ عَلَّمَ ٱلْقُرْدَانَ ﴾ : علم الله على الإنسان الغرآن الكريم ، نشاط (١): ليحيا وفقًا له ، ويصلح حال دنياه وآخرته.
 - ﴿ خَلَقَ ٱلْإِنْسَدَنَ ﴾: خَلَق الله الإنسان في أحسن سورا.
 - ﴿ عَلَّمَهُ ٱلْبَيَّانَ ﴾ : علَّم اللَّه الإنسان اللطق ، رسيرة عن سالا المخلوقات بالعقل والفهم.

يسيران وفقا لحسابات دقيقة ؛ فيتعاقب الليل واللهار ، وتحل الفصول ، ونعلم عدد انسنين والحساب.

و ﴿ وَالسَّمَاءُ رَفَّهُمَّا وَوَضَعَ ٱلْمِيزَاتَ ﴾ : رفع الله على السين الأرض بلا عمد، وأثبت العدل بين خلَّه في الأرضى، وإنه و وَالْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلْأَنَّامِ ﴾ : الله على على الأرس والمان لنا؛ لنعيش ونستقر فيها,

الأرض فاكهة مختلفة الأشكال والطعوم ، ومنها النخل النبي نأخذ منه التعر.

 ﴿ وَالْمَتُ ثُو ٱلْمُصْفِ وَٱلرَّبِحَانُ ﴾ : الله على خلق الاالحيال. وأصنالًا أخرى من الزرع الأخضر المفيد.

نشاط (٤):

• يعلمنا كيف نعيده على ؛ من خلال معرفة أسمانه وصفاته عن .

ويحكي لنا قصص من سبقونا ؛ لنتعلم منهم.

• يستَّرنا بالجنة ، ويعرِّفنا كيف نطلبها ، ويحذُّرنا من الناء ، ويبن لنا كيف نتجنيها .

نشاط (٥):

النجم والشجر

قال (تعالى) : ﴿ وَالنَّجِمُ وَالنَّحِمُ مُنَّافِ ﴾

نشاط (٦):

. يأمرنا الله (تعالى) في هائين الآيتين الكريمتين بالعلا اعلا نتجاوز الحد في الميزان، ولا تنقصه إذا وزنَّا للتاس.

• المخاطبان في قده الآية الكريمة هما : الإنس والحن

قصة : عبد الله بن مسعود _ الفلام المعلم

- قال السيخال: " يا غلام ، احلب لنا من هذه الشياه ما نطفى به ظمأنا ٥.

ـ رَدَّ عـد الله بن صعود: « لا أفعل ؛ فالغنم ليست لي ، وألا عليها مؤتمن ٥. الترعة الديية الإملاب

ثانيًا: سير وشخصيات

الدرس الأول : من قصص القرآن - يونس ﷺ (۱)

أدض الموصل بالعراق بلدة نيترى

نشاط (۲):

- أرسل الله (تعالى) سيدنا يونس إلى قومه الذين كانوا يعبدون الأصنام ؛ ليدعوهم إلى عبادة الله الواحد الأحد .
- لم يستمع قوم سيدنا يونس عيشا إليه ، ولم يستجيبوا له ، ولم يستجيبوا له ،
- شعر سيدنا يونس الليال بالياس من قومه، وامتلاً قلبه بالغضب نحوهم .

نشاط (۳):

السبب هو : عدم إيمان قومه بدعوته ، وعدم استجابتهم له بعد أن نصحهم كثيرًا ؛ مما جعله يشعر بالياس ، فترك قومه ، وغادر نيتوى .

نشاط (٤);

- خرج يونس عَالِيَكِ من بلدته في اتجاه شاطئ البحر.
- وجد يونس عَلَيْتُهُ في الساحل سفينة توشك أن تُبحر.
 - وكب يونس عَلِيْظِة الصَّبَّة تاركًا بلدته خلفه .

الدرس الثاني : من قصص القرآن ـ يونس 🕮 (١)

نشاط (۱):

0

أُلقي بسيدنا يونس الشائلة في البحر ؛ فالتقمه الحوت .

أقلعت السقينة بسيدنا بونس الشيال . ومعه ركاب كُثُر .

(٤) أجرى الركاب قرعة لاختيار مَن سيتم التضحية به ٢ فخرج اسم سيدنا يونس الشائلة ثلاث مرات .

مقال أحد الشخين: الدلني على شاة صغيرة في السن لم ينزل عليها اللبن الله في المست عليها بيده وهو يذكر عليها اسم الله . عليها اللبن الله بن معود في نفسه: الومتى كانت الشياه الصغيرة تدر لبنا ؟ ١٠.

ما لبثت الشاة أن نزل منها لبن غزير ، وشرب منه الشيخان ، ثم سقبا ابن مسعود معهما .

_قال عبد الله من مسعود: " علَّمْني من هذا القول الذي قلته " . . -قال أحد الشيخين: " إنك غلام معلَّم " .

- كان عبد الله بن مسعود تعلقه يعمل في رعي الأغنام.

الشيخان هما رسول الله على ، وأبو بكر الصديق سي .

روت الشاة الصغيرة لبنًا بقدرة الله عندما مسح الرسول على اعتدما مسح

الصفة الذي أصف بها عبد الله بن مسعود تعلي في هذا الموقف: الأمانة.

العاط (٢):

- الله عبد الله بن مسعود تعلقه ، ولزم الرسول عليه ؟ حبًّا فيه .
- · كان ابن مسعود تطبي مِن أقرأ الصحابة للقرآن ، وأفقهم بمعانيه.
- قال الرسول على عن ابن مسعود تعلى : " من سَرَّه أن يقرآ القرآن رطبًا كما أنْزِل ؛ فليقرآه على قراءة ابن أم عبد " ؛ أي : عبد الله بن مسعود.

نشاط (۳):

- (ع) فعب عبد الله بن مسعود تلايه إلى فناه الكعبة . ويدأ في تلاوة سورة الرحمن جهرًا وعلانية .
- الله بن مسعود تعليه : « أنا أسمعهم إياه » .
- اجتمع أصحاب الرسول على ، وقالوا: والله ما سمعت قريش هذا القرآن يُجهر به أبدًا ؛ فعَن يُسمعهم إياه ؟ ١ .
- كنان عسد الله بن مسعود يَعَيُّ بهذا الموقف أول من الموقف أول من الله عليه الله عليه .
- الصف عبد الله بن صعود تعلق لحي هذا الموقف بصفة

9

(7)

الدرس الثالث : زيد بن ثابت

نشاط (١): يجيب الطفل بنفسه.

نشاط (٢): • كان زيد بن ثابت تعليه ترجمان رسول الله يهم.

• كان زيد بن ثابت تعلي كاتب الوحي.

نشاط (۲)

- كان زيد بن ثابت تعلق يجيد الغراء، والكتابة وقد موا إصراره إلى التقرب من رسول الله على و وحفظ القرآن الكرر واستطاع تعلم العبرية وإتقانها في أسبوعين ، وتعلم السريان في سبعة عشر يومًا.
- ر جعمل الرسول ١٤٦ زيما بن ثمابت كاتبًا للوحي ؛ لأمان ودقته ، فكمان إذا نزل شيء من القرآن الكريم على قلبه بعن إليه بدعوه ويقول : ١ اكتب يا زيد ١ ؛ فيكتب .
- _ كان الخلفاء يستثيرون زيد بن ثابت ا يعضل عِلْمه وملاوئ لرسول الله ﷺ.
- قال عمر بن الخطاب عن زيد بن ثابت ﷺ : " من أراد أن
 يسأل عن الغرائص فليأت زيد بن ثابت " .
- من يصبر ويثابر في طلب العِلْم يُحصل منه الكثير ، ويتل به أرفع الدرجات.

نشاط (٤):

- دهب زید بن ثابت بصحبة أهله إلى الرسول ق ، وقالوا له :
 ایا نبي الله ، إن ایننا هـ ذا یحظ سبع عشرة سورة من کتاب الله (تعالى) ، پتاوها کما أُنزلت على قلبك ، وهو ماهر و يجيد القراءة والكلمة ، ويويد أن يتقرب إليك وأن يلزمك ، فاسمع منه ، . قلما سمعه على سبه .
- بعد وفاة الرسول على كان زيد بن ثابت ممن معموا القرآن الكريم في عهد سيدنا أب بكر العنديق، وسينا عمر بن الخطاب تعليها.
 - * الدروس المستفادة من قصة زيد بن ثابت تلاثيه :
 - الصبر والمثانرة. ما عنية طلب العلم.
 - _اهمية تعلم اكثر من لغة

قَصَةَ : المثابرة سرُّ النجاح

نشاط (١):

عندما نادى الرسول على قومه وأقربانه من على جبل الصفا ؛ ليعلن لهم أنه رسول الله ، وأن الله (تعالى الموهم باتباعه ؛ ود عليه عمد أو لهد قائلًا : ٥ تبًا لك ! ألها جمعتنا ؟ ٤ .. ثم قام و أرق الناس من حوله . أما العد أن لهب ؛ فكانت تحمل الشوك ، وثلت في طريق الرسول على ...

قرَّر ركاب السفينة التضحية بأحدهم ؛ حتى يخف الجمَّل .

هبت الريح من كل جانب ؟ فتأرجحت السفينة يمينًا ويسارًا .

نشاط (۲):

- فأمر (سبحانه وتعالى) الحوت بأن يكون رفيقًا بيونس عليه ؟
 فلا يكسر له عظمًا ، ولا يخدش له لحمًا .
- واستجاب (سبحانه) لدعاء يونس عَلِيَّة في بطن الحوت ؟ فأمر الحوت بأن يلفظه إلى شاطئ البحر .
- وأنبت (سبحانه وتعالى) على يونس عَلَيْتُ شجرة يقطين،
 ورقها غزير وناعم ؛ ليقيه حرَّ الشمس، وليتغذى ويتقوى بثمارها بعد الوقت الذي لبثه في بطن الحوت.
 - نشاط (٣): يجيب الطفل بنفسه .

نشاط (٤):

" لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين " .

- قال (تعالى): ﴿ فَنَادَىٰ فِي الظُّلْمَنَةِ أَنَ لَآ إِلَّهَ إِلَّا أَنَ الشَّلْمَنةِ أَن لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَ الشَّهِ اللهِ عَنْ إِلْفَا لِلهِ اللهِ عَنْ الطَّالِمِينَ ﴿ الْمَا اللهِ عَنْ الشَّالِمِينَ ﴾ .
 وَجَيَّنَا لُهُ مِنَ ٱلْفَرِدُ وَكُذَالِكَ نُسْجِى ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴾ .
- الدعاء يكون سببًا في النجاة من الشدائد، ومغفرة الدنوب،
 قالله إلك يستجيب لتن يدعوه، وينجيه من الشدائد، ويغفر له ذنوبه.

نشاط (٥):

- لما استعاد يونس عَلِيَّة صحته قرَّر: العودة إلى نينوى - وجد يونس عَلِيَّة قومه قد: تابوا و آمنوا بالله (تعالى) بعد
 - _قَبِلَ اللَّه (تعالى) توبة : قوم يونس على .
 - · الدروس المستفادة من قصة يونس المستفادة .
 - الصبر على أذى الناس عند دعوتهم إلى الخبر.
 - _ طاعة الله ١٠٠٥ .
 - _أهمية الدعاء .

. الصلاة من أحب الأعمال إلى الله (تعالى) ، وهي الركن الثاني من أركان الإسلام، ولا يصح إيمان العبد إلا بها.

الدرس الثاني : شروط صحة الصلاة

نشاط (١):

- ه ستر العورة . • دخول الوقت .
- استقبال القِبلة . • الطهارة •
 - النّية •

نشاط (۲):

- · الجزء الذي يجب أن يُغطِّي من الجسم عند الصلاة : العورة . · الوقوف باتجاه الكعبة : استقبال القِبْلة .
 - أن يقصد المسلم في قلبه القيام للصلاة : في الصلاة .
 - نشاط (٣): يجيب الطفل بنفسه .

نشاط (٤):

لاتصح قبل دخول وقتها القلب

نشاط (٥):

- الطهارة تنقسم إلى : طهارة الجسم طهارة الثوب طهارة المكان.
 - طهارة الجسم تكون بالوضوء أو الاغتسال.
 - طهارة المكان تكون بنظافة المكان الذي أصلِّي به .
 - طهارة الثوب تكون بنظافة الملابس التي أصلِّي بها .

الدرس الثالث : مبطلات الصلاة

نشاط (١):

- مبطلات الصلاة هي أفعال إذا قمنا بها في أثناء الصلاة بطلت صلاتُنا.
- علينا أن نُصلِّي بهدو، وطمأنينة ؛ فلا ننشغل بشيء سوى الصلاة حتى نفرغ منها.

نشاط (۲):

- الصَّحِك . • الشُّرْب . · الأكل ·
 - اللِّعِب . • التكلُّم • • الالتفات .

، في إحد الأيام ، اتفق أهل مكة على أن يقاطعوا أسرة النبي على الشاط (٣): فلا يكلموهم ، ولا يبايعوهم ، ولا يخالطوهم ، ولا يتزوجوا منهم ؛ حتى يُسلِّموا لهم محمدًا على المقتلوه ، وكتبوا ذلك في

صعيفة ، وعلَّقوها داخل الكعبة ، واستمر الحصار حتى أمر

الله (تعالى) بنكه .

- . حينما بدأ الرسول على دعوته اتهمه الناس بـ: الجنون و السحر .
 - ـ تعرِّض الرسول ﷺ للأذي حتى مِن : قومه وأقربائه.
- _تعرَّض الرسول على وأسرته لحصار استمر: ثلاث سنوات
- ـ حين ذهب الرسول ﷺ إلى الطائف ؛ ليدعو أهلها إلى الإسلام : استهانوا به وآذوه .
- حكان الرسول ﷺ مثابرًا في سبيل دعوته ؛ فقد تعرَّض للكثير من الصعاب والأذي ، لكنه لم يستسلم ، وواصل دعوته إلى

وكان نتيجة مثابرته على أن بدأ الناس - بمرور الوقت ـ الدخول في الإسلام؛ فزاد عدد المسلمين ، وانتشر الإسلام .

_أهمية المثابرة: يجيب الطفل بنفسه.

- « لا تملّي من: الاستذكار .
- ولا تتركي درشا ؛ حتى : تفهميه جيدًا .
- وإذا خفيت عليك معلومة : ابحثي واطَّلِعي ؛ حتى تعرفيها

ثالثًا: عبادات

الدرس الأول : فضل الصلاة

نشاط (۱):

- عن أبي هريرة على أن الرسول ﷺ قال : ٥ أرأيتم لو أن نهرًا بباب أحدكم يغتسل منه كل يوم خمس مرات ؛ هل يبقى من درنه شيء ؟ ١ .. قالوا: لا يبقى من درنه شيء .. قال: ﴿ فَذَلْكُ
 - مثل الصلوات الخمس ؛ يمحو اللَّه بهن الخطايا » .
- إن تكرار الصلاة يُزيل ذنوبنا تمامًا ؛ مثل تكرار الاغتسال الذي ينظف أجسامنا من كل ما علق بها ، ويطهرها .
 - نشاط (٢): يجيب الطفل بنفسه.

قصة : أنا أتقن صلاتي

نشاط (١):

أداء الصلاة بهدوء وتؤدة.

نشاط (۲):

· عن أبي هريرة تعليه أن رسول الله على دخل المسجد؛ فلخل رجل فصلَّى ، ثم جاء فسلَّم على رسول الله على ، فردَّ رسول اللَّه ع السلام ، قال : " ارْجِع فَصَلَّ ؛ فإنك لم تُصلُّ " .. فرجع الرجل فصلَّى كما كان صلَّى ، ثم جاء إلى النبي ﷺ ، فسلَّم عليه، فقال رسول اللَّه عليه : « وعليك السلام ، ، ثم قال : ١ ارْجِع فَصَلُّ ؟ فإنك لم تُصلُّ ١ حتى فعل ذلك ثلاث مرات .. فقال الرجل : « والذي بعثك بالحق لا أحسن غير هذا ؛ علَّمني ، .. قال : " إذا قُمْتَ إلى الصلاة فكبِّر ، ثم اقرأ -الذكاء. ما تيسُّر معك من القرآن ، ثم اركع حتى تطمئن راكعًا ، ثم ارفع حتى تعتدل قائمًا ، ثم اسجد حتى تطمئن ساجدًا ، ثم ارفع حتى تطمئن جالسًا ، ثم افعل ذلك في صلاتك كلُّها ؟ .

• يدعونا الحديث الشريف إلى إتقان الصلاة ، وتأديتها في هدوء وطمأنينة .

نشاط (۳):

- . أحمد ووالده يحرصان على أداء صلاة الجماعة في المسجد. • فاطمة ووالدتها تحرصان على أداء الصلاة في أول وقتها .
- · أفراد أسرة أحمد وفاطمة يؤدُّون الصلاة بخشوع وطمأنينة .

قيم طفلك

نشاط (١):

- . القرآن والشُّنة متلازمان.
- . السُّنَّة كل ما ثبت عن النبي عني من : قول ، أو فعل ، أو تقرير ، أو صفة.
- وجاءت السُّنَّة النبوية مبيِّنة لما في القرآن من عبادات ومعاملات. نشاط (٢): يجيب الطفل بنفسه .

نشاط (۳):

نجّى الله يونس المالية من الحوت. 1 (2)

ركب يونس علي البحر، تاركا قومه .

عاد يونس المناه إلى نينوى و فوجد قومه قد تابوا وآمنوا. (0)

لم يستجب قوم يونس المناه لدعوته . 1

> ابتلع الحوت يونس المالية . (4)

. كان دعاء يونس عليه وهو في بطن الحوت: ا لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين ١ .

نشاط (٤):

و الصفات:

- الأمانة. - المثابرة .

والأعمال:

- كان على ترجمان رسول الله على .

_كان تَعْيُّ كاتب الوحى.

- كان تَتَلَيْهِ ممن جمعوا القرآن الكريم في عهد سيدنا أبي بكر الصديق وسيدنا عمر بن الخطاب تعافيها .

نشاط (٥):

· شروط صحة الصلاة : دخول الوقت ، وستر العورة ، والطهارة، واستقبال القبلة ، والنَّية .

. مبطلات الصلاة: الأكل، والضحك، والالتفات يميناً ويسارًا، والتكلم، واللعب.

نشاط (٢):

. الجزء الذي يجب أن يغطيه المسلم من جسمه عندما يصلي

« الوقوف باتجاه الكعبة: استقبال القبلة .

أن يقصد المسلم في قلبه القيام للصلاة: نيَّة الصلاة.

نشاط (V):

المثابرة . الأمانة.

الشجاعة.

نشاط (٨) ، (٩): يجيب الطفل بنفسه .



جالتكاا حسهف

٥	• إرشادات عامة
1	المحور الأول : مَنْ أَكُونُ ؟
	عقيدة
٨	• الدرس الأول : وحدانية الله
18	• الدرس الثاني: آيات من سورة الحشر
1.4	• الدرس الثالث: من أسماء اللَّه الحسنى ـ المَلِكُ
77	• قصة : أمانة راعي الغنم
	سيَر وشخصيات
TA	• الدرس الأول : عام الحزن
٣٤	• الدرس الثاني : رحلة الطائف
4.4	• الدرس الثالث : السيدة فاطمة الزهراء
11	• قصة : رحمة الرسول على بحفيديه
	عبادات
0.	• الدرس الأول : الطهارة والوضوء
00	• الدرس الثاني : فضل الوضوء
۸۵	• قصة : إسباغ الوضوء من إتقان العمل
	• قيتم طفلك
11	



المحور الثاني : الْعَالَمُ مِنْ حَوْلِي

	عقيدة
٧٠	• الدرس الأول: القرآن والسُّنة
٧٦	• الدرس الثاني : حياتنا مع القرآن والشنة
۸.	• الدرس الثالث: آيات من سورة الرحمن
٢٨	• قصة : عبد اللَّه بن مسعود ـ الغلام المُعَلَّم
	سِيَر وشخصيات
۹.	• الدرس الأول: من قصص القرآن ـ يونس عَلِيتًا ﴿ (١)
9.8	• الدرس الثاني: من قصص القرآن _ يونس عليتالا (٢)
1 * *	• الدرس الثالث: زيد بن ثابت تعلق
1.0	• قصة : المثابرة سِرُّ النجاح
	عبادات
111	• الدرس الأول: فضل الصلاة
118	• الدرس الثاني: شروط صحة الصلاة
119	• الدرس الثالث: مبطلات الصلاة
171	• قصه ، انا انفن صارتي
177	• قَتِّمْ طَفَلَكْ

• الإجابات الاسترشادية